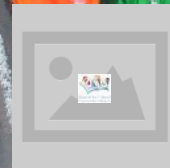


ORMOŽANČEK

Glasilo | Osnovna šola Ormož | številka 2 in 3 | 2019/2020





KOLOFON ORMOŽANČEK

Glasilo Osnovne šole Ormož
Letnik 2019/2020, številka 2 in 3
februar—junij 2020

Uredniški odbor:

Nika Bedrač, 8. b
Dina Grabovac, 9. a
Katarina Ivanuša, 8. b
Ela Petra Kirič, 9. a
Lea Pongrac, 8. b
Veronika Viher, 8. a
Lana Zadavec, 8. b
Ana Žnidarič, 8. b
Jana Žnidarič, 8. b

Naslovnica: Katarina Bezjak, 6. b

Vodji uredniškega odbora: dr. Nataša
Rizman Herga, prof., Urška Stanko, prof.

Jezikovni pregled: Tina Zadavec, prof.

Oblikovanje: Nejc Podplatnik, prof.

Fotografije: arhiv šole

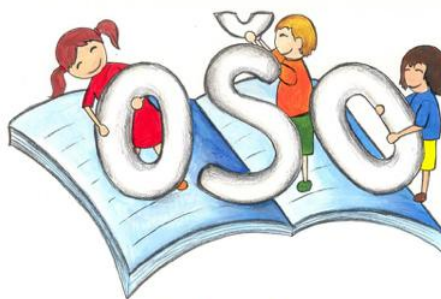
ISSN 2670-5656

»Šola je moj drugi dom,« je pogosto uporabljena besedna zveza med učenci, saj večino svetlega dela dneva preživite v prostorih šole med sošolci, prijatelji, učitelji ... Dobro počutje je tako kot doma pomembno tudi v šoli. Zraven izobraževalne ima šola pomembno socializacijsko funkcijo. V zadnjih dveh letih intenzivno spreminjamo podobo notranjosti šole (kotički, prepleskane učilnice in hodniki, prenovljena kuhinja in jedilnica, prenovljena knjižnica, prenovljena računalniška učilnica, obnovljena knjigobeznica) v prostor, kjer imate učenci možnost kvalitetnega izobraževanja in preživljanja časa, preživetega v prostorih šole. Na ta način urite socializacijske spretnosti, ki vam bodo zraven znanja in vrednot pomembno vodile tok življenja. V okolju, v katerem se dobro počutite, pa se tudi veliko lažje, hitreje in učinkoviteje učite in ustvarjate.

Vendar še sredi šolskega leta niti slutili nismo, da se nam lahko zgodi, da šola zapre svoja vrata in se morate učenci v trenutku začeti učiti na daljavo. Prišel je 16. marec in šola je za dolga dva meseca zaprla svoja vrata. V tistem trenutku smo bili vsi na preizkušnji. Vse do ponovne vrnitve v šolske prostore smo velik del dneva presedeli pred računalniki in bili v šoli na daljavo. Zagotovo še ena dragocena izkušnja, iz katere smo se naučili stopati v prihodnost previdneje, predvsem v medosebnih stikih. Ves čas dela na daljavo sem spremljal pedagoški proces in ugotovil, da vas je večina enako pogumno in z veliko ustvarjalnosti stopala dalje po šolski poti.

In dokaz, da ste in ostajate ustvarjalni, ne glede na razmere, v katerih se učite, je tudi vsebinsko bogat Ormožanček, ki ga ob mentorjih pomembno soustvarjate sami. Vsaka številka našega šolskega glasila je priložnost, da v vaš svet pokukamo tudi učitelji in starši.

Aleksander Šterman, prof.,
ravnatelj



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

Razred se predstavi	4
Zdravko ustvarja	8
Zdravko priporoča	12
Zdravko kuha in izdeluje	13
Aktualno	14
Zdravko se zabava	15

Fotozgodba	17
------------	----

Razred se predstavi	22
Ustvarjalnica	24
Priporočamo	28
Aktualno	30
Iz sveta glasbe	32
Šport	33
Razvedrilo	35

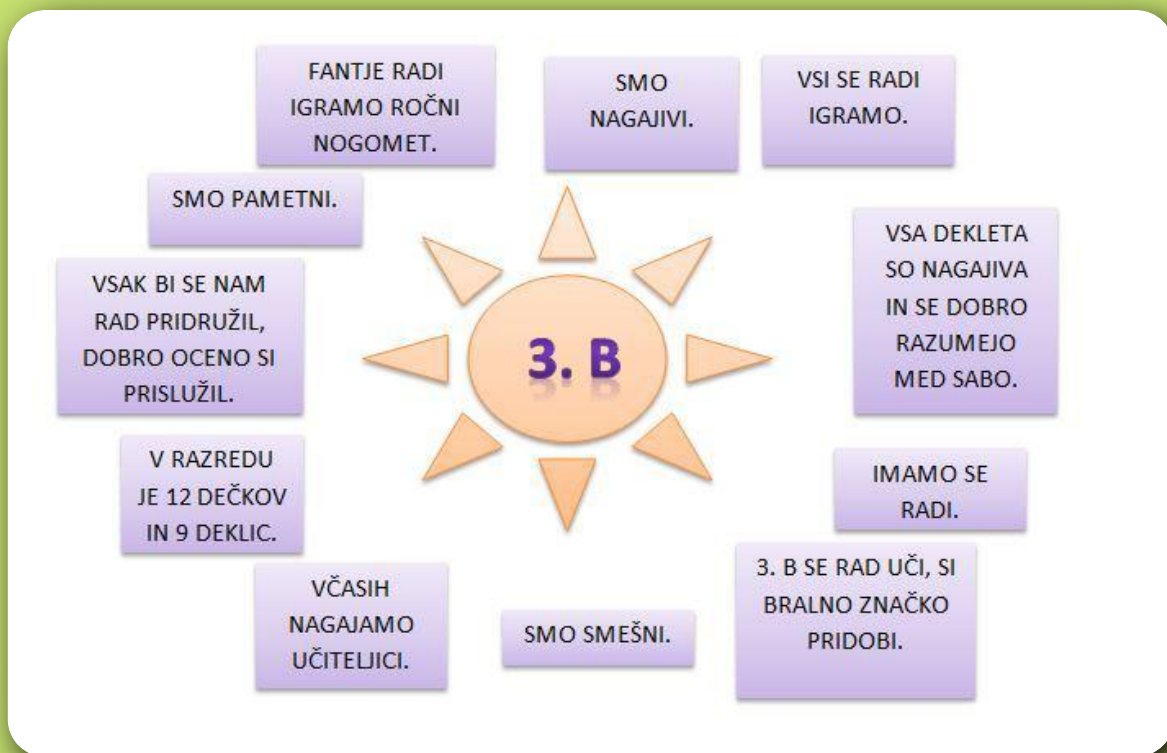
RAZRED SE PREDSTAVI

1. B

V 1. B-RAZREDU JE 22 ZVEDAVIH MLADIH NADEBUDNEŽEV, NA KATERE PAZITA UČITELJICI ALEKSANDRA IN MATEJA. NJIHOV ŠOLSKI VSAKDAN JE PREŽET Z VELIKO DOBRE VOLJE, RAZIGRANOSTI, RADOVEDNOSTI, VEDOŽELJNOSTI, IGRIVOSTI, PRIJAZNOSTI ... UČITELJICI STA JIH VZELI POD SVOJE OKRILJE IN JIM KAŽETA NOVE POTI DO ZNANJ IN RAZLIČNE DRUGE VEŠČINE, KI JIH V HRAMU UČENOSTI NIKOLI NE ZMANJKA. NAJ JIH SKUPNI DNEVI V ŠOLSKIH KLOPEH ŠE BOLJ POVEZUJEJO, NAJ TKEJO PRIJATELJSKE VEZI, KI JIH NE BO MOČ ZLAHKA STRGATI. NAJ OSTANEJO KLJUB MOREBITNIM OVIRAM MOČNI IN SI VEDNO PRIPRAVLJENI DRUG DRUGEMU POMAGATI.



RAZRED SE PREDSTAVI



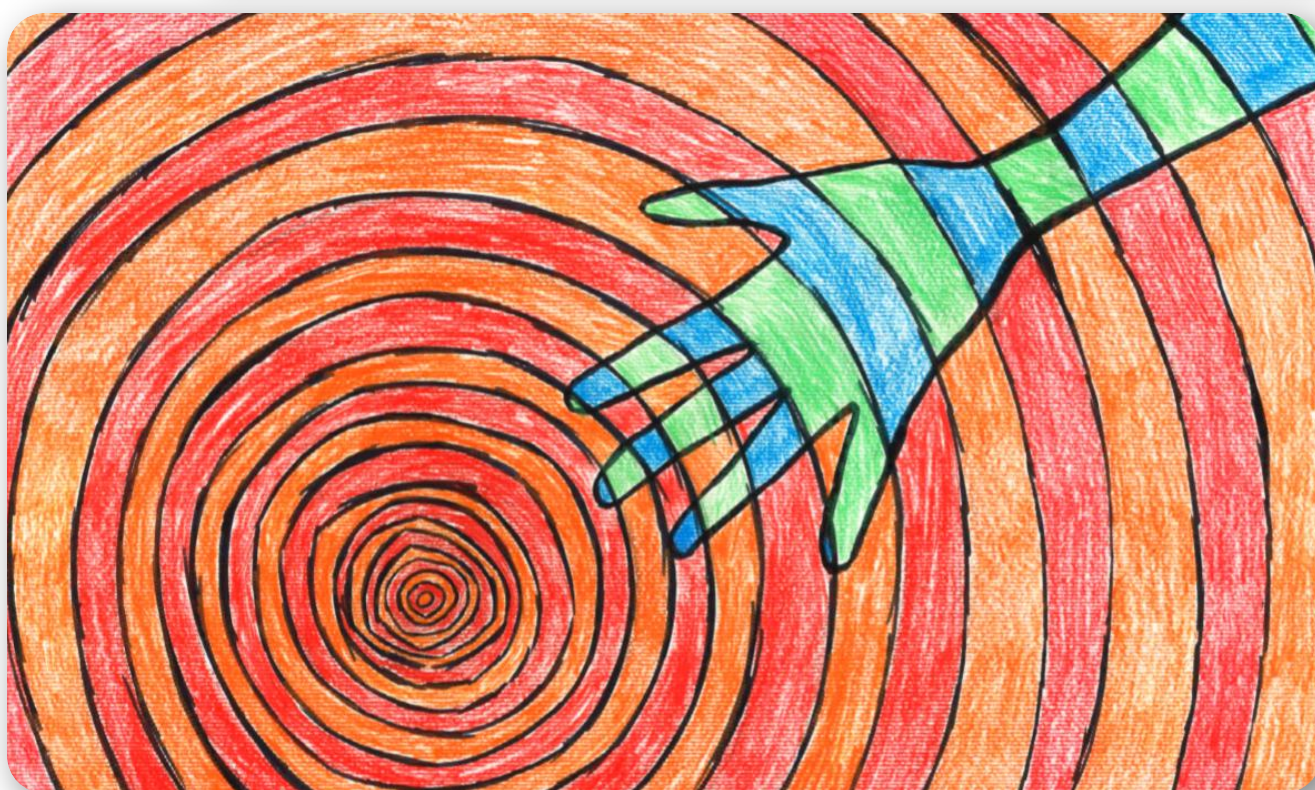
ŽAN
ALEN
AŽBE
ANEJ
IZIDOR
ALEN
NIK
MAJ
JAKA
JAŠA



Predstavljam si, da sem
ena izmed barv.
Nikoli ne bom všeč vsem,
a vedno za nekoga
najljubša barva.

BENJA
ZALA
LANA
TINA
SELINA
TIA
AMALIJA
NIKOL
ŽANA
ANA

RAZRED SE PREDSTAVI



LANA KOROŠEC, 4. B

RDEČA KAPICA



ANŽE KAUČIČ, 1. A

RAČEK

ŽIVEL JE RAČEK MAČEK.
ŠEL JE NA SPREHOD,
FANT PA NA POHOD.

RACMANKA IN RACE SO
ŠLI DO RIBNIKA.
ZIDARJA STA NAREDILA
DVA DIMNIKA.

FILIP PODGORELEC, 2. B



TEJA VAUPOTIČ, 2. B

U
S
T
V
A
R
J
A
L
N
I
C
A



FRANCE PREŠEREN

Nekega dne se je rodil France. Bil je zelo dober fant. Že ko je bil star štiri leta, je pasel ovce, konje, krave in race. Ko je bil star osem let, je moral v šolo. Na to misel ni nikoli pomislil. Po tem, ko je prišel v šolo, pa je videl lepo Julijo in se vanjo zaljubil. Ona pa ga ni hotela ...

VALENTINA ŠEGULA, 3. A

SAMO FTIČAR, 2. B

PRVA PESEM

ŽIVEL JE VELIKI MOŽ,
KI JE VELIKO PAPIRJA VRGEL V KOŠ.
PESMI JE PISAL RAD
IN OTROKOM DAJAL FIGE JE ZA VRAT.
JULIJA GA NI LJUBILA,
ZATO VELIKO PESMI JE DOBILA.
NA GORENJSKEM JE ŽIVEL
IN VELIKO ŽALOSTNIH PESMI JE ZAPEL.
ODVETNIK JE POSTAL
IN PRAVE BESEDE JE ISKAL.
NA PROSLAVI SMO HIMNO ZAPELI
IN SE DOBRO IMELI.



ILUSTRIRAL:
RENE SMODIČ,
2. A

AVTORJI PESMI: ŠPELA BORKO,
TIL HANŽELIČ IN DAŠA GREGUR
(VSI IZ 1. A)



TEJA KOSI, 2. A

URŠKA

Divje sta se sukala:
povodni mož in Uršika
zala.

In godba je tako glasno
igrala,
skoraj tako, da je zemlja
spokala.

Še babica je plesala.
A Uršika je spoznala,
da je s povodnim možem
plesala.

Potoku sta se bližala.
Gorje ti, zala Uršika.

JAKA JANČAR, 2. A

BESEDOVANJE

Če ...
biva pes v pesmi,
ima Lino rad čokolino,
je med kot medo
in se čaj kuha v čajniku
ter Vid odlično vidi
in je lak kot velik oblak.

Zdravljica
Živé naj osi naródi
Ni kreponé dočá'kat' dan,
De hoden sónce hódi,
Repir iz svéta bó pregnán,
Deróják
Prost bo vsák,
Ne vráj, bo sósed bo móják.

NIK DAMIŠ, NEJC RAŠL, ANA ROŠKAR,
VID KUKOVEC IN NINO BOGDAN
(VSI IZ 4. A)



U
S
T
V
A
R
J
A
L
N
I
C
A

ARIELA

Pod vodo je žvela Ariela,
ki rojstni dan je imela.
Sestrica se z zabavo je potrudila,
a Ariela jo je zamudila,
ker je zaradi valov in nevihte princa
rešila.
V princa se je takoj zaljubila
in se odločila, da se bo z njim
poročila.
Prijatelji in sorodniki so bili žalostni,
saj so jo celo noč pogrešali.
Ariela k čarovnici je šla in jo prosila,
da človeške noge bi dobila.
Čarovnica ji je željo izpolnila,
a v zameno njen glas je dobila.
S čarovnico sta se dogovorili,
da če se ne poroči,
se v morsko peno spremeni.
Ko se je na grad odpravila,
tam princa je srečala.
S princem sta se zaljubila,
a kralj ukazal je,
da se druga bo s princem poročila,
drugače se bo vojna zanetila.



A obljubljena hčerka je očeta prosila,
da se ne bi s princem poročila,
tako sta se lahko Ariela in princ vzela
ter sta do konca svojih dni srečno
živela.

DENIS HALITI, TJAŽ KARO, KEVIN
RAJH (5. A)



Morje je valovalo.
Oblaki so prekrili nebo.
Rak se je skrtil pod kamen.
Sonce je za morje odšlo.
Kaj pa je počela morska deklica Ariela?
Ariela je priplavala na površje.

Debela luna je močno svetila.
En mladenič jo je obiskal.
Ko jo je zagledal, se iskrica je vnela.
Ljubezen ju je preplavila.
In nevihta se je umirila.
Celo morje več ni valovalo.
Ariela je zaprla oči in mislila na princa
do konca svojih dni.

JAN ERMAN, 5. B

PIŠEMO PRAVLJICE

Lisica in kokoš

V temnem gozdu je živela osamljena lisica. Zelo rada je imela meso. Nekoč je ujela kokoško, ki je bila zelo čudna. Ko jo je prinesla v svoj brlog, je kokoška nenadoma umrla. Lisica se je začudila: »Le kaj ji je kuri neumni?« Hotela jo je povečerjati, a se je bala, da je bolna. Zato jo je v gozdu pokopala. Ko se je zjutraj zbudila, pa je bil kokoškin grob prazen. Zavohala je sledi kune. »Le počakaj tatica«, si je mislila, »Te že dobim!« Odšla je do reke in se ustavila ob visokem slapu. Oponašati je začela jerebico. Kuna je imela v bližini svoj dom in je slišala. Pritekla je na breg, lisica, ki je bila skrita za grmom, je skočila k njej in jo porinila v vodo. Deroča voda je kuno odnesla daleč, daleč v stran in lisica jo ni nikoli več videla.



VID VIDEMŠEK (2. A)
Z BABICO MARINKO
VIDEMŠEK



U
S
T
V
A
R
J
A
L
N
I
C
A

Za dobro knjigo si moramo vedno vzeti čas. S knjižničarko Slavico Šajnović priporočamo, da prelistate naslednje knjige:

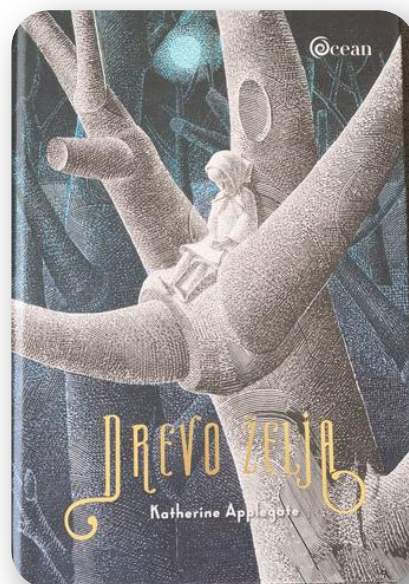
Učenci 1., 2. in 3. razredov knjigo Suzanne Chiew: JAZBEC IN VRATOLOMNA PUSTOLOVŠČINA

Nekega jesenskega dne mirnega in mogoče malo osamljenega jazbeca presenetijo tri ptičice, ki so, ker se je ena izmed njih nesrečno poškodovala, izgubile svojo jato. Prijazni jazbec jih povabi v svoj dom, kjer se ranjena pozdravi, skupaj pa preživijo zimo in drug drugemu krajšajo čas. Ko pride pomlad, ptičice začutijo, da se morajo vrniti k svoji družini. Ampak kako bodo našle svojo jato? K sreči se jazbec domisli rešitve. Skupaj z gozdnimi prijatelji izdelava pravicatno letalo, s katerim ptičje prijateljice pospremi vse do njihove družine. S čudovito pisanimi ilustracijami opremljena zgodbica, ki poduča o pomoči in prijaznosti, predvsem pa o pomenu prijateljstva.

(Povzeto po: <https://www.bukla.si/knjigarna>.)



ZDRAVKO
PRIPOROČA



Učenci 4. in 5. razreda knjigo Katherine Applegate: DREVO ŽELJA

Rdeči je dvestoletni hrast, ki nudi domovanje številnim živalskim vrstam, prijetno senco in zatočišče pa tudi prebivalcem okoliških hiš. Enkrat letno k njemu pridejo ljudje iz vseh koncev in krajev, da na njegove veje obesijo trakove s svojimi željami.

V svojem dolgem življenju je videl že marsikaj, a ga današnji svet zna vedno znova presenetiti.

Ko se v soseščino priseli nova družina, v hrastovo deblo nekdo na skrivaj vreže napis: SPOKAJTE! Poleg tega se lastnica zemljišča odloči, da je čas, da tudi hrast požagajo. K sreči je v bližnji šoli veliko učencev in učiteljev, ki jim je mar za sočloveka in druga živa bitja.

Srčen mladinski roman za vse generacije otrok in odraslih, poln duhovitih domislic, poudarja pomen prijateljstva, sprejetosti, upanja, spoštovanja in sožitja.

Roman spodbuja razmislek o občutkih pripadnosti, sprejetosti in o prijateljstvu.

(Povzeto po: <https://www.ocean-si.com>.)

Pripravila: Dušanka Feguš, prof.

Sladkosned Zdravko kuha in ustvarja

SADNI FRAPE

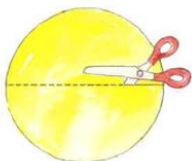
1. Jagodam odstranimo peclje, banano olupimo in prepolovimo.
2. Sadje dobro operemo in ga pretlačimo s paličnim mešalnikom.
3. Dodamo sok polovice limone, sladkor mleko ter vse skupaj zmešamo.
4. Frappe nalijemo v kozarce ter ga okrasimo z **barvnimi cvetovi**.



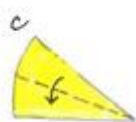
- 10 dag jagod
- 2 žlici sladkorja
- ½ limone
- 1 banana
- 1 dl mleka
- barvast papir
- škarje
- lepilo
- slamica
- orehove kroglice

NAVODILA ZA IZDELAVO CVETOV

1. Iz barvastega papirja izrežemo krog. Prerežemo ga po polovici. Iz nastalih polkrogov lahko naredimo dva cvetova.
2. Polkrog pregibamo na polovici tako, kot prikazujejo slike, in dobili bomo obliko korneta.
3. Na širšem delu s svinčnikom zarišemo polkrog in odrežemo po črti.



4. Kornet razgrnemo, oblikujemo v cvet in zlepimo. Konico cveta odrežemo, da lahko skozi nataknejo slamico.



5. Cvet nasadimo na slamico, nanjo pa nataknejo orehovo kroglico.



(Recept je iz knjige: Tatjana Ban: Ustvarjam, ustvarjaš, ustvarjamo, Domžale, Založba Tamaj, 2013.)

Priprava: Dušanka Feguš, prof.

Vtisi tretješolcev o šoli v naravi

V sredo, 19. 2. 2020, smo se napotili v dom Škorpigon. Šli smo v sobe, pospravili prtljago in pripravili postelje. Popoldne smo šli na pohod na Žavcarjev vrh. Po pohodu smo imeli večerjo, počitek in igre v učilnicah.



V četrtek smo imeli jutranjo telovadbo na gozdni jasi, delavnice z lokom in igre. V gozdu smo iskali sledi v blatu ter spoznali gozdno igro o škratu Rolfiju. Zvečer smo šli na pohod z lučkami in to celo v Avstrijo. Videli smo mejni kamen in državno mejo. Mislili smo, da nas bo strah, a je bilo zanimivo.



V petek smo po zajtrku šli v gozd postavljati bivake in spoznali, kako preživimo v naravi. V drugi skupini smo ustvarjali z naravnim materialom.

Nato pa smo se z avtobusom odpeljali proti Ormožu. Veliko stvari smo se naučili. Bilo nam je lepo.



Pripravili: Darja Horvat, prof., in Dušanka Feguš, prof.

POUK NA DALJAVO

1., 2. in 3. razred

Učenci 1. triade smo na daljavo opravili štiri dneve dejavnosti, pri katerih smo postali kuharji, pohodniki in raziskovalci. Ob tem so nastali različni zapisi in čudovite fotografije.

EKO DAN: Priprava zdravih jedi

Neža Horvat iz 3. b je pripravila melisin sirup z limono.

Recept za pripravo napitka:

1. Na vrtu nabereš meliso.
2. V posodo naliješ vodo in daš kuhat. Dodaš še sladkor in citronko. Pustiš, da zavre.
3. Nareži meliso in limono. Vse to daj v mlačno vodo.
4. Pokrij in pusti 24 ur.
5. Drugi dan precedi in segrej sirup do vretja.
6. Vročega nalij v čisto steklenico in dobro zapri.
7. Za piti ponudi svoji družini. Razredči ga z vodo in dodaj limono in led.

ŠPORTNI DAN: Pohod

Ela Štibler, 2. b, je za svoj pohod naredila načrt poti.



ŠPORTNI DAN: Orientacijska igra

Lahko smo izbirali med različnimi lovi na zaklad: v hiši, v okolici hiše, v gozdu ali iskanje z mobilno aplikacijo.

LOV NA ZAKLAD

IZBRALA SEM LOV NA ZAKLAD V OKOLICI HIŠE. TO SEM IZBRALA, KER MI JE VSEČ GIBANJE V NARAVI. IGRO SVA PRIPRAVILI Z MAMO, ZAKLAD JE POISKAL ATA. RADA SEM OPAZOVALA ATA, KO JE ISKAL ZAKLAD.

ŠPELA BORKO, 1. A



Liana Pšak, 3. a, je tako opisala svoj športni dan: Pohod z mamico in sestro smo pričele ob 8.50. Pot smo nadaljevale skozi gozd, kjer smo si ogledale krošnje dreves, pihale smo regratove lučke, naredile srček iz storžev in se preizkusile v poligonu na drevesnem deblu. Z nami sta bila kot vedno naš pes Piki in moj Beni. Vreme je bilo čudovito, sončno, toplo. Prehodile smo 2 km, zvečer pa nas je čakal, kot vsak dan še sprehod 4 km, ki mu mi pravimo krog. Za nami je prečudovito jutro.

NARAVOSLOVNI DAN: Življenjska okolja

V okolici smo raziskovali več življenjskih okolij. Ela Paušner iz 2. a je raziskovala ribnik.



POUK NA DALJAVO

4. in 5. razred

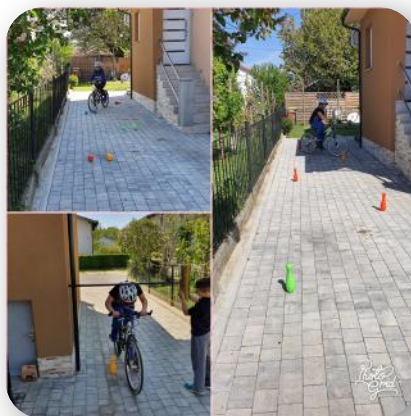
IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO

Šola je po navadi mora,
a če se učiš, petice dobiš.
Ko iz šole smo odšli,
nas v šoli nihče več videl ni.

Na daljavo smo se učili,
na ZOOM-u smo se pogovarjali
in zabavali.

A Tik tok smo gledali
in sporočila si pošiljali.
Prosti čas smo imeli
in bili vsi veseli.

Saša Hunjet, 5. b



POUK NA DALJAVO

Pouk sem zjutraj začela.
Odprla navodila in se
Uredila.
Ko končala sem,

Na kosilo sem zavila,
Avanturo šolsko sem naredila.

Daljinec sem vzela,
A le eno oddajo sem si zavrtela.
Lepotično pravljico prebrala.
Juho eno za večerjo še pojedla.
A preden zaspala sem,
Vodo še popila in
O novem dnevu sanjala.

Lili Kosec, 4. a

ŠOLANJE NA DALJAVO

Ko se je pojavil koronavirus, so zaprli tudi šole. Prvi teden smo se prilagajali razmeram. Naučili smo se vstopiti v spletno učilnico in poiskati navodila za vsakdanji pouk na daljavo. Vsak teden smo se boljše znašli z računalnikom. Začela so se tudi srečanja na ZOOM-u in pozneje še ocenjevanja preko ZOOM-a. Vsi smo se dobro pripravili in nam je odlično šlo. Ob vseh predmetih smo vadili tudi za kolesarski izpit. Ko smo opravili vse za šolo, smo bili večino časa zunaj.

Rožle Jurčec, 5. a

Zaradi koronavirusa smo marca začeli z delom na daljavo. Na začetku je bilo lahko, ker smo delali malo. Pozneje se mi je zdelo težje. Mama tudi ni bila vse te dni prosta. Naloge za pouk so bile zanimive in zabavne. Tudi delo projektov ni počivalo. Imeli smo zabavne projekte, včasih tudi naporne. Najbolj mi je bilo všeč naravoslovje, ker sem se naučil veliko novega. Delo na daljavo mi je bilo všeč, sem pa tudi vesel, da se je življenje spet uredilo.

Alen Lukavski, 4. b

ZDRAVKO SE ZABAVA

NAJPREJ V KVADRATU POIŠČI SPODAJ NAŠTETE BESEDE.

IŠČI JIH V VSEH SMEREH: VODORAVNO, NAVPIČNO, PO DIAGONALAH, BRANE NAPREJ IN NAZAJ. ČRKE, KI TI BODO OSTALE, PO VRSTI VPIŠI V OKENCA IN DOBIL/-A BOŠ ODGOVOR.

KDO SE JE ZBUDIL?



G	Z	N	A	P	I	L	U	T	G	M
R	A	V	B	D	R	E	V	O	A	G
M	S	M	O	A	L	I	Z	T	T	O
O	I	A	L	N	Z	D	T	E	O	Z
V	C	Č	T	V	Č	E	O	L	L	D
J	R	E	E	N	V	E	Č	O	P	E
E	A	H	V	C	K	Y	K	H	O	E
M	N	A	S	G	P	A	R	K	T	M
T	R	O	B	E	N	T	I	C	A	E
M	R	Y	T	R	A	V	N	I	K	S



CVET
DREVO
GOZD
GOZD

GRMOVJE
MAČEHA
NARCISA
PARK

SEME
SVETLOBA
TELOH
TOPLOTA

TRAVNIK
TROBENTICA
TULIPAN
ZVONČEK

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KRIŽANKA

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2019/2020 je »Moja poklicna prihodnost«. Vpisuj rešitve križanke od leve proti desni in dobil/-a boš odgovor na vprašanje: Za kaj se učimo?

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 8 columns. The grid is partially filled with grey squares. Each row and column has an arrow pointing to a corresponding illustration of a profession. The professions are:

- Row 1: Baker (col 1), Teacher (col 4)
- Row 2: Baker (col 1), Musician (col 4)
- Row 3: Astronaut (col 1), Musician (col 4), Carpenter (col 8)
- Row 4: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Musician (col 8)
- Row 5: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)
- Row 6: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)
- Row 7: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)
- Row 8: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)
- Row 9: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)
- Row 10: Mail carrier (col 1), Mail carrier (col 4), Mail carrier (col 8)

FOTOZGODBA

Izvirni vikend (4. do 9. razred), 24. 1. 2020



Kulturni dan Vrhnika in Ljubljana (9. razred), 29. 1. 2020



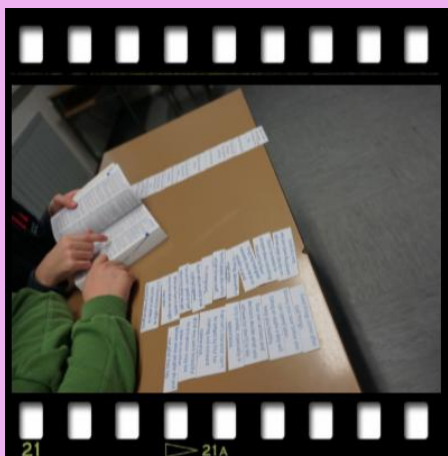
Ogled mobilne policijske postaje, 31. 1. 2020

Pohod na Pohorje, 1. 2. 2020



FOTOZGODBA

Kulturni dan: Slovarji, Romantika, Impresionizem (7. do 9. razred),
3. 2. 2020



Obisk knjižnice, predstavitev glasbene šole, februar 2020



Zimska šola v naravi (6. razred), 3. do 7. 2. 2020



FOTOZGODBA

Tehniški dan Robotika (8. razred), 5. 2. 2020



Proslava ob kulturnem prazniku (1. do 9. razred), 7. 2. 2020



Kulturni dan Knjiga (1. do 5. razred), 7. 2. 2020



FOTOZGODBA

Tehniški dan Poklici (1. do 3. razred), 10. 2. 2020

Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, 11. 2. 2020



Tehniški dan Eksperimenti (7. razred), 14. 2. 2020



Četrtnfinale državnega tekmovanja iz rokometu za starejša dekleta,
18. 2. 2020



FOTOZGODBA

Svečana otvoritev prenovljene šolske knjižnice, 21. 2. 2020



Šola v naravi Veliki Boč (3. razred), 19. do 21. 2. 2020



Pust — ormoška povorka, 25. 2. 2020



RAZRED SE PREDSTAVI



25 razigranih, bistrnih, spretnih, pridnih in navihanih nadebudnežev, ki veliko vsega zna in ve, sestavlja ...

6. B!



Smo **7. b.** V razredu nas je 12 dečkov in 12 deklic. Smo navihani, razigrani ter »ZELO« pridni. Med seboj sodelujemo, čeprav pride pogosto do preprirov in izpadov, ampak smo na koncu dneva vsi prijatelji. Kot pravijo vsi učitelji, smo pravi športniki, čeprav imajo nekateri raje e-športe. Imamo različne interese, ampak nas družijo prijateljstvo.

RAZRED SE PREDSTAVI

KDO V NAŠEM RAZREDU JE NAJBOLJŠI ROKOMETAŠ? Tit.

KDO MISLI, DA JE NAJBOLJŠI ROKOMETAŠ? Gabriel.

KDO JE NAJBOLJŠA ROKOMETAŠICA? Lana.

KDO JE NAJBOLJŠI NOGOMETAŠ? Blaž.

KDO MISLI, DA JE NAJBOLJŠI NOGOMETAŠ? Žiga.

KDO JE ZASTOPAL ŠOLO NA MALIH SIVIH CELICAH? Lea.

KDO NAJLEPŠE RIŠE? Tjan.

KDO MISLI, DA NAJLEPŠE RIŠE? Nika.

KDO JE
NAJBOLJŠI?
8. B!



Tjan Lebar, 8. b

KDO NAJBOLJŠE IMITIRA DRUGE? Domen.

KDO IMA NAJBOLJŠE VICE? Kaja, Blaž in Domen.

KDO SE NAJVEČ SMEJI? Kaja, Nejc in Isabella.

KDO JE NAJBOLJ TIHO? Branka in Luka.

KDO BI MORAL BITI BOLJ TIHO? Blaž, Kaja, Tjan in Taja.

KDO NAJBOLJ MOTI POUK? Tjan, Blaž, Žiga in Nejc.

KDO SE NAJVEČ UČI? Alen.

KDO BI SE MORAL VEČ UČITI? Gabriel.

KDO IMA NAJBOLJŠE OCENE? Ana, Jana, Taja, Alen, Tit in Katarina.

KDO ZAHTEVA BOLJŠE OCENE? **Učiteljica Nataša.**



Smo ponosni **9. b-razred**. Razred sestavlja 26 učencev, od tega 12 fantov in 14 punc.

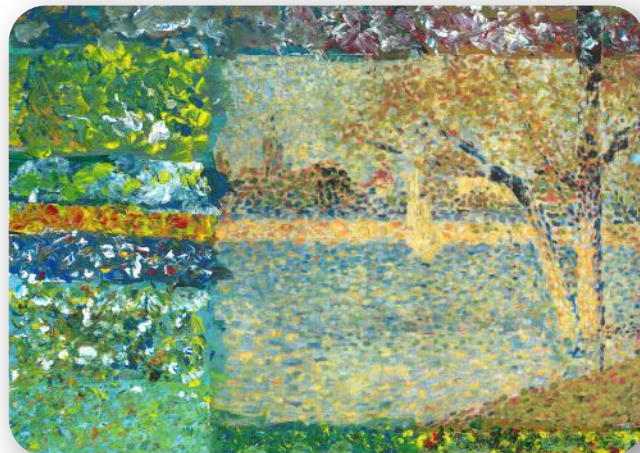
Smo zelo vzoren razred z dobrimi ocenami. Uspešni smo še posebej na športnem in glasbenem področju. Skrbimo za okolje in sprejemamo ljudi, ki so drugačni od nas. Radi se sprehajamo izven šole in jemo sladkarije. Punce in fantje se med se zelo dobro razumemo.

Še posebej med poukom radi jemo in ubogamo učitelje.

MOJA LJUBEZEN

Vsakič, ko te zagledam,
moj pogled obstoji,
tvoja lepota me zaslepi,
tvoj nasmeh je kot nebesni
obroč, ki me doleti.

Zdi se mi,
da usojena sva si.
Mogoče se tudi tebi
tako zdi?



Jona Lesar, 9. b

Življenje brez tebe premirno je,
a ko pojaviš se,
moje življenje poleti, zagori,
jaz pa se le skrijem kot želva v svoj oklep.

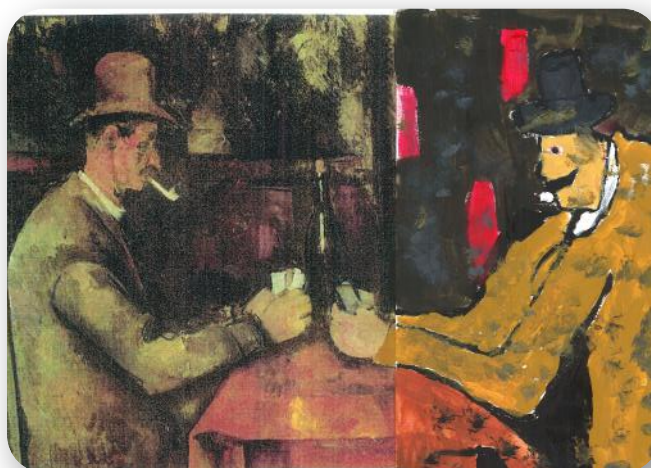
Tvoje oči so kot nebesa,
tvoj nasmeh je moja sreča,
tvoje nedotaknjeno srce hočem ukrasti,
a se znajdem v tvoji pasti.

Moja ljubezen drhti,
a ko te ni, okameni!

Maša Murad, 7. a



Neža Luknjar, 6. b



Gregor
Majhen,
9. a

S KRONO UROČEN

Nekoč pred davnimi časi je za devetimi vodami in desetimi gorami živel močan, pogumen ter gostoljuben kralj. Nekega dne je dobil sina, ki mu je dal ime Henrik. Ravno tisti trenutek, ko je hotel ljudstvu pokazati svojega novorojenčka, je v grad vstopila hudobna čarovnica, ki je bila žena kraljevega nasprotnika Ludvika. Mladega Henrika je uročila, da ko si bo nadel krono pri svojem 18. letu, bo postal neviden. Kralj ni verjel njenim besedam.

Čez 18 let je Henrik bil dovolj star, da ga njegov oče okrona. Kralj je pozabil besede čarovnice, ki je uročila njegovega sina Henrika. Ko je kralj Henriku nadel krono, je ta postal neviden. Modro nebo se je stemnilo in k tlom se je spustila čarovnica, ki je uročila Henrika. Zraven nje je stal njen mož Ludvik. Čarovnica se je glasno zakrohotala. Ludvik se je ustrašil svoje zlobne žene, se spotaknil ter mahnil z roko naravnost v Henrikovo krono in ta je padla z njegove glave, čeprav ga ni videl. Čarovnica je pobesnela ter Ludvika spremenila v zver. Zver je pobegnila, čarovnica pa se je spremenila v prah.

Tako sta kralj in njegov sin Henrik, ki je spet postal viden, živela srečno do konca svojih dni in nikoli več nista videla ne čarovnice, ne zveri Ludvika ter tudi čarobne krone ne.

Neža Kralj, 6. b



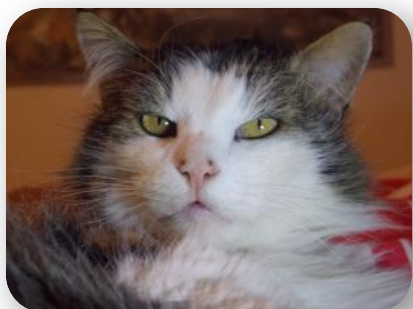
Lea Obran, 9. b



Klara Horvat, 6. b



Sara Lesjak, 7. b



Tomaž Rudolf, 7. a



Maša Murad, 7. a

U
S
T
V
A
R
J
A
L
N
I
C
A



Neža Kralj, 6. b

LE EN POLJUB

Le en poljub mi daj,
poljub za lepši dan.

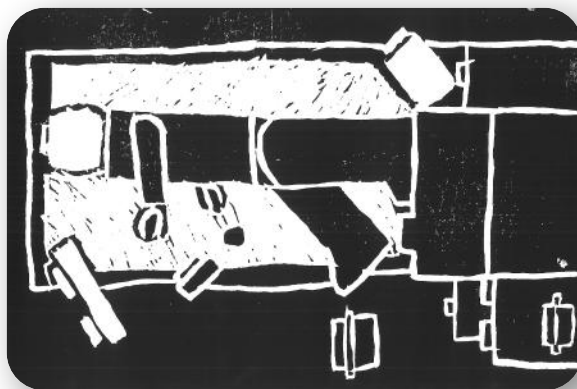
Poljub bi tudi občutek poseben mi dal,
občutek biti ljubljen in ljubiti.



I N
v i
a k
n o,
u š
a b
9.

Vsak dan je slabši,
vsak vajin poljub je boleč.
Jaz jokam vsak dan,
po ljubezni hrepeneč.

Le čakam vsak dan,
da prideš, mi pozvoniš na vrata
in da me pogledaš v oči,
tako kot gledaš njo.



Jaka
Vaupotič,
6. b

Nesrečna ljubezen je težka
bolezen,
ki nikoli je ne preboliš.
Le vsak dan razmišljaš
in v sebi kričiš.

Kaja Fafulić, 8. b



Dino Kralj, 9. b

NEKJE IZGUBLJEN

Tam, kjer se stikata nebo in morje,
zadaj, kjer nama se rodi ljubezen,
ne sledi poti, imej žar predan,
da prvi si z ljubeznijo predan.

Nov dotik neba neznanega
kot rajska ptica iz raja tam
vsako noč, vsaki dan
kot duša čaka jo predan.

Da človek vsak si to želi,
z ljubeznijo usodo si kroji.
Tam jadra ptica, tu človek mi
stoji,
saj v meni vedno jadraš ti,
ker ti si ljubezen mojih dni.

Alen Krabonja, 8. b



Ema Šoštarič, 9. b

MILIJON IN DVA

Milijon je zvezd na širnem nebu,
milijon ljudi je na tem svetu.
Milijon in dva vseh obrazov.

Obraz je levo, obraz je desno,
vsak četrti je dvoličen.

Vsak v svojo smer strmi,
redko kdo v svetle zvezde in luči.

Gaja Otorepec Zlatnik, 8. a

PESEM O LJUBEZNI

Ljubezen je kakor cvetni list vrtnice,
rdeča kakor srce zaljubljenih
ter boleča kot trni na njej.

Počasi pride in hitro gre,
vendar ostane v spominu.
Za srečo vredno je počakati,
za ljubezen pa trpeti.

Nives Mesarec, 8. a



Lana Zorko, 6. b



Maja Bokša, 9. a

U
S
T
V
A
R
J
A
L
N
I
C
A

Prijatelja spoznaš v nesreči

Prijatelj je oseba, ki te podpira, razume in sprejme takšnega, kakor si. Pravi prijatelj se veseli tvojih uspehov in ti stoji ob strani v težkih trenutkih. Pravo prijateljstvo je iskreno in obojestransko. Zgodbi Pastirci in Ananas govorita o mladih fantih in njihovih prijateljskih odnosih. Pastirci so fantje s planin, pasejo ovce in so zmeraj krivi za vse vragolije. Marijo Morel, Peter Lovrin in njuni prijatelji pa so otroci iz Trsta, ki si vse delijo in se nikoli ne skregajo.

Pastirci so pasli ovce, ker pa je bilo že zelo hladno, so si zakurili ogenj. Ferjanč je ukazovalno razdelil delo, sam pa zakuril, ker je imel edini vžigalice. Grelji so se pri ognju in pekli krompir. Prišla je Matevževka in jih obtožila, da so ji skrili listnik. Zaradi strahu pred njenim možem Matevžem je Ferjanč krivdo zvalil na Blažeta in Lenarta. To ju je zelo prizadelo, saj nista bila kriva. Z molkom sta dala vedeti Ferjanču, da sta užaljena. Tudi Ferjanča je pekla vest, ker se je zlagal, zato ju je hotel podkupiti s peko krompirja. Molčali so in pojedli krompir.

Zgodba o Ananasu se dogaja v Trstu. Mladi potepini so se zbirali na ulicah blizu morja. Velikokrat lačni in v platnenih hlačah so se podili in opazovali lepo oblečene ljudi. Med njimi je bil tudi Marijo Morel. Mama ga je vsak dan pretepla, zato se jim je še posebej smilil. Nekega jutra je od zamorca dobil ananas. Bil je večkrat lačen kot sit, zato ga je s slastjo nekaj pojedel. Del ananasa je razdelil med prijatelje. Na trgu so ananas prodajale branjevke. Želja po slastnem ananasu je bila zelo močna, zato se je Marijo Morel odločil enega ukrasti. Niso bili dovolj spretni in hitri, zato so fante ujeli žandarji. Peter Lovrin je vedel, da jim trda prede. Krivdo je prevzel nase, ker se mu je Marijo Morel smilil. Žandarji so ga pretepli in njegovi prijatelji so mu bili zelo hvaležni, ker se je žrtvoval.

Zgodbi pripovedujeta o prijateljih različnih značajev. V Pastircih so glavni junaki: Ferjanč, Lenart in Blaže. Ferjanč je po značaju ukazovalen, Blaže in Lenart pa sledita njegovim ukazom. Zgodba se dogaja na deželi, na planinah. V zgodbi Ananas so fantje bolj povezani, si vse delijo in branijo drug drugega. Glavna junaka sta Marijo Morel in Peter Lovrin.

Sporočilo obeh zgodb je poučno. Pri Pastircih Ferjanč zaradi strahu zvali krivdo na prijatelja. Njihovo prijateljstvo ni tako močno in niso več povezani. V zgodbi Ananas si fantje vse delijo in branijo drug drugega.

Zgodba Ananas mi je zelo zanimiva, ker so bili fantje pravi prijatelji. Prijatelja res spoznaš v nesreči.

Sara Vesenjak, 6. b



Ela Petra
Kirič,
9. a

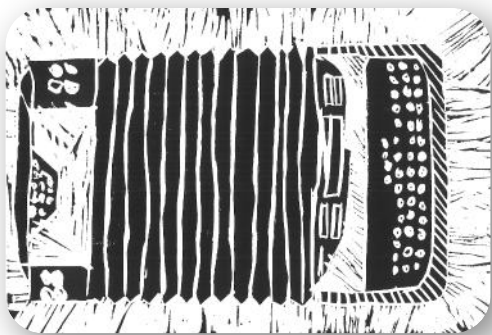
Moja konstruktivistična pesem

Lahko ti podarim samo bolezen.
Eno in edino nadlogo.
Zdaj poglej me v oči.
Zdaj imaš lahko skrbi.
Vem, da imaš bolezen tudi ti.

Kristjan Kosi, 9. b



Simona
Hebar,
9. a



B a u m a n, 6. b

TI IN JAZ

Na nebu nešteto zvezd,
za vsako zvezdo njen lastnik.
Jaz vsako noč le eno zvezdo
gledam,
in njen lastnik si ti.

Ko zvezde na nebu ni,
moje srce ponori,
nato se ob meni znajdeš ti.

Vse na svetu otrpne
za najin poljub,
med nama tišina,
a v mojem srcu nemir.

Moja lica rdeča,
zardevaš tudi ti,
moje srce nori,
ljubezen iz naju kipi.

Kot bela laboda,
kot bela oblaka,
kot beli zvezdi,
ko vse drugo temno je.

Taja Voršič, 8. b

NA NEGU

Snežinke bele že padajo na
nas,
dajmo gor smučke in nasmehe
na obraz.

Zunaj ledeni,
po snegu diši,
brž poženimo svoje smučī.



Aurora Nedog, 9. a



Milan Masten, 7. b

Sneg nas radosti,
veselimo se ga vsi,
hitro spustimo se v snežne
poti.

Sneg se tali,
poslovimo se vsi
in začnimo greti šolske klopi.

Klara Čurin, 6. a

PRIPOROČAMO

JAGODNO-BANANIN SMUTI

Sestavine:

1/2 banane

110 g jagod

120 ml manj mastnega mleka

120 ml manj mastnega tekočega jogurta

15 g lanenih semen (po želji)

5 ml medu

Banano olupimo in narežemo na kolobarje. Jagode očistimo in na hitro oplaknemo pod tekočo vodo. Sadje stresemo v električni mešalnik, v katerega dodamo še mleko, jogurt, proteinski prašek,

med in lanena semena.

Vse skupaj gladko zmiksamo.



Pripravila: Dina Grabovac, 9. a



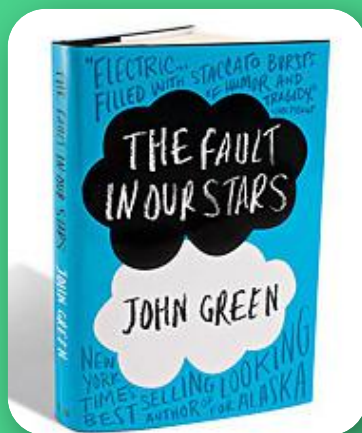
NI ŠE PREPOZNO, DA OBVARUJEMO SVET

Že nekaj časa se na Zemlji spopadamo s hudim onesnaževanjem. Vedno več je tudi ljudi, ki se sprašujemo, kako bi lahko rešili naš planet. Že vsak posameznik lahko naredi ogromno za naš planet, že če se na primer v službo, v šolo ali po drugih opravkih vozi s kolesom ali pa uporablja javni prevoz. Izpušni plini avtomobilov zelo onesnažujejo ozračje. S tem, ko se ozračje segreva, se povečujejo puščave, ledeniki pa se topijo, kar zelo vpliva na vremenske razmere po svetu. Segrevanje bo sčasoma vplivalo tudi na otoške države. Če se bo zaradi segrevanja ozračja stopil led, se bo gladina morja zvišala. Dobro bi bilo tudi, če bi bolj reciklirali odpadke, saj s tem, ko vse odpadke vržemo v smeti, povzročamo rast odlagališč smeti. Tudi s tem, ko v šoli zbiramo in recikliramo star papir, zelo dobro vplivamo na okolje, ker se zmanjša potreba po izsekavanju gozdov. Če pa že moramo posekati kakšno drevo, bi morali na mesto, kjer smo to drevo posekali, posaditi novega. S tem bi ohranili domove gozdnih živali. Da bi bilo odpadkov še manj, bi lahko nakupe opravljali z vrečko iz blaga ter jo tako uporabili večkrat. Veliko ljudi se ne zaveda, kako onesnažujejo okolje s tem, ko uporabljajo različna škropiva, zato bi morali vsak pri sebi razmisliti, kako s tem onesnažujejo Zemljo. S tem, ko hrane ne škropimo, je tudi bolj zdrava in ima boljši okus. Velik problem so tudi nagrobne sveče. Lepo je, da na grobu gorijo sveče, a s tem se v naravo odvrže tudi veliko plastike. Tudi morske ribe so ogrožene, saj je zaradi uničenja in onesnaževanja teh območij ogroženih veliko rib in drugih morskih živali. Ne zavedamo se, da s izpuščanjem strupenih tovarniških odpadkov v reke živali, ki živijo ob obali, kot so školjke, vsrkajo vase strup. Ko jih ljudje pojemo, se tudi sami zastrupljamo. Vse onesnaževanje pa pripomore tudi k izumrtju veliko drugih vrst živali in rastlin. Od leta 1964, ko je Mednarodna zveza za varstvo narave vzpostavila "rdeči seznam" ogroženih vrst, je seznam postal pomembna zbirka podatkov ogroženih življenj in bistveno orodje politike ohranjanja. Nedavno medvladno poročilo o krizi biotske raznovrstnosti je ocenilo, da izumrtje ogroža do milijon živalskih in rastlinskih vrst, znanih in neznanih. Mednarodna zveza za varstvo narave upa, da bo do leta 2020 povečala ocene vrst na 160.000 na "zelenem seznamu" uspehov ohranjanja. Zelen seznam je veliko krajši od rdečega. Enkrat bomo morali odpreti oči, a pazimo, da takrat ne bo prepozno.

John Green
KRIVE SO ZVEZDE

Hazel že od trinajstega leta boleha za neozdravljivo obliko raka. Njen svet je poln bolnišnic, zaščitniških staršev in stalno novih oblik zdravljenja. Toda Hazel si ne želi, da bi bilo njeno življenje v celoti podrejeno bolezni. Ona hoče vse, kar si želijo druga dekleta njene starosti in ko v podporni skupini spozna čudovitega fanta s podobno diagnozo kot ona, se ji želja izpolni. Čedni Gus v Hazelin svet prinese smeh in pustolovščine, predvsem pa novo upanje ...

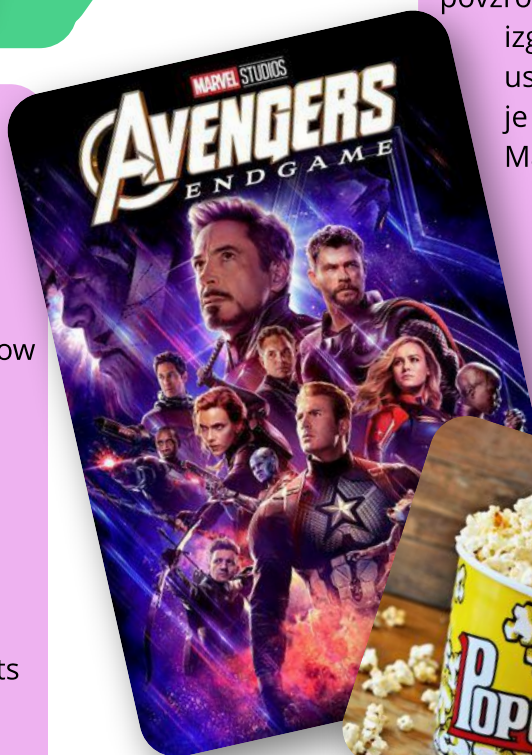
Pripravila: Veronika Viher, 8. a



KNJIGA
FILM

IGRALCI:

Robert Downey Jr. – Iron Man
Chris Evans – Captain America
Mark Ruffalo – Bruce Banner
Chris Hemsworth – Thor
Scarlett Johansson – Black Widow
Jeremy Renner – Hawkeye
Brie Larson – Captain Marvel
Paul Rudd – Ant-Man
Don Cheadle – War Machine
Karen Gillan – Nebula
Danai Gurira – Okoye
Bradley Cooper – Rocket
Gwyneth Paltrow – Pepper Potts
Jon Favreau – Happy Hogan
Benedict Wong – Wong
Tessa Thompson – Valkyrie
Josh Brolin – Thanos



ZGODBA:

Niz nesrečnih dogodkov, ki jih je povzročil Thanos, se je zaključil z izginotjem polovice vesolja in usodnim uničevanjem. A s tem je samo prisilil ostale Maščevalce k ponovni združitvi s pomočjo ostalih zaveznikov ter v borbo, ki pomeni veličastni zaključek dvaindvajsetega Marvelovega filma.

POZOR, POZOR!!!
V Ormožu je enkrat na mesec v Domu kulture tudi kino. Karte lahko kupiš po spletu ali v Domu kulture pred začetkom filma. Pred vstopom v dvorano si lahko kupiš tudi kokice in pijačo.

Pripravila: Dina Grabovac, 9. a

INTERVJU

Na pogovoru z enodnevno ravnateljico šole

Iza Korpar

Iza Korpar je učenka 9. a razreda. Vsem nam je lahko za zgled s svojimi dosežki, z učnim uspehom ter vedenjem. Na svetovni dan otroka, 20. novembra 2019, je bila Iza ravnateljica Osnovne šole Ormož. Opravljala je prava dela za prave ravnatelje.

Iza, kako to, da si se odločila za delo ravnateljice?

Vsak izmed učencev 9. razreda naše šole je na svetovni dan otroka za eno uro opravljal vlogo odraslega na šoli. Nekateri so izbrali učiteljevo, drugi hišnikovo, čistilnikovo in tajničino delo. Jaz pa sem se odločila za delo ravnateljice, saj sem želela preizkusiti, kakšno je pravzaprav delo ravnatelja.

Kako je izgledal tvoj dan?

Pred pričetkom pouka je v jedilnici potekala proslava, kjer sem za eno uro uradno prevzela vlogo ravnateljice. Nato smo se vsi devetošolci odpravili na svoja »delovna mesta« in tako za eno uro postali delavci na šoli.

Ali je naporno biti ravnateljica?

Bilo je naporno in hkrati zelo uradno.

Če bi lahko izbirala, bi izbrala kateri drugi poklic na šoli, npr. delo učiteljice zgodovine?

Po eni uri ravnateljstva bi seveda preizkusila kakšno drugo delo na šoli.

Iza je odlično opravila delo ravnateljice. Bravo. Naša šola še stoji, se pravi, da se je Iza dobro odrezala.

Pogovarjala se je Veronika Viher, 8. a.

Mi mladi podjetniki

»V Ormož se odpeljite in se z DravaLine skozi friški lüft zapeljite!« se je glasil slogan najine podjetniške ideje DravaLine, ki je nastala kot želja po večji prepoznavnosti Ormoža v projektu Spirit Slovenija. DravaLine je pravzaprav zipline, ki bi bil postavljen nad reko Dravo in ormoškimi lagunami. Najino idejo sva sproti nadgrajevali in dopolnjevali, pri tem pa se izredno zabavali. Najino delo je ob koncu poželo uspeh in nama s tem prineslo veliko lepih spominov. Nikoli ne bova pozabili lepih trenutkov na tekmovanju Popri v Velenju in še posebej vožnje do Velenja ter virtualnega tekmovanja v Podjetniških izzivih, ki nama je prineslo veliko novih in zabavnih izkušenj. Ob tem se najlepše zahvaljujemo mentoricama učiteljici Nataši Rizman Herga in učiteljici Maji Korban Črnjavič za njuno pomoč in potrpežljivost z nama in najino najstniško nagajivostjo.

Iza Korpar, 9. a, in Eva Petek, 9. b



ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. RAZRED)

V ponedeljek, 3. 2., smo se učenci šestega razreda dobili na parkirišču šole. Najprej smo zložili vso prtljago v avtobus, nato pa šli pomalicat v šolo. Čez nekaj časa smo se vkrcali na avtobus. Ob devetih zjutraj smo zapustili šolsko parkirišče. Peljali smo se mimo Ptuja, Maribora in še veliko drugih krajev do Ribnice na Pohorju. Vsi učenci na avtobusu smo bili zelo neučakani, da vidimo smučišče.

Ko smo po približno dveh urah in pol prispeli do cilja, smo se razpakirali in razdelili po sobah – čudovitih apartmajih. Imeli smo kosilo, nato pa končno prvo smučanje v šoli v naravi. Razdelili smo se v skupine (na začetnike in izkušene učence). Začetniki smo se učili osnovnih gibov, ostali pa so že smučali. Čas je kar hitro



minil. Nato smo obiskali kmetijo tete Lene, kjer smo se naučili veliko o kmetijstvu v teh krajih. Potem smo pa utrujeni odšli spat. Naslednji dan smo imeli slabo vreme in se na žalost nismo mogli smučati. Zato smo zjutraj reševali naloge na temo pravljica, popoldne pa smo izdelovali tangrame in prisluhnili policistovemu predavanju. V sredo pa smo se komaj veselili več smučanja, da smo nadomestili torek. Spoznali smo veliko učiteljev. Bili smo zelo navdušeni. Četrtek je do večerje potekal natanko kot sredo,

ampak potem je bil disko. Poslušali smo glasbo, se zabavali in predvsem imeli lepo. Imeli smo celo plesno bitko med fanti in puncami. Po plesu smo utrujeni še zadnjič šli spat v lepe apartmaje.

In prišel je dan, ko se je bilo treba odpraviti nazaj v Ormož. Zjutraj smo spakirali vso svojo prtljago, se preoblekli v smučarsko obleko, znosili vso prtljago v skupni prostor in odšli še na zadnjo smučanje v tej šoli v naravi. Na smučišču so nam pripravili progo za veleslalom in vsi smo jo brez težav odsučali. Po smučanju smo prtljago zložili na avtobus, imeli kosilo in odpotovali domov. Med vožnjo smo vsi komaj čakali, da zopet vidimo Ormož. Ob približno treh popoldne smo prispeli na šolsko parkirišče, kjer smo videli družino in z njo odšli domov. To je bila najboljša šola v naravi do zdaj!

Lan Žalar, 6. b

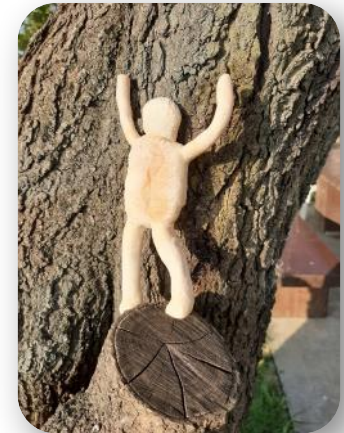
POUK NA DALJAVO

6., 7., 8. in 9. razred

Naučili ste se sami načrtovati svoj učni vsakdan ...

Šola na daljavo je bila za učitelje, učence in tudi za starše posebna izkušnja. Ugotavljamo, da smo se vsi odlično odrezali in se naučili veliko novega. Učenci ste se na daljavo naučili samostojnosti, načrtovanja svojega urnika, dela z besedili, pisanja projektnih nalog, uporabe elektronske pošte, fotografiranja in pošiljanja dokazov, učenja preko video konference in še mnogo drugega. Večina se vas je odlično znašla, se pridno odzivala in učiteljem pošiljala vtise in dokaze svojega dela. Najbolj ste se veselili dnevov dejavnosti, ko ste lahko več praktično ustvarjali. Tako ste učenci od 6. do 9. razreda ob eko dnevu na dan Zemlje kuhali zdravo kosilo, učenci 6. razreda ste imeli tehniški dan, ko ste se virtualno sprehodili po ptujskem muzeju in ustvarjali svoj družinski grb, učenci 7. razreda ste obiskali muzejske zbirke v Bistri in Ljubljani, osmošolci pa ste se na kulturni dan po Dolenjski odpravili kar s pomočjo tehnologije. Pri likovni umetnosti so nastajale umetnine iz testa, pri gospodinjstvu kuharske mojstrovine izpod vaših rok, vmes pa ste nekateri imeli tudi čas vrtnariti in si omisliti čisto svojo visoko gredo. Tudi pouk športa ste mnogi vzeli zelo resno, saj vas je vodil moto »Bodimo aktivni, da ostanemo zdravi.« Vadili ste doma, na prostem, se preizkusili v motoričnih nalogah z igranjem družabnih iger in se odpravili na skupne tekaške treninge na daljavo – vsak po svoji poti. Vsi skupaj smo tudi ponosni lastniki svetovnega rekorda v skupni uri športa na daljavo, ki je v 30 minutah povezal ves svet.

Vaše vtise smo strnili v nekaj besed in slik ...



POUK NA DALJAVO 6., 7., 8. in 9. razred



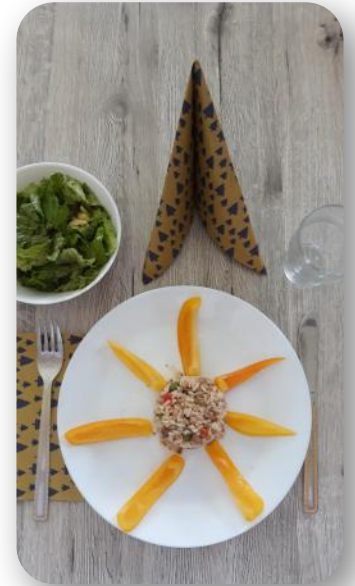
Naše učenje doma se je pričelo 23. 3. 2020. Prvi teden je bil bolj naporen, ker smo bili novi v tem. A kmalu so nam urnik malo skrajšali, da smo imeli samo tri šolske ure in četrto šolsko uro šport. Po koncu pouka na daljavo so se začela ocenjevanja. Najprej me je bilo malo strah, saj nisem vedela, kako bo to potekalo. A na koncu le ni bilo tako težko, saj smo večinoma imeli za narediti projektne ali raziskovalne naloge. Medtem ko so učitelji ocenjevali, smo se srečevali preko Zooma, kar je bilo na začetku zelo stresno, saj nismo vedeli, kaj nas čaka. A na koncu je na Zoom urah bilo super, saj smo dobili malo razlage za učno snov in kako narediti projektno ali raziskovalno nalogo. Ko smo že z vsem končali, sem si oddahnila, saj je hudo bilo za mano. Bila sem vesela, da bomo šli v šolo in bom po dveh mesecih in pol srečala sošolke in sošolce.

Neja Štih, 7. a



POUK NA DALJAVO

6., 7., 8. in 9. razred





IZ SVETA GLASBE

BILLIE EILISH

Billie Eilish je leta 2019 zaslovela s svojim hitom Bad Guy, ki je bil ena največjih glasbenih uspešnic. Pesem je del albuma »When we all fall asleep, where do we go?«. V albumu je še 14 drugih pesmi. Njen prvi album »Don't smile at me« je bil izdan leta 2017 in ima 7 pesmi. Najbolj uspešni pesmi iz tega albuma sta Bellyache in Ocean Eyes. Vse njene pesmi je produciral in pomagal ustvarjati njen brat Finneas O'Connell. Tudi oba njena starša se ukvarjata z glasbo. Billie je bila 18. decembra 2019 stara 18 let. Letos pa je na prireditvi Grammy odnesla kar 5 nagrad, ki so bile: album leta (»When we all fall asleep, where do we go?«), pesem leta (Bad Guy), najboljši novi glasbenik ali zasedba, posnetek leta (Bad Guy) in najboljši pop vokalni album (»When we all fall asleep, where do we go?«). Od marca 2020 do septembra 2020 bo Billie na svetovni turneji. Pela bo tudi tematsko pesem za nov film Jamesa Bonda, ki bo izšel letos.

GLASBENA LESTVICA TOP 20 IZ 90-IH

1. Eiffel 65: Blue
2. Vanilla Ice: Ice Baby
3. Nirvana: Smells like teen Spirit
4. Britney Spears: Baby one more Time
5. Celine Dion: My Heart will go on
6. Oasis: Wonderwall
7. Spice Girls: Wannabe
8. Whitney Houston: I will always love You
9. Ricky Martin: Livin' la vida loca
10. Blackstreet: No Diggity
11. Aqua: Barbie Girl
12. Coolio: Gangsta's Paradise
13. Vengaboys: Boom, boom, boom, boom
14. Chumbawamba: Tubthumping
15. Smashmouth: All Star
16. Backstreet Boys: Everybody
17. Mariah Carey: All I want for Christmas
18. The Rembrandts: I'll be there for You
19. Deep Blue Something: Breakfast at Tiffany's
20. Backstreet Boys: I want It that Way



Pripravila:
Lea Pongrac, 8. b

KOŠARKA

LUKA DONČIČ



Luka je 201 cm visok profesionalni igralec košarke, ki lahko igra na različnih igralnih položajih. Prvenstveno je organizator, lahko je branilec, njegova višina pa mu omogoča igranje na položaju krila in celo krilnega centra, saj je dovolj visok in odličen skakalec. Tako lahko igra daleč od obroča kot tudi pod njim. Posledično ne nabira samo točk kot strelec. Rad je organizator akcij, ki deli asistencije in obenem zbira skoke v igri blizu obroča. Vse to mu omogočajo njegova tehnika in znanje ter izvrsten pregled nad igro. Hvalijo ga kot vsestranskega košarkarja, izstopa pa po izrednem pregledu nad igro in dogajanjem v njej. Že v njegovih najstniških letih so mu strokovnjaki priznavali, da je eden največjih slovenskih in evropskih talentov. Zelo mlad je zaigral za Real v močni španski ligi in tudi v najmočnejšem evropskem klubskem tekmovanju (Evroligi) in v obeh še mladoleten osvajal posamične in klubske nagrade.

Leta 2018 je postal dvanajsti slovenski košarkar, izbran v ligo NBA. Zaradi svoje vsestranskosti in številnih odlik ga mediji opisujejo v samih superlativih. Leta 2020 je postal prvi Slovenec, izbran v prvo postavo tekme vseh zvezd.



Svojo košarkarsko pot je začel na OŠ Mirana Jarca v Ljubljani. Njegov prvi klub pa je bil Union Olimpija, kjer je obiskoval košarkarsko šolo za mlade. Že zgodaj je zelo izstopal v igri in tako postal tarča Realovih oglednikov, ki so ga leta 2012 zvalili medse, starega komaj 13 let.

OSNOVNI PODATKI

Rojstvo: 28. februar 1999,
Ljubljana

Višina: 2,01 m

Teža: 104 kg

Trenutno moštvo: Dallas
Mavericks

Pripravila: Lana Zadavec, 8. b



KOŠARKA

KOBE BEAN BRYANT

Bil je košarkarski zvezdnik, na poziciji branilca v ameriški košarkarski ligi NBA, celotno kariero je igral za moštvo Los Angeles Lakers, s katerim je petkrat postal prvak lige NBA. Z ameriško reprezentanco je dvakrat postal olimpijski prvak.

S 6 leti se je skupaj s starši in z dvema sestrama preselil v Italijo, kjer je njegov oče začel igrati profesionalno košarko. Postopoma se je privadil na življenje v Evropi in se naučil govoriti italijansko. Leta 1994 so se Bryantovi vrnili v Ameriko. Po spektakularni karieri v srednji šoli v predmestju Filadelfije, v Lower Merion High School, se je Kobe izkazal za mladeniča z obilo talenta. Pri 17-ih letih je postal prvi branilec, ki je prišel v NBA neposredno iz srednje šole, ne da bi obiskoval univerzo.

Leta 1996 je bil izbran v Charlotte Hornets, vendar so ga že 11. julija prodali k Los Angeles Lakersom v zameno za centra Vladeta Divca. Kljub mladosti je Kobejev talent med treningi pri soigralcih pustil izreden vtis, vseeno pa je Bryant pogosto imel težave z odnosi s soigralci izven igrišč, zato si je na začetku težko pridobil prijatelje.

Bryantova podoba in dosežki na košarkarskem igrišču so ga naredili za enega najpopularnejših in prepoznavnih igralcev. Bil je predstavnik velikih podjetij, kot sta Coca Cola in McDonald's, dolgo časa je imel ekskluzivno pogodbo z Adidasom, kasneje pa je podpisal pogodbo z Nikeom, vredno 25 milijonov USD.

14. aprila 2016 je odigral svojo zadnjo tekmo v karieri v zadnjem krogu rednega dela sezone NBA proti klubu Utah Jazz, dosegel je 60 točk. Upokožil se je po dvajsetih sezonah v ligi NBA kot tretji najboljši strelec v zgodovini lige, ki jo je s klubom osvojil petkrat. Skupno je odigral 1.346 tekem in dosegel 33.643 točk. Osemnajstkrat je bil izbran na Tekmo vseh zvezd.

Umrli je v helikopterski nesreči v Calabasasu, star 41 let. Po poročanju medijev je med vsemi 9 ljudmi, ki so umrli, na krovu helikopterja bila tudi njegova 13-letna hči, Gianna Bryant, nadobudna mlada košarkarica.

OSNOVNI PODATKI

Rojstvo: 23. avgust 1978,
Filadelfija, Pensilvanija, ZDA

Smrt: 26. januar 2020,
Calabasas, Kalifornija, ZDA

Višina: 1,98 m

Konec kariere: 2016



Pripravila: Lana Zadavec, 8. b

RAZVEDRILO

POVEŽI, DA BO PRAV

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. ZOOLOGIJA | č) dinozavri | 2. BOTANIKA | b) Zemlja |
| 5. MUZIKOLOGIJA | a) družba | 4. PALEONTOLOGIJA | d) glasba |
| c) živali | 6. SOCIOLOGIJA | e) rastline | 3. GEOGRAFIJA |

ZNAKI

Petrček je začel zamujati v šolo. Zamujal je vsak dan in čez nekaj dni ga učiteljica vpraša, zakaj zamuja. »No, nedaleč od šole so postavili znak, na katerem piše: Počasi! Šola!«

UČENJE

Nekje na morju se utaplja turist in kriči: »Help! Help!« Na obali sedi domačin Stipe, gleda in reče: »Boljše bi bilo, da bi se naučil plavati, kot pa govoriti angleško!«

		8	2	4	1	9	5	
9	4		6				8	3
5	1		9					2
			3		4	2	1	6
6	2	9	8		7			
2					3		4	8
7	5				9		2	1
	8	1	7	6	2	3		

ČUDEŽNO IZGINOTJE

Zajec je skrnil čokolado v grmovje in na njo napisal: »To ni čokolada.« Drugi dan pride zajec, čokolade več ni, najde pa sporočilo: »Ni je vzel jež.«

BUJENJE

Sredi ure se obrne profesor k učencu: »Daj, prosim te, zbudi tega, ki spi zraven tebe!«

»Zakaj bi moral jaz to narediti?« vpraša učenec. »Vi ga zbudite, vi ste ga tudi uspavali!«

KAKO SE IMENUJE ZLATA RIBICA, KI JE BANKROTIRALA? Bronasta ribica.

Pripravila:
Ela Petra Kirič, 9. a

PREMEŠANE ČRKE

Premeči črke in v prazna polja vpiši imena šolskih potrebščin. Na označenih poljih dobiš rešitev, povezano s šolo.

BACIEVR



KARARDI



EZEZVK



LLEOPI



RNILAVO



KAŠJER



REŠITEV: 

SLAVNI SO REKLI ... IN OSTALI ŽIVI.

BRITNEY SPEARS O SLAVI

»Večkrat sem morala potovati v čezmorske kraje, kot je Kanada.«



JADEN SMITH O TEM, KAKO NAREDITI SVET BOLJ PAMETEN

»Če bi vsi na svetu pustili šolo, bi imeli veliko bolj inteligentno družbo.«



KIM KARDASHIAN O TALENTU

»Kaj je moj talent? Medved zna žonglirati in stati na žogi, kar pomeni, da je zelo talentiran. Ni pa slaven.«



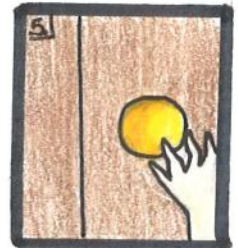
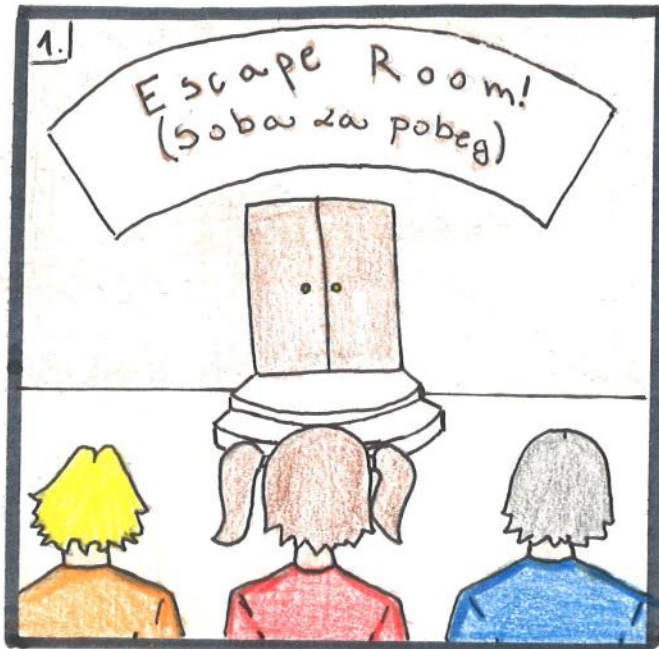
KANYE WEST O RAZMIŠLJANJU

»V bistvu ne razmišljam rad. Mislim, da ljudje mislijo, da rad razmišljam. Vendar ne. Jaz sploh ne razmišljam rad.«

JUSTIN TIMBERLAKE O VEDENJU

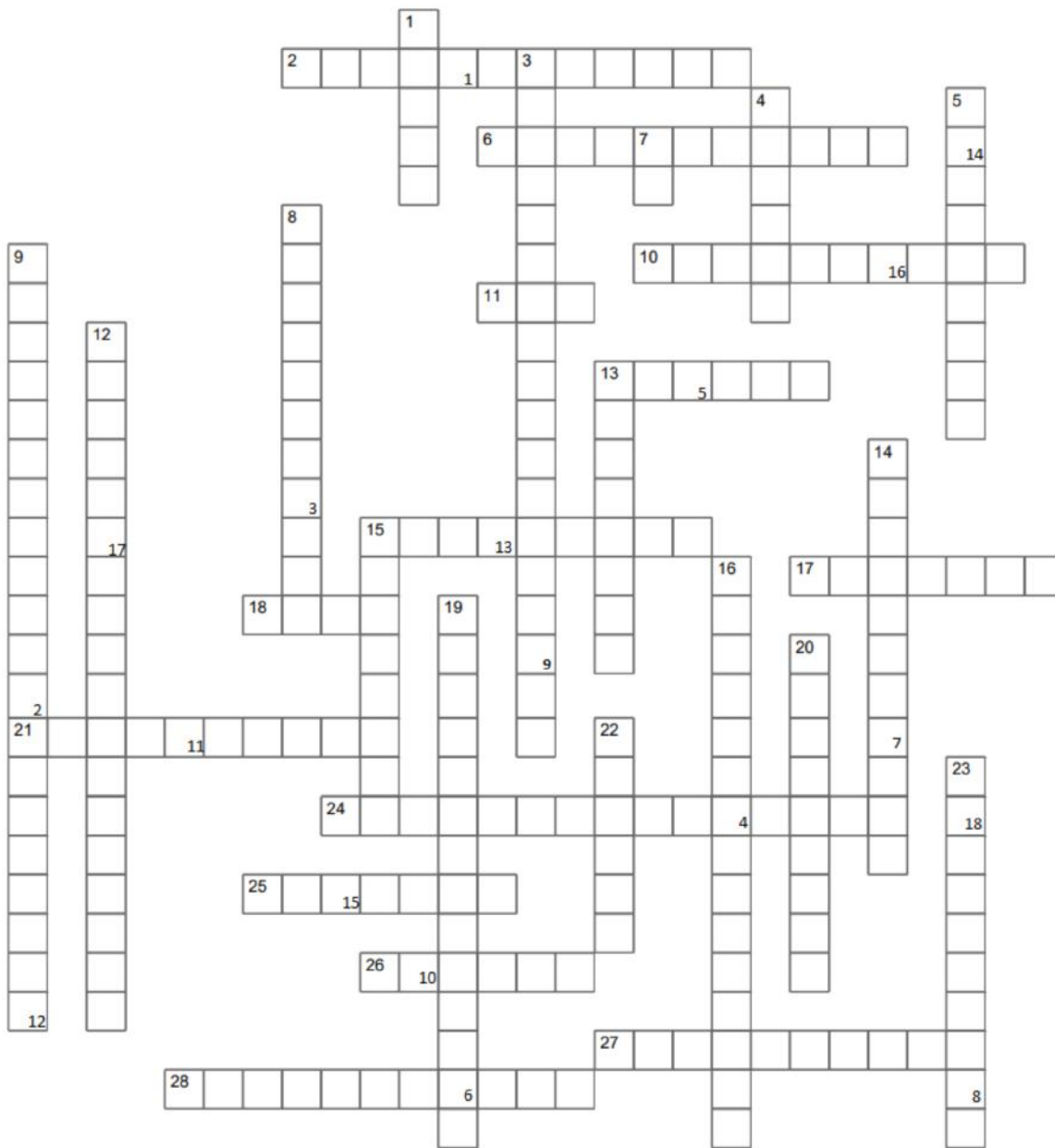
»Vedel bom, ko bom vedel in do takrat, ko bom vedel, vem, da ne vem.«

Pripravila: Ela Petra Kirič, 9. a



Se nadaljuje...

KRIŽANKA



NAVPIČNO:

1. Najdaljša reka v Rusiji
3. Ob ekvatorju uspeva ...
4. Skladatelj klasicizma Haydn
5. Način prenašanja informacij
7. Simbol za zlato
8. Zakon o zvezdah
9. Besedilo, s katerim želi neko podjetje vzbuditi zanimanje za svoj izdelek ali storitev
12. Besedne zveze, ki pomenijo nekaj drugega kot besede, iz katerih so sestavljene
13. Elektromagnetno valovanje fotonov
14. Način gojenja rastlin (Rastline gojimo v vodi, ki ji dodajamo hranila.)
15. Delimo jih na kratice, okrajšave in simbole.
16. Besede, s katerimi sprašujemo.
19. Besede, ki smo jih v slovenščino prevzeli iz tujih jezikov.
20. Besede, ki imajo enak (ali skoraj enak) pomen.
22. Pomembna avstralska ruda za pridobivanje aluminija
23. Prostor v samostanu za prepisovanje

VODORAVNO:

2. Območje med rekama Evfrat in Tigris
6. Mladinski pisatelj (avtor zbirke Zvesti prijatelji)
10. Sušno območje, ki ima več rastlinstva kot prava puščava.
11. Egipt je dar reke ...
13. Besede, zbrane okrog osebne glagolske oblike
15. Del krožnice med poljubnima dvema točkama na krožnici
17. Spajanje snovi s kisikom
18. Osnovna fizikalna količina (merimo jo s tehtnico)
21. Glavno mesto Madžarske
24. Ulomek, ki ima v imenovalcu število 10, 100, 1000.
25. CaCO₃
26. Potomci prvotnih španskih priseljencev iz Amerike
27. Kadar želimo dobesedno ponoviti, kaj je kdo rekel, napisal, izjavil, uporabimo ...
28. 1. maj

Prpravila: Ana Žnidarič, 8. b

HOROSKOP

STRELEC (23. 11.–21. 12.)



Šola in prijatelji bodo potisnjeni na stranski tir. V šoli bo postalo bolj napeto. Čaka te več učenja, več domačih nalog in več različnih obveznosti.

ŠOLSKI USPEH: ☹️☹️

PRIJATELJSTVO: ☹️☹️

RIBI (20. 2.–20. 3.)



Snov v šoli boš razumel/a. Potrudi se v šoli in ne pozabi na domače naloge. Pri delu v skupinah ne pozabi, da več glav več ve. Imaš veliko talentov, a da jih razviješ, se moraš tudi malo disciplinirati. Užival/a boš v družbi prijateljev.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

DVOJČKA (21. 5.–21. 6.)



Šolske obveznosti boš opravil/a z levo roko. Dva testa se ti bosta zdela težka, a boš imel/a tudi nekaj sreče. Tvoj uspeh te bo pozitivno presenetil. Ne pozabi na urejene šolske potrebščine.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

DEVICA (24. 8.–23. 9.)



Ne sekiraj se v naprej zaradi ocen, saj dobro veš, da če se dobro pripraviš, rezultat ne more biti slab. Sproti delaj domače naloge, ker ti bo to koristilo. Spoznaj se z novimi obrazy na šolskem hodniku in naveži kakšen nov stik.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊😊

KOZOROG (22. 12.–20. 1.)



V šoli dobro napni oči in ušesa, da ti ne pobeogne pomembna informacija. Učitelj/ica te bo presenetil/a s pohvalo. V šoli se ti bo zgodilo nekaj nepričakovanega. Udeleži se kakega tekmovanja, saj lahko pričakuješ uspeh. Šolski dan si naredi bolj umirjen.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

OVEN (21. 3.–20. 4.)



Zanimajo te področja, o katerih v šoli ne izveš veliko. Pa vendar se lahko poglobiš v njih. Proste trenutke boš izkoristil/a za druženje, zabavo in šport. Tvoj šolski uspeh te bo pozitivno presenetil.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

RAK (22. 6.–22. 7.)



V šoli bo učiteljica uvedla nekaj sprememb, ki ti bodo pisane na kožo. Težko se boš osredotočil/a na učiteljsko razlago. Ne dovoli, da ti gredo sviri na živce. Ne obupaj.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

TEHTNICA (24. 9.–23. 10.)



V naslednjih mesecih boš v šoli zelo uspešen/na. Vse tvoje misli se bodo vrtele okoli šole, vse drugo pa bo potisnjeno na stranski tir. Postavi se za sošolca ali sošolko.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

VODNAR (21. 1.–19. 2.)



Učitelji bodo imeli od tebe velika pričakovanja, imaš možnost za dobre ocene. Obiskov prijateljev in sošolcev se ne boš otepal/a, ampak previdno, da ti ne bo zmanjkalo časa za šolo.

ŠOLKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊😊

BIK (21. 4.–20. 5.)



Šola in učenje te bosta popolnoma okupirala. Domače naloge delaj sproti in ti bo ostalo več časa. Nikar se ne obremenjuj, kaj mislijo drugi. Bolj si zaupaj in vse bo lepo teklo.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

LEV (23. 7.–23. 8.)



Ne dopusti, da se nabere preveč dela za šolo samo zaradi odlašanja. V šoli ohrani mirne živce. Več pozornosti posveti šoli in učenju. Ne pozabi na domače naloge. Prijatelj/ca te bo presenetila s čokolado.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊😊

ŠKORPIJON (24. 10.–22. 11.)



Velika verjetnost je, da boš poslan/a iz razreda. Tvoja nestrpnost ti veliko bolj škodi kot koristi. Vaja dela mojstra in kmalu pride tudi nagrada za uspeh. Dobil/a boš najmanj dve odlični oceni.

ŠOLSKI USPEH: 😊😊😊

PRIJATELJSTVO: 😊😊😊

Pripravila: Jana Žnidarič, 8. b

GENERACIJA 2011–2020

9. a

Prišel je čas, ko se moramo devetošolci posloviti od šole, ravnateljja, učiteljev, drugih osnovnošolcev ter drugih delavcev šole. Devet let skupnega življenja je mimo. Otroci odraščajo in tako smo odrasli tudi mi. Iz majhnih prvošolčkov, ki so hodili v šolo z rumenimi rutkami, smo zrasli v tretješolce, ki so se podili po šoli in bili najstarejši v prvi triadi. Prišli smo v četrti razred in bili ponosni, ker nismo bili več prva triada, ampak že kar druga, ter v četrtem razredu postali A-razred, kot smo še danes ... V petem razredu smo zapustili našo razredničarko in učilnico in se odpravili v šesti razred ter se sprehajali po šoli in bili vsako uro nekje drugje. Ko smo prišli v tretjo triado, smo se začeli zavedati, da bo kmalu konec našega šolanja in druženja. In sedaj je prišel ta konec, ko se moramo, žal, posloviti, saj se ta zgodba za nas končuje in nas čaka nova. Pred nami je še kup neprespanih noči, učenja pozno v noč, izčrpanosti po napornem dnevu, utrujajoče vožnje v šolo, obenem pa tudi spoznavanje novih prijateljev, navajanje na novo okolje in ljudi, zabava in vse druge stvari, ki jih preživljajo dijaki v srednji šoli.

Zahvaljujemo se pedagoginji Majdi, ki nam je svetovala pri težkih odločitvah, kam naprej v življenju. Hvala našim staršem in učiteljem, našim razrednikom, zlasti učiteljici Nataši, ki je z nami in za nas spremljala zadnjo triado, ko je bilo še posebej težko. Zahvala gre tudi našemu ravnatelju Aleksandru Štermanu, ki vodi našo šolo in povezuje učitelje in učence v celoto.

Učenke in učenci 9. a-razreda

9. b

Naše šolanje v skupini 9. b-razreda se počasi bliža koncu. V devetih letih smo na šoli doživeli veliko dobrih in le malo manj dobrih trenutkov. Hvaležni smo našim razrednikom, ki so nam skozi šolanje na Osnovni šoli Ormož stali ob strani. Našo skupno pot kot razred v takšni obliki, kot smo sedaj, smo začeli v 4. razredu, ko so nas iz treh oddelkov združili v dva. Kot četrtošolci se nismo najbolj ujeli, skozi leta pa smo se vse bolj zblížali. Ko je bilo vzdušje v razredu dolgočasno, so ga razredni »norčki« vedno popestrili na zabaven način, dolgčas pa je občasno odganjala »razredna drama«. Naš razred se je udeležil različnih protestov, saj smo kulturno ozaveščeni (seveda podpiramo istospolno usmerjenost, ne podpiramo pa rasizma). V razredu imamo veliko glasbenih in športnih talentov. Radi se udeležujemo različnih tekmovanj na vseh področjih, kjer dosegamo izjemne dosežke. Ker skrbimo za svoje zdravje, se veliko gibljemo na svežem zraku, uživamo zdravo prehrano, še posebej v času korone pa si zelo radi umivamo in razkužujemo roke in s tem ubijamo nesramne bakterije in viruse.

Zadnje leto šolanja si bomo zapomnili predvsem po epidemiji, ki nas je prisilila na začasno šolanje doma. Zdi se nam, da smo v devetih letih veliko dosegli. Kljub temu, da se naše šolanje nadaljuje v različne smeri, se bomo vedno spominjali drug drugega in trenutkov, ki smo jih preživeli skupaj.

Ana, Ema, Lea, Nika in Zoja

GENERACIJA 2011-2020

9. a



9. b

