

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ
Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

PROGRAM DELA ZA LETO 2022

Ormož, februar 2022



KAZALO

1	UVOD	4
2	VIZIJA IN POSLANSTVO	5
3	PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ZAVODA	6
3.1	Kratka predstavitev Osnovne šole Ormož	6
3.2	Osebna izkaznica šole	7
3.3	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	8
3.4	Organigram Osnovne šole Ormož	9
3.5	Glavni podatki o poslovanju	10
3.6	Kadrovska zasedba v šolskem letu 2021/2022	10
3.7	Program in organizacija dela v osnovni šoli	10
4	PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG ZAVODA	32
4.1	Vodenje	32
4.2	Smernice razvoja šole v letih 2018–2023	33
5	CILJI ZAVODA	34
5.1	Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	34
5.2	Kratkoročni cilji	34
6	AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV	36
6.1	Proaktivne in preventivne dejavnosti	36
6.2	Dejavnosti svetovanja in usmerjanja	38
6.3	Sodelovanje s starši	38
6.4	Sodelovanje z zunanjimi institucijami	41
7	FINANČNI NAČRT ZA LETO 2022	42
7.1	PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	42
7.2	SREDSTVA, KI NISO PREDMET SKLEPA O FINANCIRANJU	43
7.3	PREJETA SREDSTVA IZ OBČINSKIH PRORAČUNOV	44
7.4	PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKIH VZDRŽEVANJ V LETU 2022 PO POSAMEZNIH POSTAVKAH	45
7.5	Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	46
8	KADROVSKI NAČRT 2022	48

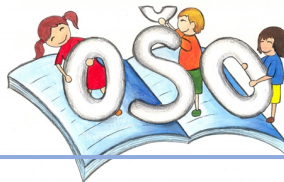




KAZALO PREGLEDNIC

PREGLEDNICA 1:	ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022.....	11
PREGLEDNICA 2:	DNEVNA RAZPOREDITEV UR JUTRANJEGA VARSTVA IN POUKA.....	11
PREGLEDNICA 3:	DNEVNA RAZPOREDITEV UR PODALJŠANEGA BIVANJA IN VARSTVA VOZAČEV	12
PREGLEDNICA 4:	ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022.....	13
PREGLEDNICA 5:	OCENJEVALNA OBDOBJA	13
PREGLEDNICA 6:	OCENJEVALNE KONFERENCE 2021/2022	14
PREGLEDNICA 7:	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	14
PREGLEDNICA 8:	IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022 ..	15
PREGLEDNICA 9:	AKCIJSKI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	16
PREGLEDNICA 10:	DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA PO PODROČJIH	19
PREGLEDNICA 11:	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	23
PREGLEDNICA 12:	IZVEDBA LETNE ŠOLE V NARAVI 2022	24
PREGLEDNICA 13:	SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI 2021/2022.....	24
PREGLEDNICA 14:	DODATNI POUK IN IZVAJALCI.....	26
PREGLEDNICA 15:	SEZNAM TEKMOVANJ V ZNANJU, ŠPORTU IN SREČANJA UČENCEV	26
PREGLEDNICA 16:	ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDA	28
PREGLEDNICA 17:	ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 4. RAZREDA	28
PREGLEDNICA 18:	FAKULTATIVNI POUK.....	29
PREGLEDNICA 19:	DEJAVNOSTI VZGOJE ZA ZDRAVJE PO RAZREDIH	29
PREGLEDNICA 20:	RODITELJSKI SESTANKI, REDNE MESEČNE (SKUPNE) GOVORILNE URE	38
PREGLEDNICA 21:	PLAN INVESTICIJ 2022	45
PREGLEDNICA 22:	KADROVSKI NAČRT 2022.....	52

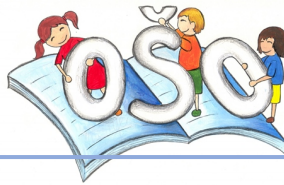




1 UVOD

V skladu s šestim odstavkom 58. člena ZIPRS1819 in na osnovi Sklepa o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2022 s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (Sklep, št 406-65/2021/1-155 z dne 10. 12. 2021), ter na podlagi že sprejetega Letnega delovnega načrta OŠ Ormož 2021/22 Svet zavoda OŠ Ormož potrjuje Program dela OŠ Ormož za leto 2022.





2 VIZIJA IN POSLANSTVO

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST, USTVARJALNOST IN ZDRAVJE. Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

Naša prizadevanja bomo usmerjali v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju, razvijali bomo vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja.

Nadaljujemo s programom računalniškega opismenjevanja. Prav tako nadaljujemo z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, katera nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Smo člani Evropske unije, zato smo pri učencih razvijali zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dali svoj prispevek ob praznovanju dneva Evrope.

Poseben poudarek bomo namenili spodbujanju in usmerjanju učencev k samostojnemu učenju, učenju tehnik in metod dela, s katerimi jim želimo olajšati in približati šolsko delo. Hkrati jim ob tem pomagamo ugotoviti, kateri je njihov učni stil in na kakšen način si bodo snov najlažje zapomnili, usmerjamo jih v ustrezno in estetsko oblikovanje zapiskov in jim svetujemo, kako naj si organizirajo šolsko delo doma.

Tudi v letu 2022 bomo odprti za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih, sodelovalnost, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti (še posebej v okviru projekta To smo mi - drugačnost nas bogati), ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja.





3 PREDSTAVITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ZAVODA

3.1 Kratka predstavitev Osnovne šole Ormož

Po odloku o ustanovitvi Osnovne šole Ormož, sprejetem 28. 11. 1991, in z vključujočimi spremembami do danes ima naša šola naslednji šolski okoliš:

Dobrava, Dobrovščak, Frankovci, Hardek, Hum pri Ormožu, Lešnica, Lešniški Vrh, Litmerk, Loperšice, Ormož, Pavlovci, Pušenci, Libanja od hišne št. 4 do 27, Pavlovski Vrh od hišne št. 41 naprej, Runeč, Spodnji Ključarovci in Žvab.

24. 5. 2002 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je izdalo OŠ Ormož odločbo o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja v skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007) in Pravilnikom o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 10/2009).

Organiziran prevoz koristi 197 učencev iz smeri Runeč, Spodnji Ključarovci, Lešnica, Loperšice, Frankovci, Hum pri Ormožu, Pušenci, Libanja, Pavlovski Vrh, Pavlovci, Litmerk, Dobrava in Žvab.

OŠ Ormož razpolaga s 24 učilnicami, knjižnico, čitalnico, tehnično delavnico, sedmimi kabineti, z jedilnico, s športno dvorano in z več spremljajočimi prostori v skupni izmeri 5.435 m² in 27.200 m² zunanjih površin.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, drugo oskrbo z jedmi, oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin in kulturne ter razvedrilne dejavnosti. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Najvišji organ upravljanja je Svet zavoda Osnovne šole Ormož. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj s pooblastilom.

Strokovni delavci prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi ...) določenih z Letnim delovnim načrtom šole (v nadaljevanju LDN) na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko zgradbo, dvorišče, zelene površine ob šoli, šolsko dovozno pot ter avtobusno postajališče.

Naše učno-vzgojno delo je naravnano tako, da sodelujemo timsko z medpredmetnim vsebinskim in časovnim načrtovanjem. Z diferenciranim in individualiziranim načinom dela vsakemu učencu zagotavljamo optimalni in celostni razvoj. Učencem skozi učno-vzgojni proces poskušamo približati znanje kot vrednoto, učimo jih učiti se, spodbujamo njihovo samoiniciativnost, kritično mišljenje, uporabo višjih taksonomskih ravni kognitivnega mišljenja, razvijanje komunikacijskih veščin, razvijanje pozitivne samopodobe in zmožnosti empatije.

Šola dosega vidne rezultate na vseh področjih vzgojno izobraževalnega dela, kar dokazuje strokovno podkovanost učiteljskega zbora in ustreznost zastavljenega programa šole, katere vodilo so interesi, želje, sposobnosti in zmožnosti učencev.

Šola ima vzpostavljeno organizirano sodelovanje s starši, prav tako pa se aktivno vključuje v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Sodeluje z ustanoviteljico Občino Ormož, z drugimi osnovnimi šolami, z Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem



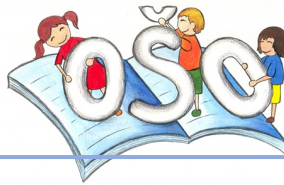


Ormož ter z Zavodom za šolstvo. Aktivno sodeluje tudi z območno enoto RK, z Javnim skladiščem Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, s Strelskim društvom Ormož, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter drugimi.

3.2 Osebna izkaznica šole

Naziv:	Osnovna šola Ormož
Vrsta pravne osebe:	Javni vzgojno-izobraževalni zavod
Naslov:	Hardek 5, 2270 Ormož
Telefon:	02 741 55 20
Fax:	02 741 55 30
Spletni naslov:	www.osormoz.si
Elektronski naslov:	info@osormoz.si
Ustanovitelj:	Občina Ormož
Odgovorna oseba:	Aleksander Šterman
Matična številka:	5089875000
Šifra dejavnosti:	85.200
Ime dejavnosti:	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
Davčna številka:	SI59310197
Številka transakcijskega računa:	SI56 0110 0600 7817 156
Organi upravljanja:	SVET ZAVODA: PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV: Igor Kaučič, dr. Irena Kandrič, Kociper Aleksandra Anica Krničar, mag. Maja Korban Črnjavič. PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI: Sebastjan Šimon, mag. Tamara Hodžar,





Mateja Petek.

PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:

dr. Teodor Pevec,

Aleš Kosec,

Mateja Zemljak.

Predsednik Sveta zavoda je Igor Kaučič.

Podpredsednica Sveta zavoda je Mateja Zemljak.

Predsednik Sveta staršev je Davorin Korpar.

3.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Organiziranost šole je razvidna iz organigrama, ki je predstavljen tudi v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož.

Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbor, šolski strokovni aktivni, krožki kvalitete se sestajajo po letnem operativnem načrtu in vodijo program in vsebino dela z zapisniki.

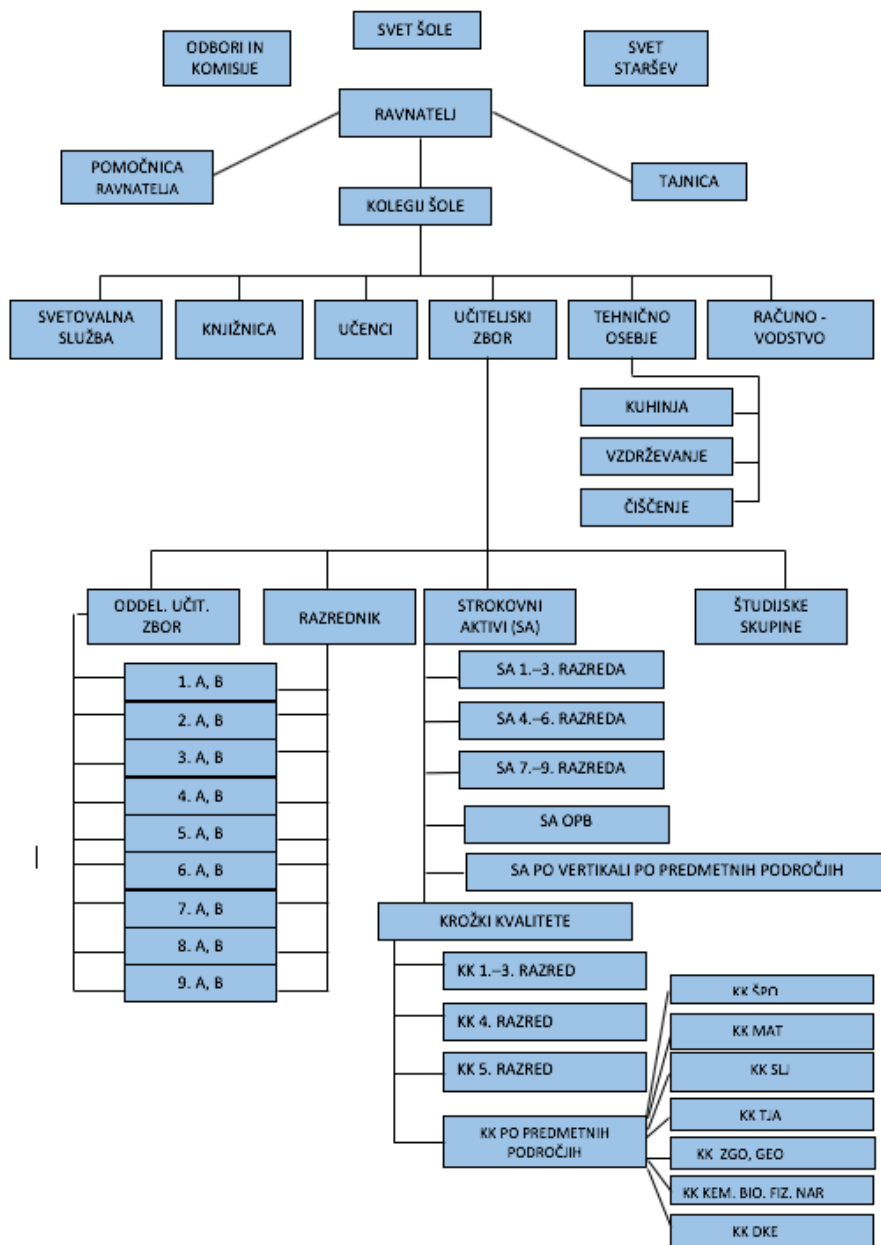
Za pedagoško in poslovodno delo šole odgovarja ravnatelj Aleksander Šterman. Določene naloge s pooblastilom opravlja pomočnica ravnatelja Brigita Brajkovič. Predsednik sveta šole je Igor Kaučič, njegova namestnica pa Mateja Zemljak. Svetu staršev predseduje Davorin Korpar.

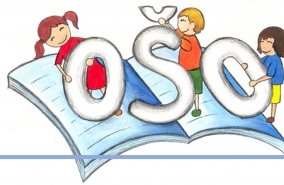
Organigram organiziranosti delovanja šole je predložen izvajalcem, ne samo po organiziranosti, ampak tudi po odgovornosti, ki so predvsem vezane na strokovne kompetence tako v izvajanju programov kot v skrbi za varnost in dobro ustvarjalno in vzgojno počutje učencev.





3.4 Organigram Osnovne šole Ormož





3.5 Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ormož in Republika Slovenija. Osnovna šola Ormož pridobiva sredstva za delo:

- izjavnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev-staršev,
- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov.

3.6 Kadrovska zasedba v šolskem letu 2021/2022

V šol. letu 2021/2022 je na šoli zaposlenih 58 delavcev, in sicer ravnatelj šole, 42 pedagoških delavcev in 15 administrativno-tehničnih delavcev.

Delovni čas pedagoškega in administrativno-tehničnega delavca je 40-urni delovni teden. Ker je delo pedagoškega delavca specifično (neenakomerno razporejen delovni čas), opravi del nalog na delovnem mestu, ostala dela in naloge pa opravi izven tega časa, lahko tudi na domu.

3.7 Program in organizacija dela v osnovni šoli

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program in razširjeni program.

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk in interesne dejavnosti ter šolo v naravi.

Šola je v šolskem letu 2021/2022 vključena v Poskus prenove razširjenega programa v okviru Zavoda RS za šolstvo. V okviru poskusa izvajamo na šoli naslednje aktivnosti:

- Uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred.
- Uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7.razred.
- Uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok,
 - Kultura in tradicija,
 - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.
- Preizkušanje modelov razširjenega programa.
- Priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.





3.7.1 Organizacija pouka

Pouk organiziramo v vseh oddelkih v eni izmeni, v dopoldanskem času od 7.30 ali 8.20 do 14.25 ali 15.15. V tem času izvajamo tudi dodatni pouk, dopolnilni pouk, pouk izbirnih predmetov, interesne dejavnosti, fakultativni pouk, jutranje varstvo, varstvo učencev vozačev in ostale dejavnosti in aktivnosti po programu šole (dneve dejavnosti, tečajne oblike pouka, prireditve oz. proslave za učence, drugo). Po potrebi se čas izvajanja pouka lahko prilagodi.

Urnik izdela Igor Kaučič. Urnik je na vpogled na oglasni deski v jedilnici šole, zbornici, tajništvu in ravnateljstvu šole. Spremembe urnika sprejema ravnatelj šole.

Preglednica 1: Število učencev v šolskem letu 2021/2022

Šolsko leto 2021/2022	
I. VIO	112
II. VIO	120
III. VIO	141
Skupaj	373

3.7.2 Dnevna razporeditev ur

Preglednica 2: Dnevna razporeditev ur jutranjega varstva in pouka

	1.–5. RAZRED		6.–9. RAZRED
Jutranje varstvo	5.30–8.15: 1. razred	Varstvo vozačev	7.15–8.15 v jedilnici šole
	7.15–8.15: 2. in 3. razred		
	7.15–8.15: 4. in 5. razred v jedilnici šole		
Pouk	Predura 7.30–8.15	Pouk	Predura 7.30–8.15
	1. ura: 8.20–9.05		1. ura: 8.20–9.05
	Odmor: 9.05–9.35: 3.–5. razred 9.30–9.55: 1. in 2. razred		2. ura: 9.10–9.55
	2. ura: 9.35–10.20		Odmor: 9.55–10.25
	3. ura: 10.25–11.10		3. ura: 10.25–11.10
	4. ura: 11.15–12.00		4. ura: 11.15–12.00
	5. ura: 12.05–12.50		5. ura: 12.05–12.50
	6. ura: 12.55–13.40		6. ura: 12.55–13.40
			7. ura: 13.45–14.30
			8. ura: 14.35–15.20





Preglednica 3: Dnevna razporeditev ur podaljšanega bivanja in varstva vozačev

PODALJŠANO BIVANJE	VARSTVO VOZAČEV
12.00–12.50	12.00 –12.55 (knjižnica) – ena skupina
12.50–13.40	12.55–14.10 (učilnica št. 23) – dve skupini
13.40–14.30	14.10–15.10 oziroma do odhoda avtobusov (učilnica št. 24) – ena skupina
14.30–15.20	
15.20–16.10	

3.7.3 Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022

ZAČETEK POUKA: sreda, 1. 9. 2021; prvi šolski dan.

JESENSKE POČITNICE:

- učenci so doma od ponedeljka, 25. 10. 2021, do ponedeljka, 1. 11. 2021.

NOVOLETNE POČITNICE:

- učenci so doma od sobote, 25. 12. 2021, do nedelje, 1. 1. 2022 (soboto in nedeljo, 25. in 26. 12. 2021, je praznik, prav tako v soboto in nedeljo, 1. in 2. 1. 2022).

POUKA PROSTI DAN: ponedeljek, 7. 2. 2022.

PREŠERNOV DAN: torek, 8. 2. 2022.

ZIMSKE POČITNICE: od ponedeljka, 28. 2. 2022, do petka, 4. 3. 2022.

VELIKONOČNI PONEDELJEK: 18. 4. 2022.

PRVOMAJSKE POČITNICE: učenci so doma od srede, 27. 4. 2022, do torka, 2. 5. 2022 (v sredo, 27. 4. 2022, nedeljo, 1. 5. 2022, in v ponedeljek, 2. 5. 2022, je praznik, v četrtek in petek pa so počitnice).

ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA: ponedeljek, 31. 1. 2022.

INFORMATIVNI DAN: petek, 11. 2., in sobota, 12. 2. 2022.

ZAKLJUČEK POUKA:

- sreda, 15. 6. 2022; zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil;
- petek, 24. 6. 2022; zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil.

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:

- 16. junij–29. junij 2022 – 1. rok – učenci 9. razreda;
- 27. junij–8. julij 2022 – 1. rok – učenci od 1. do 8. razreda;
- 18.–31. avgust 2022 – 2. rok – učenci od 1. do 9. razreda.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU:





- 3. maj–15. junij 2022 – 1. rok – učenci 9. razreda;
- 3. maj–24. junij 2022 – 1. rok – učenci od 1. do 8. razreda;
- 18.–31. avgust 2022 – 2. rok – učenci od 1. do 9. razreda.

3.7.4 Šolski koledar za učence 2021/2022

Preglednica 4: Šolski koledar 2021/2022

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nadom.	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka	Število pouka prostih dni	Kumulativno število dni pouka
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ocenjevalno obdobje												
SEPTEMBER	30	4	4	0	0	0	22	22	176	22	0	22
OKTOBER	31	5	5	0	0	0	21	21	168	16	5	38
NOVEMBER	30	4	4	0	0	1	21	22	176	21	0	59
DECEMBER	31	4	4	0	0	0	23	23	184	18	5	77
JANUAR	31	5	5	0	0	0	21	21	168	21	0	98
SKUPAJ	153	22	22	0	0	1	108	109	872	98	10	
II. ocenjevalno obdobje												
FEBRUAR	28	4	4	0	0	1	19	20	160	17	2	115
MAREC	31	4	4	0	0	0	23	23	184	19	4	134
APRIL	30	5	4	0	0	2	19	21	168	17	2	151
MAJ	31	4	5	0	0	1	21	22	176	21	0	172
JUNIJ	30	4	4	0	0	0	22	22	176	18	4	190
SKUPAJ	150	21	21	0	0	4	104	108	864	92	12	
JULIJ	31	5	5	0	0	0	21	21	168	0	21	
AVGUST	31	4	4	0	0	1	22	23	184	0	22	
SKUPAJ	365	52	52	0	0	6	255	261	2088	190	65	

3.7.5 Ocenjevalno obdobje

Na podlagi 16. člena *Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole* je ministrica za šolstvo in šport izdala podrobnejša navodila o razporeditvi pouka in določila dve ocenjevalni obdobji.

Preglednica 5: Ocenjevalna obdobja

1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2021–31. 1. 2022
2. ocenjevalno obdobje	1. 2. 2022–15. 6. 2022 (9. razred) 1. 2. 2022–24. 6. 2022 (1.–8. razred)





3.7.6 Ocenjevalne konference

Preglednica 6: Ocenjevalne konference 2021/2022

MESEC	DATUM	RAZRED
Januar	Ponedeljek, 31. 1. 2022	1.–9. razred
Junij	Torek, 7. 6. 2022	9. razred
Junij	Ponedeljek, 20. 6. 2022	1.–8. razred

3.7.7 Izbirni predmeti

Preglednica 7: Obvezni izbirni predmeti

PREDMET	RAZRED	IZVAJALEC	TRAJANJE
Izbrani šport: nogomet	7., 8., 9.	Aleš Jurčec	Enoletni
Izbrani šport: odbojka	7., 8., 9.	Marjana Ozmec	Enoletni
Šport za zdravje	7., 8., 9.	Marjana Ozmec	Enoletni
Šport za sprostitev	7., 8., 9.	Marjana Ozmec	Enoletni
Likovno snovanje 2	8.	Janja Rudolf	Enoletni, vezan na razred
Likovno snovanje 3	9.	Janja Rudolf	Enoletni, vezan na razred
Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.	Metka Lešničar	Enoletni
Poskusi v kemiji	8., 9.	Andreja Kolar	Enoletni
Vzgoja za medije – televizija	7., 8., 9.	dr. Nataša Rizman Herga	Enoletni
Obdelava gradiv – les	7., 8., 9.	Nejc Podplatnik	Enoletni
Kemija v življenju	9.	Andreja Kolar	Enoletni
Šolsko novinarstvo	7., 8., 9.	Tina Zadravec	Enoletni
Nemščina	8., 9.	Tanja Babič	Večletni
Multimedija	7., 8., 9.	Nejc Podplatnik	Enoletni
Španščina	7., 8., 9.	Mojca Ficko	Enoletni

Učenec ima možnost izbire obveznih izbirnih predmetov v obsegu dve učni uri tedensko, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašajo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.





3.7.8 Manjše učne skupine

V šolskem letu 2021/2022 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini od meseca aprila dalje;
- 5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini (v obsegu do ¼ ur posameznega predmeta) ter pri gospodinjstvu;
- 6. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini (v obsegu do ¼ ur posameznega predmeta), prav tako pri gospodinjstvu in tehniki;
- 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini (v obsegu do ¼ ur posameznega predmeta), prav tako pri gospodinjstvu, tehniki in športu;
- 8. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini skozi vse šolsko leto, prav tako pri tehniki in športu;
- 9. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini skozi vse šolsko leto, prav tako pri športu.

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in šolske svetovalne službe.

3.7.9 NPZ za učence 6. in 9. razreda

Preglednica 8: Izvedba nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2021/2022

MESEC	DATUM	DEJAVNOST
SEPTEMBER	1. 9. 2021 – sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
NOVEMBER	30. 11. 2021 – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
MAJ	4. 5. 2022 – sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
	6. 5. 2022 – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	10. 5. 2022 – torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred; NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	31. 5. 2022 – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu; Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu; Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
	1. 6. 2022 – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu; Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	2. 6. 2022 – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu; Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC





7. 6. 2022 – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu; Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu; Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
8. 6. 2022 – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu; Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
9. 6. 2022 – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu; Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
10. 6. 2022 – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
15. 6. 2022 – sredo	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
16. 6. 2022 – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
24. 6. 2022 – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

3.7.10 Ure oddelčne skupnosti

Ura oddelčne skupnosti traja 45 min in se izvaja vsaki drugi ponedeljek 1. učno uro.

Izobraževalno vsebino za izpeljavo delavnic pripravi svetovalna služba, zdravstvene vsebine pa strokovni sodelavci ZD Ormož.

Ker učenci I. VIO v predmetniku nimajo opredeljene ure oddelčne skupnosti, učitelji vsebine vnesejo v čas pouka.

Za učence 9. razreda je od septembra do meseca marca prioriteta izobraževanja poklicna orientacija. Od meseca marca razredniki 9. razreda izbirajo med ponujenimi temami po lastni strokovni presoji.

3.7.11 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Preglednica 9: Akcijski načrt dela z učenci s posebnimi potrebami

MESEC	AKTIVNOST	UDELEŽENCI
Januar, februar 2022	Evalvacije IP-jev, srečanja s starši, spremembe	Strokovne skupine, starši, učenci
Maj, junij 2022	Evalvacije IP-jev, srečanja s starši, spremembe in sklepi za novo šolsko leto	Strokovne skupine, starši, učenci
	Priprava izhodišč za IP-je za naslednje šolsko leto	Skupina strokovnih delavcev, ki je spremljala otroka in mu nudila pomoč
Avgust 2022	Imenovanje strokovnih skupin	Ravnatelj





	Evalvacija dela z učenci s posebnimi potrebami v šolskem letu 2021/2022 in posebnosti	Sanja Miškovič
September 2021	Posvet z izvajalci dodatne strokovne pomoči	Sanja Miškovič
	Predaja dokumentacije	Bivši razredniki
	Priprava programov dela za učence z IP-jem	Izvajalci dodatne strokovne pomoči
	Izdelava individualiziranih programov (v nadaljevanju IP)	Strokovne skupine in Sanja Miškovič
	Srečanje s starši in sprejemanje IP-jev	Strokovne skupine, starši in učenci
Oktober 2022	Sestanki oddelčnih učiteljskih zborov z namenom pregleda in predstavitve IP-jev in IDPP-jev z usmeritvami za novo šolsko leto	Sanja Miškovič, razredniki, učitelji
November, december 2022	Spremljanje napredka učencev, ki so v postopku pridobivanja odločbe	Sanja Miškovič, razredniki, učitelji
	Spremljanje napredka učencev ter ustreznosti IP-jev	Sanja Miškovič, razredniki
	Spremljanje napredka učencev 1. VIO, pri katerih so zaznane učne težave	Razredniki, Sanja Miškovič
Skozi vse šolsko leto (po potrebi)	Izvajanje potrebnih aktivnosti z učenci, ki imajo učne težave ter njihovimi starši (svetovanje, pomoč, napotitev v ustrezne zunanje institucije, priprava poročil o otroku ...)	ŠSS, učitelji, razredniki, Sanja Miškovič

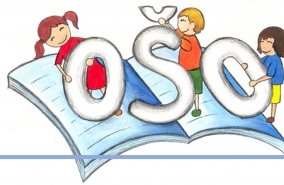
3.7.12 Delo z nadarjenimi učenci

Termin „odkrivanje nadarjenih učencev«" označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo in seznanitev ter pridobitev mnenja staršev. Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba.

Odkrivanje nadarjenih ima tri stopnje, katerim sledi tudi OŠ Ormož:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni:
 - ob koncu 3. razreda in konec vsakega nadaljnjega razreda,
 - če starši menijo, da je njihov otrok nadarjen (in ni bil evidentiran), imajo možnost, da se o tem posvetujejo z razrednikom, s šolsko svetovalno službo oz. koordinatorjem za razvoj nadarjenih učencev.
2. Identifikacija nadarjenih učencev:
 - izpolnjevanje in analiza ocenjevalne lestvice učiteljev,
 - testiranje besedne ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnosti),
 - testiranje intelektualnih sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
 - ugotovitev o tem, da je učenec prepoznan za nadarjenega – v 4. r. ali v naslednjih razredih.
3. Seznanitev in pridobitev mnenja ter soglasja staršev (svetovalna služba)





Odkrivanje se praviloma izpelje v prvem in drugem triletju, po potrebi tudi v tretjem.

Fazam odkrivanja nadarjenih sledi:

- razgovor z učenci in priprava individualiziranega programa,
- srečanje strokovne skupine in določitev mentorja – tutorja posameznim učencem,
- mentorji izdelajo program za področja poglobljanja znanj in ga vključijo v INDEP,
- program za področja poglobljanja znanj mentorji ob prisotnosti razrednikov predstavijo staršem,
- mentorji posredujejo INDEP razrednikom, razredniki pa shranijo INDEP pri pedagoginji v ognjevarno omaro,
- mentor spodbujanja in spremlja razvoj nadarjenega otroka po programu – INDEP, kjer se upoštevajo individualne posebnosti, specifična področja nadarjenosti in interes učenca.
- Spodbujanje oz. delo z nadarjenimi poteka na naši šoli v prvem triletju praviloma v oblikah notranje diferenciacije, v drugem triletju v oblikah notranje in fleksibilne diferenciacije, v tretjem triletju pa poleg notranje tudi v oblikah zunanje diferenciacije.
- Tem učencem se posebno pozornost namenja torej v okviru pouka.

Učence usmerjamo tudi k interesnim dejavnostim, izbirnim predmetom, raziskovalnemu delu, tekmovanjem, projektom šole, prireditvam oz. proslavam (za javnost), posebej organiziranim dejavnostim za nadarjene (sodelovanju z drugimi šolami), ekskurzijam ipd.

3.7.13 Razširjeni program (RaP)

Naša šola se je v šolskem letu 2021/2022 pridružila poskusu Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RAP) v celoti.

Poskus zajema:

- uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred,
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. razred,
- uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok,
 - Kultura in tradicija,
 - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Namen poskusa:

- Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.
- Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev





osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosežati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

- Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.
- Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večje možnostim za udejanjanje načela individualizacije;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

Nov koncept zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- Interesne dejavnosti,
- Jutranje varstvo,
- Podaljšano bivanje,
- Kolesarski izpit,
- Dodatni pouk,
- Dopolnilni pouk,
- Neobvezni izbirni predmet – tuji jezik,
- Pevski zbor,
- Individualna in skupinska pomoč.

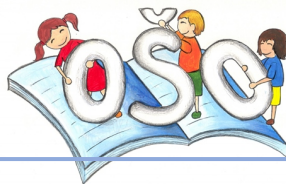
RaP zajema celo vertikalno. Tako se lahko učenci pred, med in po pouku vključijo v pester nabor dejavnosti, ki jih ponuja šola. Nabor dejavnosti določajo tri področja, in sicer:

- GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE,
- KULTURA IN TRADICIJA,

Preglednica 10: Dejavnosti razširjenega programa po področjih

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	
DEJAVNOST	RAZRED





Izrazimo se z gibom	1.-4.
Joga za otroke	1.-3.
Z gibom in umetnostjo do boljšega počutja	6.-8.
Zaplešimo	1.-5.
Gremo na pohod	1.-4.
Hodimo na hrib ali goro	1.-9.
Zapleši z mano	6.-9.
Tečem, skačem, mečem	6.-9.
Tečem, skačem, se igram	1.-2.
Rumene žogice	4.-9.
Igrajmo namizni tenis	6.-9.
Namizni tenis	4.-5.
Gimnastika	1.-5.
Strelstvo	5.-9.
Jejmo lokalno	1.-9.
Kar pridelam, pojem	1.-9.
Hrana iz narave	2.-9.
Sladkor v pijačah	2.-6.
Bonton za mizo	1.-9.
Pripravi in pospravi sam	1.-5.
Kemija na krožniku	6.-9.
Kuhamo in pečemo	6.-9.
Barvila	4.-9.
Pridni kot čebele	2.-5.
Od cvetnega prahu do medu	6.-9.
Z živaljo do boljšega počutja	4.-9.
Žival – moja prijateljica	1.-3.
Varno kolesarim	5.
Kolesarjenje je »cool«	4.
Gremo s kolesom v promet	6.-9.
Tudi jaz lahko pomagam	5.
Nevarnosti iz računalnika	4.-9.
Moč besede	6.-9.

PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA	
DEJAVNOST	RAZRED
Pravljična dežela	1.
Detektivi muzeja	1.-4.
Knjižnica in jaz	1.-5.
Otroški pevski zbor	3.-5.
Mladinski pevski zbor	6.-9.
Mali muzikanti	1.-2.
Drobtinice umetnosti	4.-9.
Lepota besede	1.-5.





Naša mala knjižnica	3.
Etno skupina Gudalo	5.–8.
Kamišibaj: mali oder z velikim srcem	4.–5.
Spretni prstki	1.
Zavrtimo se kot nekoč	1.–2.
Mladi popotniki	4.–5.
Igrajmo se lutke	1.–3.
Mali gledališčniki	2.–5.
Otroško gledališče	6.–9.
Šivamo in pletemo	1.–3.
Mini gledališče	2.–5.
Naša šola skozi čas	1.–9.
Sprejem prvošolcev	2.–9.
Prešernov dan	1.–9.
Kulturni večer	1.–9.
Glasbeni večer	1.–9.
Dan reformacije in spomina na mrtve	1.–9.
Komemoracija	6.–9.
Ledena pravljica	1.–9.
Dan Evrope	1.–9.
Srečanje starejših občanov	2.–9.
Materinski dan	1.–9.
Jezikajmo po nemško	7.
Nemške urice	1.–3.
Vesela nemščina	4.–6.

PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE	
DEJAVNOST	RAZRED
You Can Do It!	4.–9.
Zmorem več	1.–3.
Znam za več	1.–3.
Poskusi so zabavni	4.–5.
Zabavno učenje	4.–5.
Radovednost, modra čednost	1., 4., 5.
Mladi Einsteini	8.–9.
You're Simple the Best!	8.–9.
Kemija je zakon	8.–9.
Pajkovci	8.–9.
Gore Slovenije in sveta	8.–9.
Cankarjevci in slovenščina	8.–9.
Skrivnostni svet logike	1.–9.
Matematične zanke	6.–9.
Male sive celice	6.–9.
Zgodovinski izziv	8.–9.





Veselošolci	4.–9.
Računalniška miška	1.–3.
Veselje z znanostjo	2.–5.
Tudi jaz to zmorem	1.–5.
Vrtnarček Ormožanček	4.–9.
Uredimo si atrij	6.–8.
Ustvarjalnica	2.–5.
Otroški parlament	1.–9.
Pirati plastike	7.–9.
HAPHC- Bodi vesel	1.–5.
Eko detektiv	1.–9.
Podjetništvo	5.–9.
Knjigobežnica	1.–8.
Z roko v roki	1.–9.
Rastem s knjigo	7.
Jaz tebi, ti meni	6.–9.
Načrtuj in se imej fajn	1.–5.
Družabne igre	2.–5.

LEGENDA:

- Izvaja se pred poukom 7.30–8.15.
- Izvaja se vsak drugi ponedeljek 1. in 2. šolsko uro.
- Izvaja se po pouku 13.40–14.30.
- Izvaja se po pouku 12.55–13.30 ali 13.45.–14.30.

RAP je organiziran na osnovi prijav staršev. Izvajamo ga do 16.10.

V tem času učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev.

Posamezne dejavnosti se bodo tekom dneva prilagajale trajanju pouka in drugim dejavnostim, ki jih imajo učenci. Vsebine bomo bolj poglobljeno obravnavali v času od 13.40 do 14.30, ko bomo izvajali delavnice, v katerih bodo zajeta naslednja področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje,
- Kultura in tradicija,
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Razpored učiteljev v popoldanskem času je fleksibilen, predvsem v času izvajanja delavnic RaP, za katerega načrtujemo dejavnosti in izvajalce mesečno.

RAP se izvaja tudi pred poukom. Namenjen je učencem, ki zgodaj prihajajo v šolo (od 5.30 do 8.15). Organiziran je na osnovi prijav staršev. Učenci imajo možnost zajtrkovati od 7.15 do 7.45.





Ta del RAP-a je strokovno voden in zajema:

- počitek,
- pogovor,
- sprostitveno dejavnost,
- zajtrk,
- bralne urice,
- pripravo na pouk.

Učencem zagotavljamo varno in spodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organiziramo počitek ali pa se učenci udeležijo dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk.

3.7.13.1 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je namenjeno vsem učencem, ki prihajajo v šolo s prevozom. Organizirano je od 7.15 do začetka pouka in od 12.00 do odhoda avtobusov v vse smeri. V varstvo vozačev se s soglasjem staršev vključijo vsi učenci, ki čakajo na prevoz.

Varstvo vozačev je strokovno vodeno in omogoča učencem varno čakanje na prevoz, sprostivne dejavnosti, opravljanje domačih nalog ...

3.7.13.2 Neobvezni izbirni predmeti

Preglednica 11: Neobvezni izbirni predmeti

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
TEHNIKA	Igor Kaučič	2	4., 5., 6. razred
UMETNOST	Alenka Šalamon	1	4., 5., 6. razred
RAČUNALNIŠTVO	Renata Pučko	1	4., 5., 6. razred
NEMŠČINA	Tanja Babič	1	4., 5., 6. razred

V šolskem letu 2021/2022 vpeljujemo v okviru poskusa prenove razširjenega programa RaP prvi tuji jezik – angleščino za učence 1. razreda v obvezni program OŠ. V obvezni program vpeljujemo tudi učenje drugega tujega jezika nemščine v 7. razredu.

Izbira neobveznih izbirnih predmetov je za učence prostovoljna, ko pa je učenec v pouk vključen, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Izbira neobveznih izbirnih predmetov je za učence prostovoljna, ko pa je učenec v pouk vključen, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene pa bodo vpisane v spričevalo.

3.7.13.3 Letna šola v naravi

Šola izvaja del razširjenega programa kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.



**Preglednica 12:** Izvedba letne šole v naravi 2022

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
5. razred (81. čl. ZOFVI)	Družboslovno- naravoslovna dejavnost	6. 6. do 10. 6. 2022	Ankaran	mag. Maja Korban Črnjavič	Mateja Kovačič, Janja Rudolf, Majda Podplatnik Kurpes

3.7.14 Interesne dejavnosti

Po odločitvi učenca v soglasju s starši je obiskovanje ID obvezno. Obiskovanje pevskega zbora, športnih dejavnosti in drugih dejavnosti lahko določi tudi mentor v soglasju s starši.

Preglednica 13: Seznam interesnih dejavnosti 2021/2022

PODROČJE	RAZRED	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Literarno- recitatorska dejavnost	1.–5. razred	Recitatorski krožek	Aleksandra Kociper
	4.–9. razred	Drobtinice umetnosti	mag. Mateja Meško
	6.–9. razred	Recitatorski krožek	Slavica Šajnovič
Gledališka dejavnost	2.–5. razred	Mladi gledališčniki	Irena Blagovič
	6.–9. razred	Otroško gledališče	Aleksandra Kociper
Informativna dejavnost	6.–9. razred	Urejanje spletne strani in inf. tabla	Igor Kaučič, Nataša Kolar
Raziskovalna dejavnost	6.–9. razred	Raziskovalna dejavnost	Nataša Kolar, Janja Rudolf, Urška Stanko, Stanka Hebar
Podjetniški krožek	6.–9. razred	Podjetniški krožek	dr. Nataša Rizman Herga, mag. Maja Korban Črnjavič, Janja Rudolf
Lutkovna dejavnost	1.–3. razred	Igrajmo se lutke	Ksenja Šoštarič
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	5.–9. razred	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	1. in 2. razred	Zavrtimo se kot nekoč	Mateja Brumen Štibler
Plesna dejavnost	1.–5. razred	Zaplešimo	Dušanka Feguš
	6.–9. razred	Zapleši z mano	Sanja Miškovič





Glasbeno-instrumentalna dejavnost	1. in 2. razred 3., 4., 5. razred 6.–9. razred 4.–9. razred	Mali muzikanti, OPZ Papagaj, Mladinski pevski zbor, Ukulele	Alenka Šalamon
Družboslovna dejavnost	6.–9. razred	Male sive celice	Nataša Kolar
	6.–9. razred	Kreativno pisanje	Rok Klemenčič
	6.–9. razred	Jaz tebi, ti meni	Mojca Bauman Kralj
Naravoslovno-tehnična dejavnost	4.–6. razred	Vesela šola	Breda Šandor
	7.–9. razred	Vesela šola	Metka Lešničar
	5. razred	Tudi jaz lahko pomagam	Darja Horvat
	1.–5. razred	Logika	Dušanka Feguš
	6.–9. razred	Skrivnostni svet logike	Nejc Podplatnik
	6.–9. razred	Prometni krožek	Darko Špacapan
	5.–9. razred	Strelstvo	Darko Špacapan
	6.–9. razred	Z živaljo do boljšega počutja	Tina Zadavec
	6.–9. razred	Od cvetnega prahu do medu	Mateja Brumen Štibler
	4.–9. razred	Pirati plastike	Dušanka Feguš, Andreja Kolar
	7.–9. razred	Uredimo si atrij	Andreja Kolar
6.–7. razred	Vrtnarček	Dr. Nataša Rizman Herga	
Športna dejavnost	1.–5. razred	Atletika	Marjana Ozmec
	6.–9. razred	Atletika	Aleš Jurčec
	3.–5. razred	Gimnastika	Stanka Hebar
	1.–9. razred	Hodimo na hrib ali goro	Stanka Hebar
	4. in 5. razred	Tenis	Mateja Kovačič
	1.–9. razred	Šahovski krožek	Marko Jenuš
	5.–7. razred	Rokometni krožek – mlajše deklice	Uroš Krstič
	5.–7. razred	Rokometni krožek – mlajši dečki	Saša Prapotnik





	8. in 9. razred	Rokometni krožek – starejše deklice	Uroš Krstić
	8. in 9. razred	Rokometni krožek – starejši dečki	Saša Prapotnik
	1.–4. razred	Mini rokomet	Saša Prapotnik
	6.–9. razred	Namizni tenis	Aleš Jurčec

3.7.14.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja.

Dodatni pouk za učence 6.–9. razreda se izvaja iz naslednjih predmetov:

Preglednica 14: Dodatni pouk in izvajalci

IME DEJAVNOSTI	PREDMETNO PODROČJE	UČITELJ
Gore Slovenije in sveta	Geografija	Nataša Kolar
Zgodovinski izziv	Zgodovina	Tanja Babič
Pajkovci	Biologija	Andreja Kolar
You Can Do It!	Angleščina – 8. in 9. razred	Marija Cvetko
Kemija je zakon	Kemija	dr. Nataša Rizman Herga
Cankarjevci in slovenščina	Slovenščina – 8. in 9. razred	dr. Irena Kandrič
Matematične zanke	Matematika	Renata Pučko
Mladi Einstein	Fizika – 8. in 9. razred	Igor Kaučič

3.7.14.2 Tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in srečanja učencev

Preglednica 15: Seznam tekmovanj v znanju, športu in srečanja učencev

PODROČJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	MENTOR
Logika od 1. do 5. razreda	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021	Dušanka Feguš
Logika od 6. do 9. razreda	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021	Nejc Podplatnik
Logična pošast od 1. do 9. razreda	6. 5. 2022	/	21. 5. 2022	Dušanka Feguš, Mateja Brumen Štibler, Renata Pučko
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	29. 3. 2022 (Mehurčki), 9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022	Razredniki (Darja Horvat) 1.–3. razreda, razredniki (dr. Irena Kandrič) 4.–5., 6.–9. razreda:





				Tina Zdravec, Sonja Muhič, dr. Irena Kandrič
Angleščina za 8. razred	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Marija Cvetko
Angleščina za 9. razred	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Marija Cvetko
Zgodovina	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022	Tanja Babič
Fizika	2. 2. 2022	14. 4. 2022	21. 5. 2022	Igor Kaučič
Kemija	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022	dr. Nataša Rizman Herga
Biologija	20. 10. 2021	/	3. 12. 2021	Andreja Kolar
Matematika	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022	Razredniki (Stanka Hebar) 1.–3. razreda, razredniki (mag. Mateja Meško) 4.–5. razreda, Renata Pučko 6.–9. razreda
Kaj veš o prometu?	April 2022	Maj 2022	Maj 2022	Darko Špacapan
Male sive celice	/	14. 9. 2021	/	Nataša Kolar
Astronomija	8. 12. 2021	/	15. 1. 2022	Igor Kaučič
Sladkorna bolezen	19. 10. 2021	/	20. 11. 2021	Darja Horvat
Geografija	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022	Nataša Kolar
Bober	8.–12. 11. 2021 in 15.–19. 11. 2021	/	22. 1. 2022	Roman Bobnarič
Pišek	Datum še ni znan	/	/	Roman Bobnarič
Vesela šola	9. 3. 2022	/	13. 4. 2022	Metka Lešničar, Breda Šandor
Kresnička	14. 4. 2022	/	/	Razredniki 1.–5. razreda, dr. Nataša Rizman Herga in Andreja Kolar za 6. in 7. razred, Stanka Hebar
Varnostna olimpijada	/	Maj 2022	/	mag. Mateja Meško
Rdeči križ	/	Maj 2022	/	Darja Horvat





Srečanje mladih raziskovalcev Podravja	/	25. 3. 2022	16. 5. 2022	Mirjana Meško
Festival animacij v okolju MS PowerPoint	/	/	Maj 2022	Janja Rudolf
Tekmovanje iz kemijskega poskusa	10. 11. 2021	/	10. 12. 2021	dr. Nataša Rizman Herga, Andreja Kolar

3.7.14.3 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit bodo opravljali učenci 5. razreda. Najprej bodo opravili teoretični del kolesarskega izpita, na poligonu pa tudi praktični del. Zaključek usposabljanja je samostojna vožnja v prometu.

Učenec mora pri kolesarskem izpitu pokazati:

- da pozna in razume za kolesarja pomembne prometne znake in pravila v cestnem prometu,
- da ima primerno razvite praktične sposobnosti za varno vožnjo s kolesom v prometu,
- da razume zveze med dogajanjem na cesti in predpisi, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu,
- da zna pravilno presojeti možnosti in omejitve kolesarja v prometu.

3.7.15 Nadstandardni program v šolskem letu 2021/2022

Nadstandardni program Osnovne šole Ormož je obogatitveni program, ki je v celoti financiran s strani staršev. V okviru tega programa izvajamo zimsko šolo v naravi za 6. razred, šolo v naravi za 3. razred, raziskovalni vikend, kreativni vikend, fakultativni pouk nemščine in plesni tečaj za učence 9. razreda.

3.7.15.1 Šola v naravi za učence 3. razreda

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvedli nadomestno šolo v naravi, saj je zaradi Sars-CoV-2 v tretjem razredu odpadla.

Preglednica 16: Šola v naravi za učence 3. razreda

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
3. razred	Družboslovno-naravoslovne dejavnosti	23. 3.–25. 3. 2022	CŠOD Škorpiljon	Irena Blagovič	Aleksandra Kociper, Marjana Ozmec

Stroške v celoti krijejo starši.

Preglednica 17: Šola v naravi za učence 4. razreda

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
4. razred	Družboslovno-naravoslovne dejavnosti	21. 3.–23. 3. 2022	CŠOD Škorpiljon	Dušanka Feguš	Breda Šandor, Slavica Šajnovič

Stroške v celoti krijejo starši.





3.7.15.2 Fakultativni pouk

Preglednica 18: Fakultativni pouk

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO SKUPIN	IZVAJALEC
NEMŠKI JEZIK	1. razred	1	Tanja Babič
	2. razred	1	
	3. razred	1	

Za organizacijsko koordinacijo je zadolžena pomočnica ravnateljja Brigita Brajković. Program se v učni skupini izvaja 1 uro tedensko. Fakultativni pouk se izvaja po sprejetih programih, evidenca se vodi v dnevniku za druge oblike dela z učenci.

3.7.16 Druge dejavnosti šole

3.7.16.1 Socialno in zdravstveno varstvo

Zdravstveno varstvo otrok zagotavljamo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ormož.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda, deklice in fante 6. razreda pa je organizirano cepljenje.

Organizirane sistematične preglede zob izvaja zobozdravnica Ema Vindiš, dr. stomatologije. Opravijo jih učenci vseh oddelkov.

Učence od 1. do 5. razreda redno obiskuje Špela Šerod, dipl. med. sestra, ki učence uči pravilnega čiščenja in nege zob. Učenci tudi tekmujejo, kateri razred bo imel bolj zdrave zobe.

Za ohranjanje zdravja je pomembna preventivna dejavnost in osveščanje. Nekatera znanja bodo učenci pridobivali v okviru projekta Zdrava šola ter zdravstvenih vsebin v okviru pouka, razširjenega programa RAP in ob dnevu dejavnosti na temo Skupaj za zdravje in varnost za vse učence ter na temo Prve pomoči za učence 8. razredov.

Vsak odderek bo imel tudi dve uri trajajoče predavanje v okviru projekta Vzgoja za zdravje, ki ga bodo izvajali strokovni delavci Centra za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Ormož.

Preglednica 19: Dejavnosti Vzgoje za zdravje po razredih

RAZRED	VSEBINA
1. a	Zdrave navade, Zdrava in lepa drža
1. b	
2. a	Zdrave navade – umivanje rok
3. a	Zdrav način življenja, Zdrava in lepa drža
3. b	
4. a	Preprečevanje poškodb, Zdrava in lepa drža
4. b	





5. a	Zasvojenost, Zdrava in lepa drža
5. b	
6. a	Odraščanje – dve plati medalje
6. b	
7. a	Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres
7. b	
8. a	Medosebni odnosi
8. b	
9. a	Vzgoja za zdravo spolnost
9. b	

3.7.16.2 Prometna dejavnost

V šolskem letu 2021/2022 se nadaljuje akcija Začetek šole v okviru Nacionalnega programa varnost cestnega prometa 2013–2022. Aktivnost je namenjena varovanju otrok in mladostnikov, ki po počitnicah zopet vsakodnevno stopajo po različnih poteh v šolo in domov. Vedno znova se ugotavlja, da se otroci ne zavedajo svoje ranljivosti v prometu. Pogosto zamenjujejo realnost s svojim domišljijjskim svetom in imajo zelo pomanjkljivo znanje o prometnih pravilih, zato moramo za njihovo varnost skrbeti predvsem drugi udeleženci v cestnem prometu.

Pri izvajanju aktivnosti preventive in prometne vzgoje šola sodeluje z občinskimi Sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Policijo in drugimi na lokalni ravni. Delo koordinira mentor prometne dejavnosti.

Učenci od 1. do 4. razreda se bodo srečali s policistom in se skupaj sprehodili po prometnih poteh v bližini šole. Za izvedbo so zadolženi razredniki v dogovoru s policistom in z ravnateljem.

Prvošolci bodo prvi šolski dan dobili rumene rutice, starši pa bodo seznanjeni o pomenu in nujnosti nošenja le-teh. Po zakonu o varnosti cestnega prometa jih morajo uporabljati tudi drugošolci.

V letošnjem šolskem letu bomo z učenci 5. razreda nadaljevali s projektom Policist Leon. S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

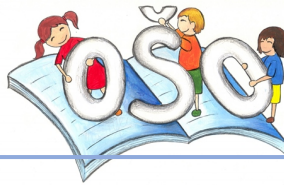
V organizaciji Policijske uprave Maribor bodo učenci četrtilih razredov sodelovali v preventivnem projektu Otroška varnostna olimpijada. Gre za tekmovanje učencev 4. razredov osnovnih šol, ki se pomerijo v spoznavanju pravil za preprečevanje, odpravljanje vzrokov in posledic negativnih varnostnih pojavov.

Učenci od 6. do 9. razreda se bodo v mesecu maju 2022 udeležili občinskega tekmovanja Kaj več o prometu. Za izbor učencev, pripravo in izvedbo je zadolžen Darko Špacapan.

Skozi šolsko leto bomo sodelovali na razpisih, vezanih na temo prometne varnosti. Razpise bo spremljal koordinator prometne varnosti in glede na priporočeno starost učencev bo vključeval razrednike.

V mesecu oktobru 2022 se bodo pričele priprave na izvedbo kolesarskih izpitov v petem razredu. Učenci bodo opravili teoretični del, praktični del na poligonu in praktičen del izpita v prometu. V





primeru opravljenega izpita učenec osvoji kolesarsko izkaznico, ki mu dovoljuje samostojno udeležbo s kolesom v prometu. Za izvedbo teoretičnega in praktičnega dela izpita sta zadolženi razredničarki petih razredov.

3.7.16.3 *Odgovornost za posamezne prostore in urejanje stenčastov*

Skozi vse šolsko leto skrbimo za urejenost prostorov, učnih sredstev, pripomočkov. Javljamo prenos nosilcu učilnice in vračamo sredstva v matični prostor. V prostorih vodi nosilec evidenco prenosa in vračanja sredstev.

Posebno pozornost namenjamo pravilni uporabi in sprotni hrambi sredstev. Po potrebi se povezujemo z računalnikarjem, s skrbnikom AV-sredstev na šoli.

Nosilci prostorov 2-krat letno uskladijo stanje sredstev s popisnimi listi (do konca junija in ob inventuri).

Potrebe po učnih in AV-sredstvih se usklajujejo na strokovnih aktivih ali krožkih kvalitete in se javljajo pisno ravnatelju šole.

Komisijo za nakup učnih sredstev in učne tehnologije sestavljajo ravnatelj, pomočnica ravnatelja, predsednik sveta šole, vodje strokovnih aktivov, Roman Bobnarič in računovodkinja. Komisija se sestaja vsaj 1-krat letno oz. po potrebi. Skliče jo ravnatelj šole.





4 PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG ZAVODA

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju.

Razvojna naravnost zavoda se vrednoti tudi po usklajenosti razvojnega načrta s srednjeročnim in z dolgoročnim načrtom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter po aktivnem sodelovanju v državnih in mednarodnih razvojnih projektih.

Učence smo postavili v središče vsega našega delovanja kot osnovno izhodišče za določitev okvirnih ciljev.

Okvirnim ciljem sledimo v letnem delovnem načrtu, z namenskimi projekti ali drugimi aktivnostmi:

1. Ključnega pomena je sodelovanje med šolo, domom, učenci in okoljem ter ustanoviteljem.
2. Največji poudarek dajemo varni šoli, ki sledi tradicionalnim vrednotam, kot so spoštovanje, odgovornost, znanje, ustvarjalnost, varnost, upoštevanje različnosti ...
3. Medsebojno spoštovanje je osnovno načelo, ki mu sledimo – skupaj z učitelji si prizadevamo razvijati močna področja učencev, pri čemer je nujno timsko delo.
4. Stremimo k oblikovanju jasnih pravil, ki jih soustvarjamo vse tri interesne skupine: učitelji, učenci in starši.
5. Spodbujamo in ohranjamo ustvarjalno, pozitivno klimo z jasno organiziranostjo, opredeljeno odgovornostjo in s stimulativnim delovnim okoljem tako za zaposlene kot tudi za učence.
6. Bogatimo pestrost dela s sodobnimi oblikami pouka, kjer je učenec glavni akter in učitelj usmerjevalec njegovega dela.
7. Pomembna spodbuda gre nenehnemu izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju zaposlenih.
8. Uresničujemo vzgojni načrt šole.

4.1 Vodenje

Na področju vodenja bo poudarek na razvijanju naslednjih kompetenc:

Vodenje učenja in poučevanja – izpopolniti spremljanje učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave), in spremljanje uresničevanja načrtovanega.

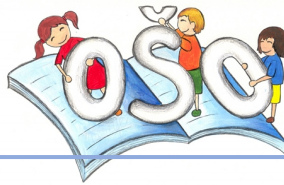
Klima in kultura – izdelati jasen sistem organizacijskih vrednot, delovati skladno z njim in vključevati sodelavce v razvijanje organizacijskih vrednot.

Sodelovanje z okoljem – učinkovita skrb za promocijo šole.

Delo z zaposlenimi – spodbujati in omogočati priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih oz. njihov profesionalni razvoj ter spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela; skrbeti za ustrezno usposobljenost učiteljev; zagotavljanje strokovnega usposabljanja v šoli, na delavnicah in konferencah ...; spremljati na področju organizacije, vodenja dokumentacije v elektronski obliki ter izpolnjevanje obvezne šolske dokumentacije v zakonitih rokih, posebno skrb namenjamo vodenju dokumentacije v e- obliki (e-dnevnik, e- redovalnica).

Upravljanje šole kot organizacije – učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe ter prostorov:





- zagotavljanje primernih pogojev za varno in kvalitetno učno vzgojno delo (prizidek k športni dvorani, energetska sanacija šole, kompletna prenova šolske kuhinje in s tem zagotavljanje ustreznih materialnih sredstev);
- pridobivanje donatorjev in sponzorjev za financiranje dodatnih aktivnosti.

4.2 Smernice razvoja šole v letih 2018–2023

Živimo v času, v katerem so spremembe edina stalnica. Torej je za nas največji izziv ohranjati notranjo stabilnost in hkrati prožnost ter zagotavljati optimalne pogoje za razvoj vsakega učenca in za delo vsakega učitelja.

Pedagoški in drugi strokovni delavci se zavedamo, da je naše kvalitetno in ustvarjalno delo odvisno od načrtanih ciljev, ki nas vodijo do njihove uresničitve.

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in celosten osebni razvoj učencev. Velik poudarek dajemo izobraževanju zaposlenih, vključevanju učencev v šolske in obšolske dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem področju.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu nas usmerjajo vrednote, ki jih želimo privzgojiti tudi učencem. Te vrednote so: spoštovanje, poštenje, odgovornost, delavnost, strokovnost, doslednost, znanje, ustvarjalnost, kritičnost, upoštevanje različnosti, strpnost, prijateljstvo, dobrodelnost, solidarnost, varnost, občutek pripadnosti, skrb za zdravo in čisto okolje, skrb za zdravje.

Zaradi pomembnosti pedagoškega dela smo v sklopu smernic razvoja določili področja in kompetence učiteljev in učencev v naslednjih petih letih.

4.2.1 *Kompetence učiteljev*

Pomembne kompetence učiteljev so:

- E-kompetence;
- uvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja (formativno spremljanje napredka učencev);
- učenje učenja;
- sodelovanje in komunikacija;
- vpeljevanje novih, relevantnih metod učenja, poučevanja in ocenjevanja.

4.2.2 *Kompetence učencev*

Pomembne kompetence učencev so:

- E-kompetence;
- učenje učenja;
- sodelovanje in komunikacija;
- razvijanja močnih področij učenca;
- diferenciacija, sodelovalno učenje, razvijanje miselnih sposobnosti, kritičnega mišljenja; razvijanje razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh.

Z dobrim medsebojnim sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev lahko zgradimo trdne temelje za kakovostno znanje, ki je oplemeniteno z omiko in spoštovanjem vrednot naravne in kulturne dediščine.





5 CILJI ZAVODA

5.1 Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Le-ti so:

- zagotavljanje splošne izobrazbe šoloobveznim otrokom,
- spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja,
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije,
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov,
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in stopnjo razvoja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

5.2 Kratkoročni cilji

Kratkoročne cilje programa dela vsako leto zastavljamo s Finančnim načrtom, ki ga potrdi ustanoviteljica z akcijskim načrtom, ki izhaja iz Razvojnega načrta in z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga sprejme in potrdi Svet zavoda.

5.2.1 *Kratkoročni cilji na področju vzgojnega delovanja*

Učencem bomo zagotavljali optimalno življenjsko, učno in vzgojno okolje v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu.

Učencem bomo zagotovili varno okolje, v katerem bodo z veseljem ustvarjali in se razvijali.

Vzgojno in izobraževalno delo bomo organizirali tako, da bo vsakemu učencu omogočen celovit osebni razvoj v skladu s sposobnostmi in interesi.

Pri učencih bomo razvijali pozitivno samopodobo.

Zavzemali se bomo za vsakega posameznika posebej.

Posebej bomo spodbujali močna področja učencev.

Učence bomo učili osebne odgovornosti in pomena pravilne medosebne komunikacije.





Z zglednim vedenjem bomo gradili na vzajemnem spoštovanju tako starejših do mlajših in obratno.

Medosebne odnose bomo gradili na zaupanju in sodelovanju.

Dosledno se bomo držali pravil in dogovorov, ki jih bomo vsi skupaj poenotili.

Sprejemali bomo drugačnost in posebnosti posameznika.





6 AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

6.1 Proaktivne in preventivne dejavnosti

6.1.1 Na ravni oddelka

Ob začetku šolskega leta je vsak oddelek oblikoval svoja oddelčna pravila, katerih vodilo so temeljne vrednote šole. Učenci so jih skupaj z razredniki zapisali in izobesili v učilnici. Skozi vso šolsko leto razrednik skupaj z učenci spremlja uresničevanje in upoštevanje teh pravil, učenci pa lahko spremljajo in evalvirajo svoje vedenje. Razredniki in sorazredniki v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtujejo vsebine ur oddelčnih skupnosti, v katere je vključeno tudi delo za Skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski ter nacionalni otroški parlament.

Skozi šolsko leto spodbujamo seznanjanje učencev s Pravili šolskega reda in Hišnim redom ter jih usmerjamo v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so varna raba interneta, medosebni odnosi, nasilje in preprečevanje le tega, uživanje prepovedanih substanc in mnoge druge ... Prav tako je v te ure vključena poklicna orientacija za učence 8. in 9. razreda, slednji pa se odločajo o svoji poklicni poti. Svetovalna služba vstopa z urami namenjenimi učenju učenja in razvijanju ustreznih učnih metod in navad ter spremljanju in razvijanju opravljanja domačega dela za šolo, prav tako pa tudi v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji išče ustrezne rešitve.

Sorazredniki so v pomoč razrednikom skozi celo šolsko leto, sorazredništvo pa se ponovno izkazuje kot ena izmed pozitivnih oblik sodelovanja, ki jo je vredno ohraniti tudi v prihodnje. Vsi strokovni delavci šole nenehno spremljamo šolsko klimo ter učence spodbujamo k spoštovanju, gradimo pozitivne medosebne odnose ter razvijamo komunikacijske spretnosti. Učence vodimo na njihovi poti učenosti ter jih spodbujamo k doseganju pohval, priznanj in nagrad.

Naši učenci so uspešni na številnih področjih, kar dokazujejo številna priznanja tako na šolskih, regijskih ter državnih srečanjih in tekmovanjih.

6.1.2 Na ravni šole

Učitelji se celo šolsko leto strokovno izpopolnjujemo vsak na svojem strokovnem področju, skupna izobraževanja pa so izvedena na področju formativnega spremljanja učencev, računalništva, kjer se seznanjamo z delom v programu Microsoft Teams, Lopolis, e-redovalnico in e-dnevnikom, izobražujemo se za e-vrednotenje pri nacionalnem preverjanju znanja, se seznanjamo z delom na področju različnih programov, ki nam olajšujejo delo. Prav tako se nenehno seznanjamo z novostmi s področja varne rabe interneta, k bolj ažurnemu in doslednemu prenašanju informacij pa nam pomagata ažurna spletna stran in info točka v jedilnici šole, kjer lahko vsi, ki smo vpleteni v življenje in delo šole, pridobimo informacije o aktualnih dogodkih vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in izven nje.

Vsak ponedeljek, ob 7:15, dan pričnemo s kolegijem ravnatelja, na katerem razpravljamo o aktualnih temah in dogodkih. Ta poteza se je izkazala za izjemno učinkovito, saj smo vsi strokovni delavci dosledno seznanjeni z dogajanjem na šoli.

Na pedagoških konferencah razpravljamo o aktualnih informacijah, temah in dogodkih, ki so ključnega pomena za dobro delovanje šole.

Strokovni aktivni se srečujejo najmanj 3-krat letno, krožki kvalitete se srečujejo tedensko, oddelčni učiteljski zbori pa po dogovoru.





6.1.3 Projekti

Skozi različne projekte uresničujemo prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijamo številna področja in interese učencev ter ohranjamo pozitivne izkušnje iz prejšnjih let. Izvajamo številne projekte, ki odražajo skrb za sebe in zdrav način življenja ter dokazujejo, da smo EKO ter zdrava šola, da skrbimo za zdrave in raznolike obroke vseh udeleženi v procesu vzgoje in izobraževanja, poudarjamo pomembnost gibanja, ukvarjanja s športom ter aktivnega preživljanja prostega časa. Takšni projekti so: EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, Shema šolskega sadja, Zdravi zobje, Tradicionalni slovenski zajtrk ...

Z vključitvijo šole v Poskus prenove razširjenega programa šola deluje inovativno in skupaj z Zavodom RS za šolstvo razvija model izvajanja razširjenega programa za vse slovenske šole. Sodelovanje nas bogati v strokovnem smislu in daje učencem možnost izbire bogatih in kvalitetnih vsebin tudi v okviru razširjenega programa.

Z vključitvijo strokovnih delavcev šole v projekt Zavora Republike Slovenije za šolstvo z naslovom Učna okolja za 21. stoletje želimo opremiti strokovne delavce z orodji za poučevanje novih generacij otrok v 21. stoletju.

S projektom HOPP bomo vzpodbujali in sistematično merili športno aktivnost otrok med izvajanjem vzgojno izobraževalnega dela.

Zavedamo se tudi pomembnosti branja in spodbujanja izražanja v maternem jeziku, zato je tudi v tem šolskem letu ena od prednostnih nalog izboljšanje kompetentnosti na tem področju s poudarkom na bralni pismenosti. Kulturo branja in pisanja podpiramo z naslednjimi projekti (Naša mala knjižnica, ki spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole; Rastem s knjigo, ki poudarja pomen razvijanja bralnih spretnosti v višjih razredih; Knjigobežnica, ki je vseslovenski projekt za spodbujanje branja in pisanje izvirnih posvetil, ki jih mora vsebovati vsaka podarjena knjiga) in s prenovljeno čitalnico, ki omogoča učencem prijetnejše bivanje in druženje ob branju knjig ter ustvarjanju.

Zaradi pomembnosti usposabljanja učencev za e-kompetentne nadaljujemo s programom računalniškega opismenjevanja, uporabo MS Teams, z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, kar nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Smo člani Evropske unije, zato pri učencih razvijamo zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dajemo svoj prispevek ob praznovanju dneva Evrope.

Tudi v tem šolskem letu smo odprti za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih, sodelovalnost, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti (še posebej v okviru projekta To smo mi – drugačnost nas bogati), ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja. Spodbujamo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

V želji doseči dvig prometno varnostne kulture na primerljiv nivo z državami z razvito varnostno kulturo se tudi na Osnovni šoli Ormož pridružujemo vseslovenskim projektom v vzgoji, izobraževanju ter preventivnemu delovanju na področju prometne varnosti in prometne kulture otrok. Namen projekta Policist Leon je otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na





različnih področjih. Naši učenci se udeležujejo občinskega tekmovanja Kaj veš o prometu?, učenci 4. razreda pa vsako leto sodelujejo v tekmovanju Varnostna olimpijada.

6.2 Dejavnosti svetovanja in usmerjanja

Učitelji 1-krat na teden izvajajo individualne govorilne ure za učence, ki jih učenci obiskujejo predvsem zaradi učnih težav, včasih pa potrebujejo le kakšen nasvet ali pogovor. Za učence, ki imajo učne težave, vsako leto sestavimo IDPP (izvirni delovni projekt pomoči), učenci pa se vključujejo v dopolnilni pouk, deležni pa so tudi neposredne učne pomoči s strani učiteljev, prav tako so vključeni v obravnavo pri šolski svetovalni službi.

Svetovalna služba je s svojimi nasveti v oporo učencem, učiteljem in staršem, saj je za ustrezno rešitev težav zelo pomembno uspešno in pozitivno sodelovanje vseh vključenih v proces vzgoje in izobraževanja.

Nekateri učenci se srečujejo z učnimi težavami in želijo pomoč pri učenju ter organizaciji šolskega dela, zato je pomembno, da jim z različnimi pristopi pomagamo in jih usmerjamo, da sčasoma postajajo spretnejši in odgovornejši. V obdobju adolescence se pojavljajo tudi težave v odnosih s prijatelji, sošolci, starši in učitelji, zato je v teh primerih svetovanje osredotočeno predvsem v razvijanje ustreznih komunikacijskih veščin in v načine reševanja konfliktov. Mnogokrat učenci sami poiščejo pomoč in se zatečejo po nasvet, nekatere je potrebno usmeriti, jih voditi. Včasih gre le za manjše težavice, kršitve, spore, nesporazume, ki jih rešimo s pogovorom, kadar pa gre za hujše kršitve, je pomembno, da se težav zmeraj lotimo timsko.

6.2.1 Vzgojni postopki in ukrepi

Učenci so že zelo dobro seznanjeni s Pravili šolskega reda in jih v večini upoštevajo. Pomembno je, da nastale težave rešujemo skupaj s starši, ki nam vedno stopijo nasproti.

V "koronskem času" zaznavamo porast medvstniškega nasila. Predvsem se pojavlja verbalno nasilje, ki ga rešujemo na 1. stopnji, s pogovorom in spletno nasilje. Na naši šoli poskušamo na področju nasilja delovati kar se da preventivno. Učence osveščamo preko delavnic, pogovorov v okviru ur oddelčne skupnosti, Skupnosti učencev šole, projektov, dnevov dejavnosti. Velikokrat organiziramo predavanja zunanjih strokovnjakov, ki nam pomagajo pri osveščanju staršev (SAFE.SI, Svetovalni center Maribor ...). Dosledno spremljamo dogajanje na naši šoli in se trudimo, da nasilje zatremo takoj, ko se pojavi. Učencem želimo približati miselnost, da je nasilje nesprejemljivo, pa naj bo fizično, psihično, spolno, ekonomsko ... Zavedamo se, da smo skupaj s starši odgovorni za varnost naših učencev, ki v šoli preživijo veliko časa.

6.3 Sodelovanje s starši

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev je temelj uspešnega dela.

Preglednica 20: Roditeljski sestanki, redne mesečne (skupne) govorilne ure

MESEC	SRS	ORS	GU
SEPTEMBER	7. 9. 2021 (I. VIO), 8. 9. 2021 (II. VIO), 9. 9. 2021 (III. VIO);	6. razred: Predavanje o cepljenju proti HPV	7. 9. 2021 I. VIO 8. 9. 2021 II. VIO 9. 9. 2021 III. VIO





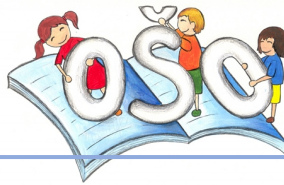
	Uvodne informacije za starše in sprehod skozi LDN		
OKTOBER	19. 10. 2021 ob 17.00 WEBINAR Vzgoja za internet (1.–9. razred)	18. 10. 2021 3. razred: Šola v naravi 21. 10. 2021 9. razred: Zaključna ekskurzija, valeta	18. 10. 2021 I. VIO 19. 10. 2021 II. VIO 21. 10. 2021 III. VIO
NOVEMBER	November 2021 WEBINAR Zdravi možgani, zdravi otroci	/	15. 11. 2021 I. VIO 16. 11. 2021 II. VIO 18. 11. 2021 III. VIO
DECEMBER	/	/	/
JANUAR	/	25. 1. 2022 9. razred: Predavanje za starše: Pred izbiro poklica; 8. in 9. razred: Tržnica poklicev	/
FEBRUAR	/	1. 2. 2022 1.–3. razred: Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju 2. 2. 2022 4.–6. razred: Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju 3. 2. 2022 7.–9. razred: Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju	1. 2. 2022 I. VIO 2. 2. 2022 II. VIO 3. 2. 2022 III. VIO
MAREC	15. 3. 2022	14. 3. 2022	14. 3. 2022 I. VIO





	WEBINAR Izobraževalna tema za starše	3. razred: Šola v naravi 17. 3. 2022 9. razred: Zaključna ekskurzija, valeta	15. 3. 2022 II. VIO 17. 3. 2022 III. VIO
APRIL	/	18. 4. 2022 3. razred: Obvezni in neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2022/2023, Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli 19. 4. 2022 4.– 6. razred: Obvezni in neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2022/2023, NPZ 21. 4. 2022 7. do 9. razred: Obvezni in neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2022/2023, NPZ	18. 4. 2022 I. VIO 19. 4. 2022 II. VIO 21. 4. 2022 III. VIO
MAJ	/	19. 5. 2022 9. razred: Zadnje informacije pred zaključkom šolskega leta	17. 5. 2022 I. VIO 16. 5. 2022 II. VIO 19. 5. 2022 III. VIO
JUNIJ	/	14. 6. 2022 Srečanje s starši bodočih prvošolčkov 14. 6. 2022 1. in 2. razred: Seznaittev z opisno oceno	/





Celo šolsko leto starše dosledno obveščamo tudi preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa jih usmerjamo v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.

Vsak teden se starši lahko udeležijo individualnih govorilnih ur učiteljev ter se tako še dodatno informirajo o uspehu svojih otrok. Prav tako lahko starši zmeraj poiščejo nasvet šolske svetovalne službe, ki v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno rešuje težave učencev.

Uspešno je sodelovanje s starši na področju dela z učenci s posebnimi potrebami, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, CIRIUS Kamnik, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož, Center starejših občanov Ormož in številni drugi.

Delo z nadarjenimi učenci nadgrajujemo v samem učnem procesu tako, da spodbujamo višje oblike učenja, razvijamo aktivno mišljenje posameznikov in poudarjamo izkustveno učenje.

Starši se skozi šolsko leto lahko, skupaj s svojimi otroki, udeležujejo različnih delavnic in ustvarjajo ob različnih priložnostih po oddelkih z razredniki in sorazredniki, v mesecu decembru tradicionalno prirejamo praznični bazar, v mesecu januarju za starše in učence 8. in 9. razreda pripravljamo Tržnico poklicev, kjer se predstavijo številne srednje šole s svojimi programi. Starše kar se da aktivno vključujemo v aktivnosti šole ter jim pripravljamo številne zanimive predstavitve dela učencev.

6.4 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Šola se aktivno vključuje v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Uspešno sodeluje z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž, OŠ Stanka Vraza, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksaverja Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Policijsko postajo Ormož, Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, z Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, Ljudsko univerzo Ormož, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti ter z Mladinsko knjigo.

Aktivno sodelujemo tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, z Ribiško družino Ormož, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Kovinar Ormož, z Zvezo društev diabetikov Slovenije, Inštitutom za varovanje zdravja, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana, z Ministrstvom za kmetijstvo, z Inštitutom za avtizem ter Inštitutom Psihologije zaščiti otroka.

Vse šolsko leto sodelujemo tudi z Radiem Prlek, kjer s svojimi prispevki aktivno sodelujemo v Otroški oddaji.





7 FINANČNI NAČRT ZA LETO 2022

Finančni načrt je sestavljen iz:

- - izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- - pojasnil (obrazložitev) posameznih postavk k izkazu.

Finančni načrt je sestavljen na podlagi 58. člena Zakona o izvrševanju proračuna Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS št. 206/21 – v nadaljevanju ZIPRS2122).

Finančni načrt za leto 2022 prikazuje izkaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku:

- - realizacija leta 2020,
- - realizacija leta 2021,
- - finančni načrt za 2022 – vir. sklep MIZŠ do 9. 9. 2022, za ostale tri mesece pa smo načrtovali dodatna sredstva,
- - finančni načrt 2022 – ostalo.

Obrazložitve posameznih postavk finančnega načrta januar – december 2022:

7.1 PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC

Med prejetimi sredstvi iz državnega proračuna imamo zajete naslednje prihodke:

- sredstva za bruto plače in prispevki na BOD, na podlagi potrjene sistemizacije
- MIZŠ;
- sredstva za pokrivanje stroškov dela za dodatno strokovno pomoč, dodeljene učencem po odločbah Zavoda RS za šolstvo;
- sredstva za prevoz delavcev na delo in iz dela, na podlagi potrjene sistemizacije MIZŠ;
- sredstva za prehrano delavcem na delu, na podlagi potrjene sistemizacije MIZŠ;
- sredstva za regres za letni dopust, na podlagi potrjene sistemizacije MIZŠ;
- sredstva za premije za dodatno kolektivno pokojinsko zavarovanje javnih uslužbencev;
- sredstva za jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči;
- sredstva za plačilo sindikalnim zaupnikom;
- sredstva za spremljevalce ekskurzij;
- sredstva za prispevek letne šole v naravi na učenca v 5. razredu;
- sredstva za programske materialne stroške;
- sredstva za neizpolnjevanje kvote invalidov.





7.2 SREDSTVA, KI NISO PREDMET SKLEPA O FINANCIRANJU

- subvencionirana šolska prehrana - glede na socialni položaj staršev;
- sredstva za učbeniški sklad (nabava učbenikov);
- sredstva za subvencionirano šolo v naravi.

Pridobivanje prihodkov je vezano na število rednih oddelkov, oddelkov v podaljšanem bivanju, število otrok, vpisanih v šolo in število otrok v podaljšanem bivanju. Določene so letne cene na oddelek in učenca, po Sklepu o merilih za začasno zagotavljanje sredstev za kritje materialnih stroškov osnovnih šol za leto 2022. Sredstva za materialne stroške in stroške dela smo planirali na podlagi sklepa, ki ga je izdalo MIZŠ za leto 2022. Šole smo prejele Sklep o obsegu financiranja dejavnosti za devet mesecev, torej za šolsko leto 2021/2022, za obdobje 1. 12. 2021 do 31. 8. 2022, za ostale tri mesece pa smo načrtovali prihodke in odhodke na podlagi predvidenih oddelkov in učencev za šolsko leto 2022/2023.

Plače in dodatki za leto 2022 so planirani na podlagi sistemizacije delovnih mest. Na podlagi Sklepa o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2022 ugotavljamo, da so dejanski stroški dela za šolsko leto 2021/2022 okvirno usklajeni po Sklepu MIZŠ. Za leto 2022 smo planirali napredovanja delavcev v višje plačne razrede. Na novo pa smo upoštevali nove (višje) uvrstitve delovnih mest in nazivov v plačne razrede. Na podlagi Dogovora in aneksa h KPVIZ so v plačne razrede uvrščena tudi nova delovna mesta in nazivi s področja vzgoje in izobraževanja. Vneseno je novo delovno mesto Učitelj razrednik, v vseh tarifnih razredih in nazivih. Učitelj razrednik bo umeščen za en plačni razred višje vsako šolsko leto, ko bo razrednik. Te uvrstitve smo upoštevali tudi za novo šolsko leto. Posledično zaradi uvrstitve delovnih mest in nazivov v plačne razrede so se povečali stroški dela. Število zaposlenih v obdobju januar 2021 – januar 2022 se spreminja. Naši delavci dopolnjujejo obvezo na Gimnaziji Ormož, v OŠ Središče ob Dravi, OŠ Miklavž pri Ormožu in OŠ Velika Nedelja. V šolskem letu 2021/2022 je šola dobila soglasje k sistemizaciji delovnih mest. Soglasje vključuje dodatni delež delovnega mesta svetovalnega delavca, (0,45 deleža del. mesta). Izvajamo projekt Učim se biti učitelj. Izvajamo ga od 1. 1. 2022. Ta zaposlitev bo trajala šest mesecev, do 30. 6. 2022. Od 1. 9. 2021 izvajamo Poskus prenove razširjenega programa (Poskus RaP), ki bo trajal predvidoma dve leti (do 31. 8. 2023).

Premijski razredi za dodatno pokojninsko zavarovanje javnih uslužbencev se za leto 2022 niso spremenili.

Prihodki za pokrivanje materialnih stroškov, nabavo učil in učnih pripomočkov, izobraževanje strokovnih in tehničnih delavcev so upoštevani po ceniku. Vrednost točke določi MIZŠ.

Višina regresa za leto 2022 še ni določena, tako smo planirali v višini minimalne plače za leto 2022 (1.074,43 eur). Regres za letni dopust za leto 2022 pripada zaposlenemu glede na plačni razred zaposlenega. Regres za letni dopust se izplača pri plači za mesec maj 2022, to je v mesecu juniju 2022.

V letu 2022 imamo šest jubilejnih nagrad in planirano eno odpravnino ob upokojitvi.

Na prihodkih iz javnih skladov in agencij imamo planirane prihodke za shemo šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk, Projekt SPIRIT in Projekt HAPHC – veseli otroci in projekt na podlagi določb Javnega razpisa za dodelitev sredstev za izvajanje projektov v okviru programa Učim se biti učitelj.





7.3 PREJETA SREDSTVA IZ OBČINSKIH PRORAČUNOV

7.3.1 PRIHODKI ZA POKRIVANJE MATERIALNIH STROŠKOV

V prihodkih za pokrivanje materialnih stroškov so zajeti prihodki za pokrivanje rednih stroškov, kot so električna energija, plin za ogrevanje in voda. Ti stroški se bodo od leta 2022 pokrivali po dejanski porabi. Šola bo prejemale račune za celotne stroške: elektriko, plin, vodo in odvoz smeti. V teh računih so zajeti tudi stroški športne dvorane. Delež teh stroškov se bo zaračunal ZTKŠ (Zavod za turizem kulturo in šport). Preostali del stroškov pa se bo delil na šolo in kuhinjo. Sodilo za športno dvorano je 20 % vseh teh stroškov do 31. 12. 2021, od 1. 1. 2022 pa se bo zaračunavalo po dejanski porabi, odčitavala se bo poraba po števcu. Planirani stroški v Finančnem načrtu za leto 2022 so zmanjšani za predvidene stroške športne dvorane in kuhinje.

Za stroške elektrike, plina za ogrevanje in vode se bodo delali zahtevki po dejanskih mesečnih računih, vendar zmanjšani za delež stroškov športne dvorane in kuhinje. Delež teh stroškov za kuhinjo je 15 %. Zajet imamo tudi sorazmerni del stroškov za čistila v kuhinji, ki so vezani na malice in smo jih dodali k zahtevku do občine. Delež je preračunan na vse obroke prehrane v sorazmerne deležu malic.

Med ostalimi materialnimi stroški imamo zajete stroške dimnikarskih storitev, odvoz smeti, servis gasilnih aparatov in hidrantov, pregled požarne centrale – jedilnica, pregled senzorjev plina in svetil, pregled senzorjev eksplozivnih plinov, preizkusa tesnosti plinskih inštalacij, servis plinske peči, čistila, sanitetni material, deratizacije, varovanje in zavarovalne premije. V zavarovalnih premijah so zajeta zavarovanja za požar-civil, računalnikov, strojelom, vlom, steklo in splošno odgovornost. Vsa ta zavarovanja so nujno potrebna. V tem znesku imamo zajeto samo zavarovanje šole. Dodali smo tudi pregled elektro instalacij po pravilniku o zahtevah za nizkonapetostne električne inštalacije v stavbah (Uradni list RS št. 41/2009) v znesku 1.500,00 eur.

Sredstva za interesne dejavnosti imamo planirana po dosedanjem ceniku.

7.3.2 INTERESNA ŠPORTNA VZGOJA ŠOLOOBEZNIH OTROK

Občina Ormož nam zagotovi sredstva za pokrivanje stroškov celotnega športnega programa prostočasne športne vzgoje otrok in mladine. Priznan je 60-urni program – gimnastika, atletika in tečaj tenisa v znesku 910,00 eur.

7.3.3 PRIHODKI ZA KULTURNE LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI

Sredstva za kulturne dejavnosti v znesku 637,08 eur so namenjene za prevoze na revije pevskih zborov (otroški in mladinski pevski zbor), lutkovne, gledališke, folklorne in plesne skupine. Naša šola ima bogato paleto različnih aktivnosti s področja kulturne dejavnosti, šola si je pridobila naziv **Kulturna šola**, kar dokazuje, da z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov stremimo k ozaveščanju kulture kot izjemne vrednote. Prihodki za kulturne dejavnosti so prikazani v tabeli Materialni stroški v znesku 637,08 eur.





7.3.4 SREDSTVA ZA POKRIVANJE STROŠKOV DELA

Med prihodke za pokrivanje stroškov zaposlenih so zajeti stroški prevozov na delo in iz dela, regresa za prehrano na delu, premije za dodatno pokojninsko zavarovanje javnih uslužbencev, regres za letni dopust in plače za delavce, ki se financirajo iz občinskega programa (vse v deležu delovnega časa zaposlitve). Pri stroških dela smo upoštevali tudi redno delovno uspešnost. Imamo šestmesečno izplačilo redne delovne uspešnosti.

Med prihodke za pokrivanje stroškov plač so zajeti:

- stroški plač za poučevanje nemškega jezika v 5. razredu v obsegu 4 ur na teden, (3.428,11 eur);
- stroški plač za delovno mesto Administrator V v višini 0,90 delovnega mesta (22.989,70 eur),
- varstvo vozačev v vrednosti 12.195,14 eur.

Planirani prihodki za pokrivanje stroškov plač za leto 2022 so večji zaradi vsakoletnega povečanja dodatka za delovno dobo in nove uvrstitve delovnih mest, nazivov v plačne razrede in redne delovne uspešnosti.

Dodatki: prehrana – regres za prehrano je trenutno 4,47 eur na dan, prevoz – povračilo stroškov kilometrine v višini 10% cene neosvinčenega motornega bencina 95 oktanov. Kad premije so preračunane po premijskih razredih iz leta 2021, ti se v letu 2022 niso spremenili. Pri plačah in dodatkih pa smo upoštevali Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list 46/2013) in Dogovor o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ. Finančni načrt smo pripravili na podlagi veljavnih izhodišč. V kolikor bo prišlo še do dodatnih sprememb, se bodo morale posamezne postavke uskladiti.

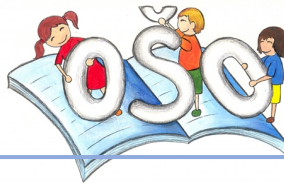
Šola mora v skladu z Zakonom o osnovni šoli zagotoviti organizirano obliko varstva vozačev. Skrb varstva vozačev je, da šola poskrbi za varnost učencev in zagotavlja, da se učenci navajajo na organiziranost šolskega prevoza. V letu 2022 imamo planirane enake stroške varstva vozačev. Predvidevamo, da bo približno enako število skupin kot prejšnja leta in posledično število učencev – vozačev. Urna postavka za varstvo vozačev je določena za vse delavce enako in se ni spremenila.

7.4 PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKIH VZDRŽEVANJ V LETU 2022 PO POSAMEZNIH POSTAVKAH

Preglednica 21: Plan investicij 2022

INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA	Prioriteta	Vrednost (ocena)
Prenova moških in ženskih sanitarij v pritličju prizidka	1	20.000,00
OPREMA		
Brez vlaganj	1	0,00





Nujno je potrebno prenoviti sanitarije v starem in novem delu šole. Istočasno bi morali nujno nadaljevati s prenovo inventarja učilnic, ki so že danes po 30-letni uporabi v dotrajanem stanju. Kljub nenehnemu sprotneemu vzdrževanju je vodovodna in kanalizacijska infrastruktura v celotni šoli dotrajana. Ocenjujemo, da je predvsem s higienskega in zdravstvenega vidika uporaba trenutnih sanitarij kritična in kliče po nujni prenovi.

Stari del zgradbe šole je praznoval v letu 2021 120-letnico. Nujno potrebno bi bilo opraviti pregled statike nosilnih stropov v učilnicah in načrtovanje celostne prenove stare zgradbe šole. Na ta način bi zagotovili ustrezno potresno varnost zgradbe, ki je namenjena izvajanju vzgojno izobraževalne dejavnosti za učence od 1. do 3. razreda.

7.5 Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe

Med temi prihodki imamo zajete prihodke, ki jih plačajo starši za prehrano učencev, šolo v naravi, ekskurzije itd. Ocena finančnega načrta v primerjavi z realizacijo preteklega leta je višja. Pridobivamo tudi prihodke od Gimnazije Ormož, kateri zaračunavamo stroške dela za naše delavce, ki poučujejo njihove dijake. Gimnazija namreč dobi nakazana sredstva iz MIZŠ po MOFAS sistemu.

7.5.1 Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu

Med prihodke na trgu imamo knjižene prihodke za družbeno prehrano delavcev, prihodke kuhinje za zaračunana kosila in malice tujim odjemalcem, kosila, zaračunana dijakom gimnazije in zaposlenim na gimnaziji. Najemnine smo v letu 2019 zaradi spremembe Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun in proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 80/19) prenesli med prihodke javne službe in se ne izkazujejo več kot storitve na trgu. Pri razmejevanju prihodkov javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu smo le-te preračunali po dejanskih prihodkih, ki jih imamo knjiženo ločeno. Prav tako smo pri razmejevanju odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in odhodke na trgu uporabljali sodila, ki so že zapisana.

7.5.2 Odhodki za izvajanje javne službe

Stroški plač in drugih izdatkov zaposlenih so se v letu 2022 zvišali. Izplačila zaposlenim se vršijo v skladu s potrjeno sistemizacijo na podlagi kolektivne pogodbe Zakona o javnih uslužbencih, Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Zakona za uravnoteženje javnih finance, v nadaljevanju ZUJF, kakor tudi podzakonskim predpisom - pravilnikom. V primerjavi z letom 2021 pa so nižji, ker so zmanjšani za dodatek COVID-19.

Izplačilo regresa za letni dopust je zakonsko določeno in ga bomo tudi tako izplačali v zakonitem roku.

Ker so stroški prispevkov vezani na izplačilo bruto plač, so se zvišali, prav tako kot plače.

Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022 je vnaprej zelo težko natančno oceniti. Prihodki so odvisni od števila oddelkov in števila otrok na šoli ter od cen na oddelek in otroka, ki nam jih določata MIZŠ in občina, ter od spreminjanja zakonov. Finančni načrt za devet mesecev je okvirno usklajen s Sklepom o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2022, št. 406-65/2021/1-155. Ostale





tri mesece pa smo planirali na podlagi predvidenega števila oddelkov in števila učencev za šolsko leto 2022/2023.

Ker so se prihodki na trgu povišali v primerjavi s preteklim letom, so tudi odhodki višji.

Finančni načrt za leto 2022 je zelo težko planirati, ker določenih stvari ne moremo predvideti. Zavod se bo tudi v letu 2022 trudil in z javnimi sredstvi gospodaril racionalno in gospodarno.

Ormož, 22. 2. 2022

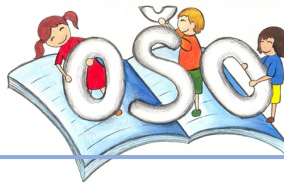
Pripravila:

Milena Črček, računovodkinja

Ravnatelj:

Aleksander Šterman, prof.





8 FINANČNI NAČRT ZA LETO 2022

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2022 - izkaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku v EUR

v EUR/brez
stotinov

Konto	Namen/ dejavnost	Realizacij a 2020	Realizacija 2021	Indeks 2021/20	Finančni načrt 2022 - MIZŠ	Finančni načrt 2022- OSTALO	Finančni načrt 2022- SKUPAJ	Indeks 2022/21
1	2	4	4	$5=4/3*100$	6	7	8	$9=8/4*100$
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	2.097.331	2.432.865	116,00	1.838.085	503.757	2.341.842	96,26
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	2.048.170	2.358.558	115,15	1.838.085	412.918	2.251.003	95,44
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1.885.773	2.159.812	114,53	1.838.085	235.580	2.073.665	96,01
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.722.884	1.996.870	115,90	1.838.085	95.585	1.933.670	96,84
7400	Transforni prihodki za tekočo porabo od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	1.722.568	1.996.870	115,92	1.838.085	81.785	1.919.870	96,14
7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna (druga ministrstva)	316	0	0,00		13.800	13.800	#DIV/0!
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	153.845	155.788	101,26	0	122.057	122.057	78,35
7401	Transforni prihodki za tekočo porabo	131.692	122.137	92,74		102.057	102.057	83,56
7401	Transforni prihodki za investicije	22.153	33.651	151,90		20.000	20.000	59,43
				#DIV/0!				#DIV/0!
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	7.969	7.154	89,77		7.116	7.116	99,47
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	1.075	0	0,00		10.822	10.822	#DIV/0!
				#DIV/0!				#DIV/0!
7	B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	162.397	198.746	122,38		177.338	177.338	89,23
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7102	Prejete obresti		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7103	drugi prihodki - najemnine za izvajanje javne službe	10.416	7.508	72,08		0	0	0,00





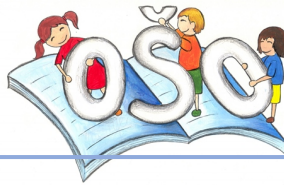
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	142.461	166.648	116,98		169.338	169.338	101,61
72	Kapitalski prihodki		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
730	Prejete donacije iz domačih virov	9.520	13.769	144,63		8.000	8.000	58,10
731	Prejete donacije iz tujine		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz nas.konk.in.		10.822	#DIV/0!		0	0	0,00
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	49.161	74.307	151,15		90.839	90.839	122,25
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	49.161	74.307	151,15		90.839	90.839	122,25
del 7102	Prejete obresti		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
	II. SKUPAJ ODHODKI	2.112.821	2.400.344	113,61	1.838.085	503.757	2.341.842	97,56
				#DIV/0!				#DIV/0!
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	2.063.660	2.326.037	112,71	1.838.085	412.918	2.251.003	96,77
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.496.975	1.719.240	114,85	1.536.310	102.882	1.639.192	95,34
del 4000	Plače in dodatki	1.333.145	1.530.813	114,83	1.353.291	82.519	1.435.810	93,79
del 4001	Regres za letni dopust	51.207	56.551	110,44	55.870	4.024	59.894	105,91
del 4002	Povračila in nadomestila	56.614	60.451	106,78	60.915	5.036	65.951	109,10
400202	Prehrana	38.940	42.412	108,92	39.924	3.348	43.272	102,03
400203	Prevoz	17.674	18.039	102,07	20.991	1.688	22.679	125,72
ostalo 4002	Drugo		0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
				#DIV/0!				#DIV/0!
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	35.990	57.455	159,64	54.331	10.953	65.284	113,63
del 4004	Sredstva za nadurno delo	506	1.213	239,72	1.200	350	1.550	127,78
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	19.513	12.757	65,38	10.703	0	10.703	83,90
400901	Odpravnine ob upokojitvah	15.554	5.300	34,07	6.131	0	6.131	115,68
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnološki viški)	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
400900	Jubilejne nagrade	520	2.541	488,65	2.968	0	2.968	116,80
400902	Solidarnostne pomoči	693	578	83,41	1.454	0	1.454	251,56
400999	Drugo	2.746	4.338	157,98	150	0	150	3,46





	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	244.202	277.892	113,80	248.124	16.770	264.894	95,32
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	121.769	138.996	114,15	124.575	8.304	132.879	95,60
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	97.773	113.056	115,63	99.800	6.652	106.452	94,16
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	1.024	1.020	99,61	844	56	900	88,24
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	1.376	1.592	115,70	1.408	94	1.502	94,35
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	22.260	23.228	104,35	21.497	1.664	23.161	99,71
	C. Izdatki za blago in storitve	259.845	273.317	105,18	53.651	258.162	311.813	114,08
4020	Pisarniški material in storitve	108.466	108.296	99,84	19.300	107.454	126.754	117,04
4021	Posebni material in storitve	44.189	53.083	120,13	5.570	52.895	58.465	110,14
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	56.859	56.084	98,64	2.900	63.050	65.950	117,59
4023	Prevozni stroški in storitve	1.979	756	38,20	64	950	1.014	134,13
4024	Izdatki za službena potovanja	4.206	6.181	146,96	4.236	4.215	8.451	136,73
4025	Tekoče vzdrževanje	21.081	24.634	116,85	6.009	18.550	24.559	99,70
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	2.604	3.000	115,21	2.129	1.421	3.550	118,33
4027	Kazni in odškodnine		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
4029	Drugi operativni odhodki	20.461	21.283	104,02	13.443	9.627	23.070	108,40
402901	Plačila avtorskih honorarjev	526	684	130,04	0	0	0	0,00
402902	Plačila po pogodbah o delu	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	562	0	0,00	0	0	0	#DIV/0!
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	4.792	4.358	90,94	3.850	1.500	5.350	122,76
402909	Stroški sodnih postopkov	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZI	7.243	4.243	58,58	7.442	0	7.442	175,39
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	30	434	1.446,67		650	650	149,77
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	7.308	11.564	158,24	2.151	7.477	9.628	83,26
403	D. Plačila domačih obresti		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
404	E. Plačila tujih obresti		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
410	F. Subvencije		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	0	0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
413	I. Drugi tekoči domači transferji		0	#DIV/0!			0	#DIV/0!
420	Investicijski odhodki	62.638	55.588	88,74		35.104	35.104	63,15
4202	Nakup opreme	54.179	32.969	60,85		20.000	20.000	60,66
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	8.459	22.619	267,40		15.104	15.104	66,78
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	49.161	74.307	151,15		90.839	90.839	122,25





del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	19.636	31.749	161,69		35.256	35.256	111,05
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	2.695	4.384	162,67		4.836	4.836	110,31
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	26.830	38.174	142,28		50.747	50.747	132,94
del 420	D. Investicijski odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu		0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
	III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	-15.490	32.521	-209,95	0	0	0	0,00
	- od tega iz naslova javne službe	-15.490	32.521	-209,95	0	0	0	0,00
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0	0	#DIV/0!		0	0	#DIV/0!
	IV. Vir financiranja presežka odhodkov nad prihodki	0	0	#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
	PRIHODKI PRETEKLIH LET			#DIV/0!	0	0	0	#DIV/0!
	Vpišite vir			#DIV/0!			0	#DIV/0!
	Vpišite vir			#DIV/0!			0	#DIV/0!

Datum sprejema na svetu zavoda: 7. 3. 2022

Datum: 22. 2. 2022

Preglednico izpolnil/a:

Milena Črček

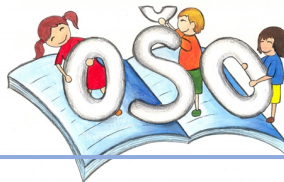
Tel. št.:

02/ 741
55 26

Žig in podpis odgovorne osebe:

ravnatelj: Aleksander Šterman, prof.





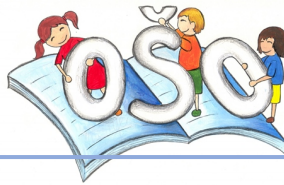
9 KADROVSKI NAČRT 2022

Naziv posrednega proračunskega porabnika: Osnovna šola Ormož

Preglednica 22: Kadrovski načrt 2022

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu	Število zaposlenih na dan 1. april tekočega leta 2022	Število zaposlenih na dan 1. julija tekočega leta 2022	Število zaposlenih na dan 1. oktobra tekočega leta 2022	Število zaposlenih na dan 1. januarja naslednjega leta 2023
1. Državni proračun	50,86	51,36	51,36	50,86	50,86
2. Proračun občin	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11
3. ZZSZ in ZPIZ					
4. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	1,00	1,00			
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	1,03	1,74	1,74	1,74	1,74
6. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesije, RTV-naročnine)					
7. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	1,87	1,16	1,16	1,16	1,16
8. Sredstva za financiranje javnih del					
9. Namenska sredstva iz katerih se v celoti zagotavlja financiranje stroškov dela zaposlenih, in sicer, mladih raziskovalcev, zdravnikov pripravnikov in specialistov, zdravstvenih delavcev pripravnikov in zdravstvenih sodelavcev pripravnikov ter zaposlenih na raziskovalnih projektih					
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za opravo posledic žleda med 30					





1. in 10.2. 2014 (Ur.list RS, št. 17/14)					
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	55,87	56,37	55,37	54,87	54,87
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 6	51,97	52,47	52,47	51,97	51,97
Skupno število zaposlenih pod točkami 4, 5, 7, 8, 9 in 10	3,90	3,90	2,90	2,90	2,90

OBRAZLOŽITEV KADROVSKEGA NAČRTA:

Kadrovski načrt je glede na napovedano stanje na dan 1. 1. 2022 spremenjen za enega delavca, zaradi izvajanja projekta Učim se biti učitelj, ki se financirana s strani ZRSŠ v obsegu 1,00 delavca. 10. 1. 2022 pa smo zaposlili za 0,50 delavca zaradi povečane potrebe po delu, ki se financira s strani MIZŠ.

Naši pedagoški delavci še vedno dopolnjujejo svojo delovno obveznost na drugih šolah v višini 70,41 pedagoških ur, kar znaša 3,37 pedagoškega delavca po deležu zaposlitve.

Ormož, 22. 2. 2022

Aleksander Šterman, prof.,
ravnatelj

