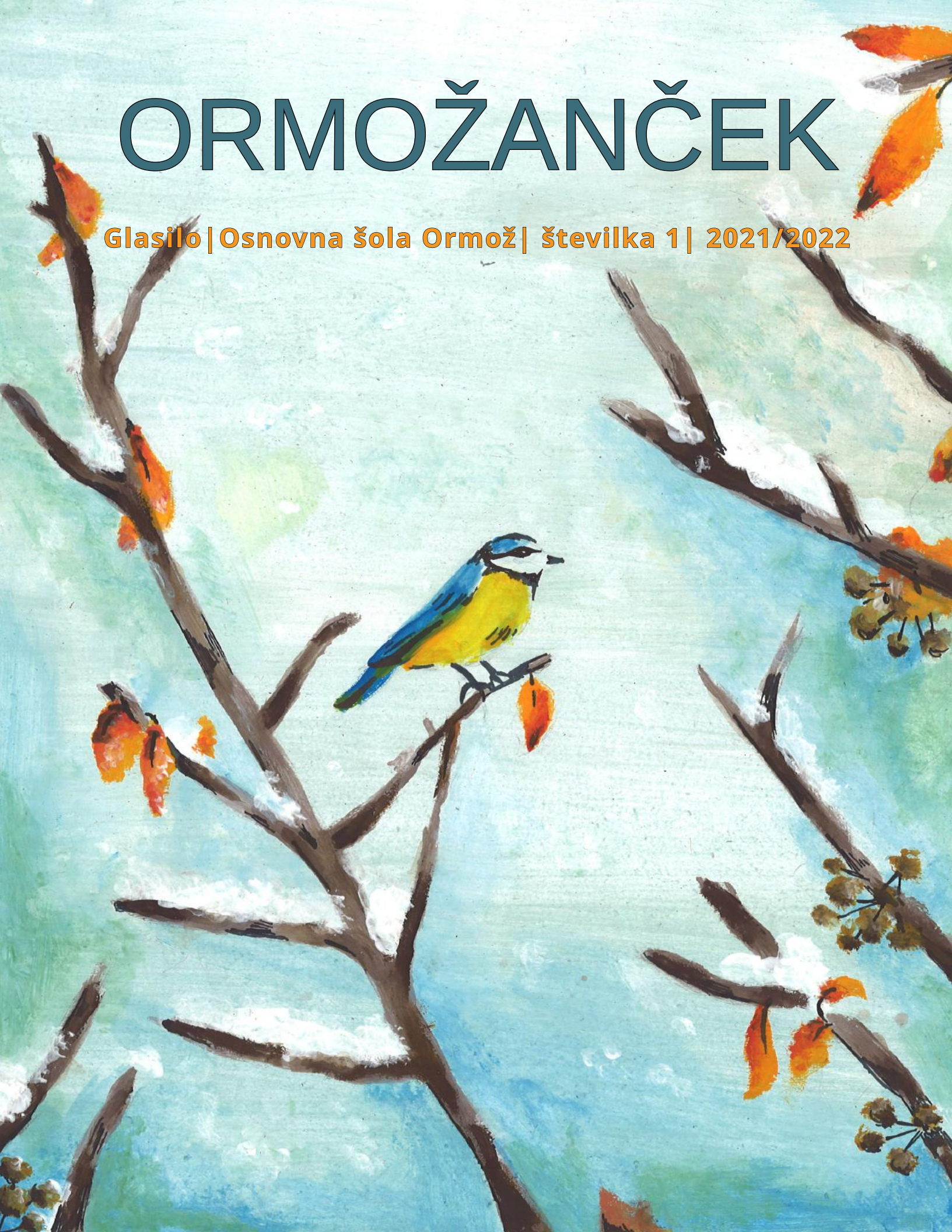


ORMOŽANČEK

Glasilo | Osnovna šola Ormož | številka 1 | 2021/2022



KOLOFON

1. številka, šolsko leto 2021/22

Ormožanček je glasilo učencev Osnovne šole Ormož. Izhaja 2-krat letno.

IZBOR GRADIV: Tina Zadavec, prof. (IP šolsko novinarstvo), Stanka Hebar, prof. (1. VIO), mag. Mateja Meško (2. VIO), Nataša Kolar, prof. (3. VIO), Janja Rudolf, prof.

NOVINARSKA EKIPA: učenci izbirnega predmeta *šolsko novinarstvo*: Katarina Bezjak (8. b), Klara Čurin (8. a), Julija Ivanuša (7. b), Mija Kirič (8. b), Larisa Kociper (7. b), Marina Kociper (8. b), Iva - Tia Kolarič (7. b), Neža Kralj (8. b), Tena Lazar (7. b), Tinka Prapotnik (7. b), Uršula Škorjanec (7. a), Teja Špešič (7. a), Ella Naja Tušek (7. a), Jaka Vaupotič (8. b)

JEZIKOVNI PREGLED: Tina Zadavec, prof.

GRAFIČNA PODOBA: Janja Rudolf, prof.

OBLIKOVANJE: Renata Pučko, prof.

FOTO ZGODBA: Urška Veber, prof.

FOTOGRAFIJE: arhiv OŠ Ormož

NASLOVNICA: Julija Ivanuša, 7. b



Sem Zdravko in sem maskota OŠ Ormož.

Popeljal vas bom skozi naš šolski časopis Ormožanček.



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

Osnovna šola Ormož

ORMOŽANČEK TV

Šolska TV-oddaja

Vsak četrty petek ob 20. uri na KTV Ormož

Poskeniraj kodo in obiŝi YouTube kanal

Šolska novinarska ekipa ob časopisu Ormožanček ustvarja tudi TV-Ormožanček. V okviru izbirnega predmeta *televizija* nastaja šolska TV-oddaja »Ormožanček TV«. Pri nastajanju oddaje učenci pod mentorstvom dr. Nataše Rizman Herga pripravljajo aktualne vsebine in se predstavijo v vlogi novinarjev, napovedovalcev, snemalcev, oblikovalca naslovnice, fotografov, scenarista in montažerjev. Novinarska TV-ekipa so: Taja Arnuš (7. a), Eva Pižeta (7. a), Nana Voršič (7. a), Neža Lušanc (7. b), Maša Rajh (7. b), Uroš Bauman (8. b), Jure Kosi (8. b), Tilen Arnuš (9. a), Jan Ciglar (9. a), Žan Ivanuša (9. a), Tiya Kikl (9. a), Maša Murad (9. a), Neja Štih (9. a), Anže Šuen (9. a), Nik Žnidarič (9. a), Anej Fafulič (9. b).

Šolsko leto 2021/2022 se na Osnovni šoli Ormož prepleta z veliko utrinki iz preteklosti, saj v tem letu obeležujemo 120-letnico šole na Hardeku. Ves čas delovanja Osnovna šola Ormož ostaja temeljna nosilka znanja in kulture v kraju, saj je to osnovna potreba vsakogar in vsakega naroda, tudi našega, slovenskega.

Naša prizadevanja smo usmerjali in usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju, v razvijanje vzdušja strpnosti in veselja do dela in življenja. Najboljši dokaz, ki potrjuje to trditev, so čudoviti izdelki naših učencev, zbrani v novi izdaji šolske revije Ormožanček.

Ponosni na napredek vsakega posameznega učenca stopamo pogumno v prihodnost, ker vemo, da so z nami tudi odgovorni starši, ki v teh drugačnih časih stojijo svojim otrokom ob strani. Skupno zavedanje, da izobrazba pomembno vpliva na prihodnost otrok, riše nam in našim otrokom uspešno prihodnost.

V prihajajočih praznikih in letu 2022 želim bralcem časopisa Ormožanček veliko mavrične domišljije, sproščene ustvarjalnosti, tenkočutnosti in ljubezni do soljudi, vztrajnosti ter skrbi za zdravje sebe in svojih bližnjih. Srečno.

Aleksander Šterman, prof.,
ravnatelj



KAZALO

Razred se predstavi	4
Zdravkove šolske dogodivščine	7
Zdravkov svet	8
To smo mi - RAP-ovci	9
Zdravko ustvarja umetnine	10
Zdravkova knjižnica	14
Zdravko se zabava	15

Foto zgodba	16
-------------	----

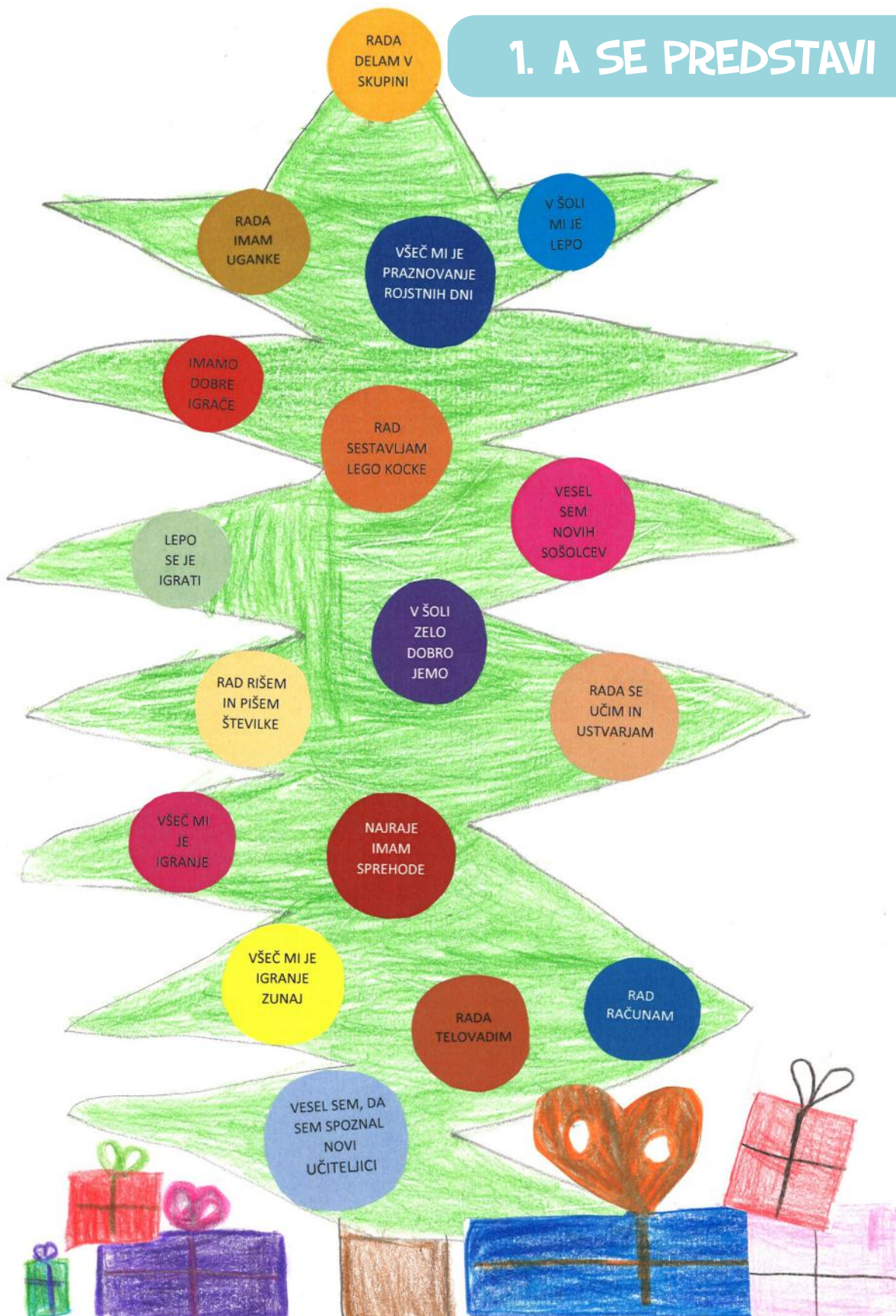
Pod drobnogledom	21
Razred se predstavi	27
Poslušamo in priporočamo	29
Beremo in priporočamo	30
Ustvarjalnica	31
Diši po praznikih	37
Šolski novinarji raziskujemo	38
Razvedrilnica	39



Neža Kralj, 8. b

RAZRED SE PREDSTAVI

1. A SE PREDSTAVI



RAZRED SE PREDSTAVI

Naša pravljica

Nekoč je živel 24 palčkov in ena velika Palčica. Palčica je učila palčke matematiko, slovenščino, spoznavanje okolja, likovno umetnost, glasbeno umetnost in šport. Palčica je bila s palčki prijazna in skupaj so veliko ustvarjali.

Če vas zanima nadaljevanje pravljice, ki jo živimo v drugem razredu, se nam oglasite in nas obiščite. Če želite vstopiti v naše kraljestvo, morate s sabo prinesiti veliko dobre volje.

2. A SE PREDSTAVI



3. A SE PREDSTAVI



3. a prijazen je,
saj z veseljem sprejme te.
Pridno se učimo,
skoraj cel dan skupaj preživimo.
Veliko igrav v razredu imamo,
zato radi se igramo.
Radi se učimo, beremo in pišemo.
Priden razred smo,
včasih pa tudi ponagajamo.
Radi se imamo vsi.
TO SMO MI!

RAZRED SE PREDSTAVI

4. A SE PREDSTAVI

Smo 4. A, vsak nas pozna.

Radi se smehljamo

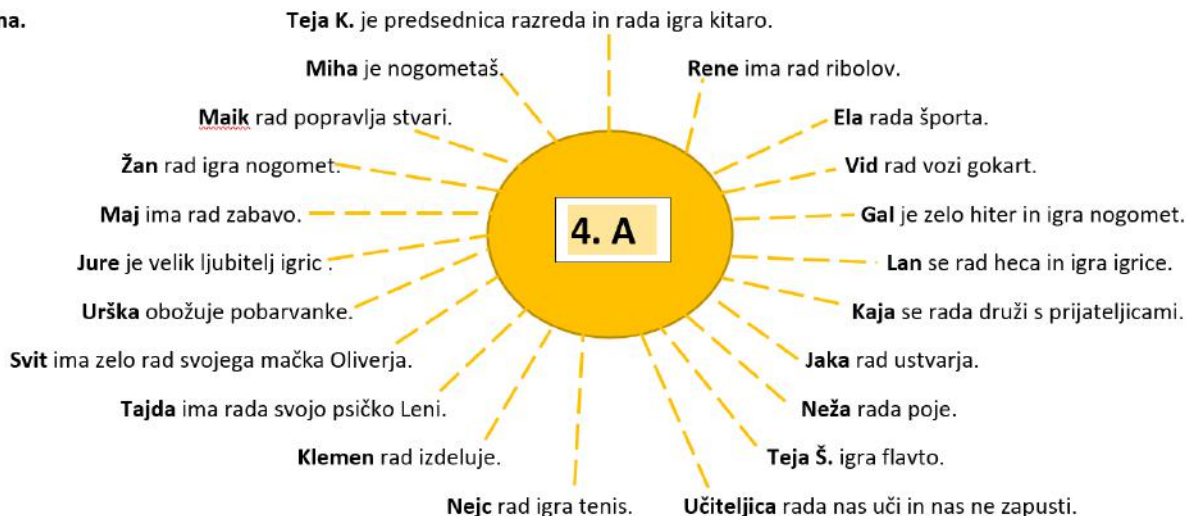
in se ne igramo.

Obožujemo se vsi

in ne prepiramo se mi.

Preberite vsi,

kaj radi počnemo mi!



5. A SE PREDSTAVI

Tudi mi smo že dovolj veliki, da opravljamo svoje službe.

Smo dobri mediatorji, razkuževalci, čistilci, cvetličarji, sadjarji ...

Svoje službe radi opravljamo in si jih tedensko izbiramo.

Najraje sem maskoskrbka, saj sošolce spomnim na pravilno uporabo maske. (Tina)

Jaz sem najraje sadjarka, saj obožujem sadje in služba ni težka. Kot sadjarka moram med odmorom prinesiti sadje v razred, ga preložiti na krožnik in prazno posodo vrniti nazaj v jedilnico. (Maruša)

Rada opravljam delo cvetličarke, saj rada poskrbim za vsa živa bitja v svoji okolici. (Fja)

Najraje sem lučkar, ker nikoli ne pozabim ugašati luči v razredu. (Domen)

Tišinomer poskrbi za mir in tišino v razredu. (Valentina)

Ker imam rad računalnike, rad opravljam vlogo računalničarja. Učiteljici pomagam pri računalniških opravilih. (Luka Naj)

Rad opravljam delo opomnikarja, saj ob koncu vsake ure opomnim sošolce, kateri predmet nastopi naslednjo šolsko uro. (Luka)

Najraje sem razdeljevalka, ker rada pomagam učiteljici pri razdeljevanju obvestil, učnih listov ali zvezkov. (Megi)

Rada sem mediator, ker rada prisluhnem težavam sošolcev. Ugotovila pa sem, da je probleme včasih težko rešiti. (Aneja)

ZDRAVKOVE ŠOLSKE DOGODIVŠČINE

TEDEN OTROKA

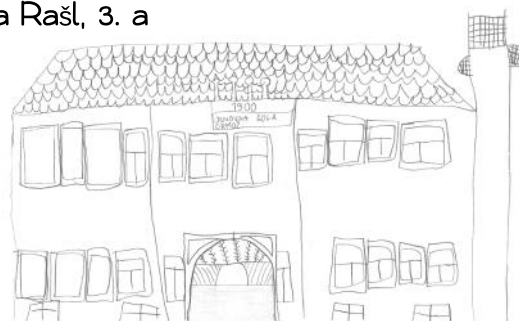
Ko smo imeli športni dan, sem se zelo zabavala. Imeli smo lepo pot. Ko smo hodili, smo imeli tablico za pisanje. Najboljše mi je bilo, da je pisalo NE ODLAGAJ SMETI. Med hojo sem se s prijateljico Hano pogovarjala, bilo nama je zelo zabavno. Med hojo sem se razmigala za cel dan. Bila sem zelo radovedna in sem 10-krat učiteljico vprašala, kaj je za presenečenje na cilju. Ko smo prišli do podrtega hrasta, smo skakali gor in dol po njem. Pot po gozdu je bila zelo zabavna. Nabrala sem veliko storžev za svojo zbirko.

Živa Hanželič, 3. b

TEDEN OTROKA

Bil je teden otroka. Bil je naš teden. Imeli smo robotiko. Ukvarjali smo se z roboti. V torek smo imeli pohod. Pohod je bil naporen, a sem vseeno uživala. V sredo je bil kulturni dan, praznovali smo stodvajsetletnico šole. V četrtek smo vadili za nastop. V petek smo imeli nastop, na katerem smo nastopali v športni dvorani.

Tjaša Rašl, 3. a



Aneja Rižnar, 3. b

SPREHOD V ORMOŠKE LAGUNE

V torek, 28. 9. 2021, smo se učenci 5. razreda sprehodili do Ormoških lagun.

V lagunah sta nas pričakala vodiča, ki sta nam razložila in nas popeljala po Naravnem rezervatu Ormoške lagune. Razložila sta nam, kaj so lagune, zakaj so pomembne in kako so nastale. Videli smo razne ptice in bivole. Po ogledu šestih bazenov in gozda smo si odpočili na igralih. Tam smo spoznali tudi kozo in dva ponija, ki smo jih hranili. Potem smo še prigriznili in se odpravili proti šoli.

Imeli smo se lepo in se tudi nekaj novega naučili.

Rene Plohl in Nika Vaupotič, 5. b

ŠPORTNI DAN

5. 10. smo imeli orientacijski pohod. V šoli smo se razdelili v dve skupini – belo in roza.

Odpravili smo se proti gozdni cesti pod Hajndlom. Roza skupino je vodila naša razredničarka Mateja Kovačič. Belo skupino pa naša sorazredničarka Urška Veber.

Po poti smo zagledali rdeče in rumene trakove. Rdeči trak je pomenil, da moramo poiskati steklene skodelice. V skodelicah je bil listič, na katerem so bile zapisane naloge. Rumeni trakovi so nam povedali, da smo na pravi poti. Naloge so bile zanimive. Na koncu smo šli čez most, ki vodi do Jeremičevega mlina. Imeli smo se lepo. Orientacijski pohod je bil odličen.

Edona Iseni in Neža Horvat, 5. b

ZDRAVKOV SVET



Spoznajte Lana Rajha, ki obiskuje 3. a. Neverjetno uživa pri izdelovanju nenavadnih izdelkov. Velikokrat uporabi material, ki ga najde doma. Tako ustvarja iz WC-tulcev, plastelina, zobotrebecv, papirja ... Ideje najde na spletu ali pa v računalniških igrah. Uživate ob fotografijah njegovih izdelkov in morda bo z njimi navdihnil tudi vas.

Moje ime je Lana. Hodim v 3. razred Osnovne šole Črmož. Rad izdelujem neverjetne izdelke, ki so mi všeč. Moji izdelki mi vsakič uspejo, večini pa me velikokrat uporabim material, ki ga najdem doma. To so WC tulci, plastelin, zobotrebeci, papir... Ideje najdem na spletu, ali pa v računalniških igrah.



MOJ HOBI

Moj hobi sta gimnastika in risanje. Rada se ukvarjam s športom.

Skačem ristanc in gunitvist. Rada imam vožnjo s kolesom in plavanje, rada delam akrobacije.

Rada pojem, plešem, se ukvarjam z glasbo in igram klavir.

Rada crkljam živali in jim berem. Rada se učim in berem. Rada se pogovarjam.

Tinka Kosec, 3. b

MOJ HOBI

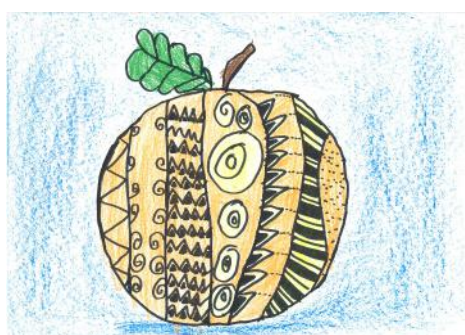
Moj hobi je sprehod. Pri hoji se zabavam in razgibam. Všeč mi je, ker sem zunaj. Zunaj se lahko sprostim.

Ko hodim, opazujem lepo naravo. To rada počnem, ker ko greš ven, se umiriš. Ko imam nekaj v sebi, ki me muči, grem ven in se sprostim. Narava me pomirja. Pomirja me, ker je tišina in ker je lepa.

Špela Borko, 3. a



Tjaša Rašl, 3. a



David Erman, 3. b



Anže Kaučič, 3. a

TO SMO MI - RAP-ovci



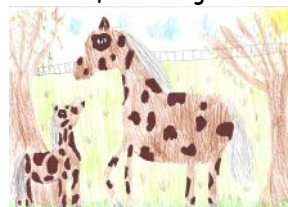
VZGOJA ZA LEPŠI ODNOS DO ŽIVALI

Sva Nikol in Selina iz 6. b. že kar nekaj časa hodiva k živalovarstvenemu krožku oziroma kot se letos imenuje Z živaljo do boljšega počutja. Najina mentorica Tina Zadravec nam predstavlja različne vsebine o živalih, tudi to, kako bi lahko pomagali in zmanjšali zanemarjanje živali. Občasno pride k nam na obisk kakšna žival, lahko je tudi rešenček.



Lastnik nam jo predstavi, pove njeno življenjsko zgodbo, kakšen dogodek, ki se jim je zgodil in ostal v spominu. Vsebine, obravnavane pri krožku, z velikim veseljem nato predstaviva mlajšim učencem. Z namenom, da jih ozaveščamo, kako pomembna je skrb za živali. Za živali je treba skrbeti z veseljem in ljubeznijo. V veliko veselje nama je, da lahko te vsebine predstavljava mlajšim učencem!

Nikol Švetak in Selina Nemeč, 6. b



Maja Vaupotič, 2. a



Marina Rogič, 2. a



Emma Kelemina, 2. a



Nika Breznik Rajšp, 2. a

MOJ LJUBLJENČEK

Moji psički je ime Conie. Je pasme shitzu. Stara je 2 leti, rojstni dan ima 21. septembra. Prehranjuje se s suhimi briketi Bosch. Dobi jih zjutraj in zvečer. Veliko spi v svoji košari. Zelo rada se igra z igračkami, ki so primerne za njo, seveda pa najbolj obožuje cartanje. Rada ima dolge sprehode ali pa igranje na travi. Pri veterinarju je bila 6-krat. Cepljena je proti najpogostejšim pasjim boleznim.

Živali imam rad že od majhnega in si želim postati veterinar in zato je bil moj najlepši dan, ko smo domov pripeljali psičko Conie. Ob njej se počutim varno in kadar sem žalosten, pride do mene in me potolaži. Meni Conie pomeni ogromno in v njeni družbi se počutim vesel.

Zelo lepo je imeti domačo žival, a hkrati tudi odgovorno, saj je žival živo bitje tako kot mi, za katero je potrebno lepo in dobro skrbeti.



Rene Plohl, 5. b

MLADI POPOTNIKI



Prav je, da najprej spoznamo svojo domovino. Mladi popotniki smo pri RAP-u najprej spoznavali Slovenijo. Sestavili smo sestavljanke, prepoznali in raziskali mesto, ki ga predstavlja in mesto poiskali še na karti. Sedaj raziskujemo Evropo. Ste vedeli, da kocke LEGO prihajajo iz Danske? Da so bile prve kocke LEGO lesene? Kocke LEGO so več kot le igrača.

Nataša Kolar, prof.

ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE



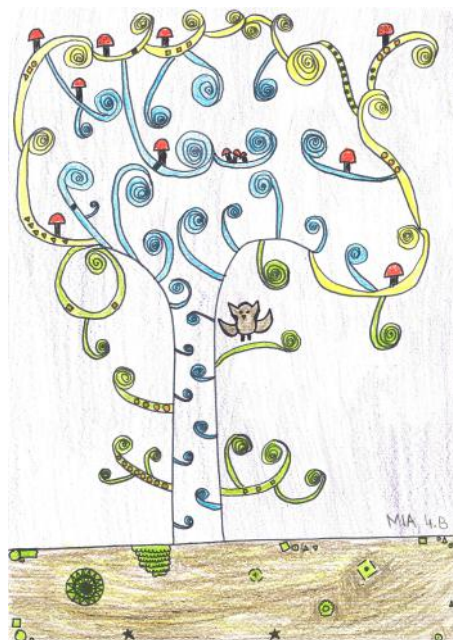
Nika Breznik Rajšp, 2. a



Jernej Boj, 2. a



Leni Majhen, 4. b



Mia Novak, 4. b



Ema Havlas, 1. a



Ema Kelemina, 2. a



Iza Zidarič, 2. a

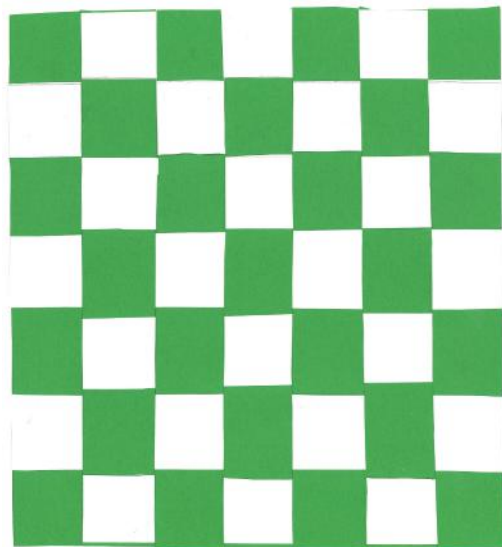
ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE



Martin Luknjar, 1. a



Ronja Prapotnik, 1. b



Teja Vaupotič, 4. b



Ana Kosi, 1. b



Taja Lukaček, 1. a



Teo Okreša, 1. b



Aljaž Hunjet, 3. a

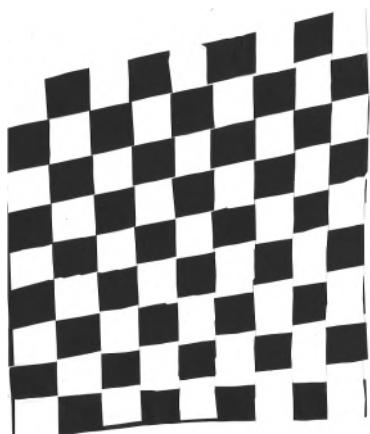
ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE



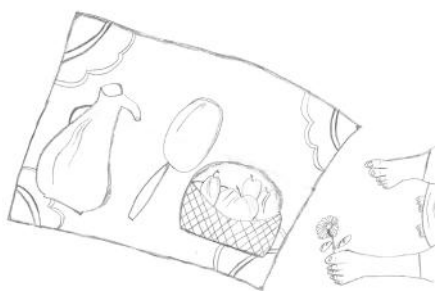
Zala Lakota, 1. b



Ana Pintarič 3. a



Alexandra Plavčak, 4. b



Jakob Pleh, 3. b

JESENSKA PESMARICA IZ 5. B

Jesen je lepa kot
rdeča pesa.

Rastline pripravljajo
se na zimo, listi porjavijo
skupaj ovenijo.

Narava se uničuje s tem,
ko oveni.

Kisika primanjkuje s tem,
ko skupaj podiramo
drevesa.

Šola spet začenja se,
vsi v klopi vračamo se.

Ocene se začenjajo,
skupaj premagamo vse.

Velikokrat rečemo, da
šola nam na
živce gre.

Rene Plohl

Jesen je lepa
kot barvna kepa.

Polna listja in veselja,
tudi hrepenenja.

Ko se prebudi,

jo zagledamo en, dva, tri.

V njej so živali, rastline in mi,
polni veselja za te prelepe dni.

Nika Vaupotič



Uršula Škorjnc, 7. a

Ko jesen se prebudi,
nov začetek se zgodi.

Listi niso več zeleni,
zdaj še so samo oranžni in
rumeni.

Veter z listi se igra
kot otroci sredi travnika.

Listi z drevesa padajo,
nov nasmešek iščejo.



Meta Bezjak

Jeseni je vse oranžno,
rjavo in rdeče.

Vse je lepo
in bleščeče.

Grozdje se bere,
vino pa vre,
vse za kletarje treba je le.

Šola se odpre,
otroci v njo,
vsi žalostni,

ker nalog spet bo.

Kdo bo ta otrok,
ki se šole veseli?

Itak vem, da ga na svetu ni.

Korona je še vedno tu,
zato maske nosimo.

Treba se je še testirat,
doma pa tuširat.

Taj Munda

ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE

Ko jesen se prebudi,
prebudijo se otroci,
ki v šolo se podijo.
Z dreves pa pada listje,
ki je pisano kot roža.
Po listju pa ježki, zajčki se
lovijo
in si hrano nalovijo.
Vidiš, jesen je lepa, kot si ti
in zdaj vidiš to tudi ti.

Jakob Kukovec



Jesen je lepa
kot barvna kepa.
Prebudijo se otroci,
ker šola se je začela.
Listi zeleni
so zdaj rdeči, rumeni.
Jurčki, kostanjčki so
se prebudili, ker se njihov
čas je prišel.

Lastovke, vrabčki,
štorklje, siničke
so odletele,
ker zima se bliža.

Pia Rajh



Nuša Rajh, 3. b

PEDENJGRAD

V MOJEM GRADU VELJAJO
POSEBNA PRAVILA. V
MOJEM GRADU SO TAKA
PRAVILA, DA ČE KDO NAJDE
IZGUBLJENO ŽIVAL, JO
PRINESE V MOJ GRAD. V
GRADU POSKRBIM ZA ŽIVALI
TAKO, DA JIH NAHRANIM IN
JIM PONUDIM TOPEL DOM.

NIKA, 2. A



V MOJEM GRADU VSAK DAN
SAMO BEREM IN BEREM.
KNJIGE SO ZA MENE
NAJDRAGOCENEJŠA STVAR.

MAJA, 2. A



V MOJEM GRADU MORAŠ VES ČAS GLEDATI TELEFON.
V NJEM MORA BITI VSE PRIŽGANO. VES ČAS MORAŠ
POLNITI TELEFON. TELEFON MORAŠ IMETI VEDNO V
ŽEPU IN GA MORAŠ ZNATI UPORABLJATI.

ŽIGA, 2. A



ZDRAVKOVA KNJIŽNICA

PREDLOG ZA PRAZNIČNO BRANJE

Za naše male bralce priporočamo čudovito zgodbo o tem, da če delimo, kar imamo, z drugimi, dobimo še več. Še posebno pa to velja v prazničnem času. Ne štejejo le darila, ampak čas, ki ga preživimo s tistimi, ki nam nekaj pomenijo.

BOŽIČNO PRAZNOVANJE

KATE WESTERLUND

Na božični večer vlada v gozdu pravo opustošenje. Zima je huda, mraz pritiska, snega je več kot preveč, pa še mnogo prezgodaj je zapadel. Živali so prezeble in, kar je še huje – brez hrane. Srnica Klara in njena mama opazujeta zvezdni utrinek in se pogovarjata o željah. Klara svojo željo po lepem praznovanju božiča zaupa zvezdici. In ker želje, ki jih zaupaš zvezdam, po navadi ne ostanejo neuresničene, si za prebivalce gozda tisti večer nadene podobo pravljичnosti.

(Povzeto po: <https://www.bukla.si/knjigarna/otrosko-in-mladinsko/dojencki-in-malcki/slikanice/bozicno-praznovanje.html>)



Trud, ki ga vložimo v izdelavo lastnega okraska, piškota, daje našemu ustvarjanju posebno vrednost. Z malce spretnosti in pomoči odraslih lahko nastanejo čudoviti izdelki.

Knjiga je polna ustvarjalnih zamisli za več kot 80 božičnih dejavnosti, od iger in kuhanja do risanja in ročnih del. Iz preprostih in jasnih navodil lahko ustvarimo presenetljivo veliko izdelkov in okraskov, od bleščečih zvezd do prazničnih oken.

Za vsakega se najde kaj zabavnega!

(Povzeto po: <http://felix.si/poucne-otroske/9687-bozicni-okraski-in-izdelki-9789610014508.html>)

UČENCI 1. B SO RAZMIŠLJALI, KAJ JE KNJIGA.

- »Iz knjige se lahko nekaj naučiš.«
- »Knjigo beremo.«
- »V knjigi so lahko zvoki.«
- »Knjigo lahko večkrat preberemo.«
- »Lahko si jo izposodimo v knjižnici.«
- »V knjigi so lahko sestavljanke in pobarvanke.«

- »Knjigo si lahko izposodiš pri prijatelju.«
- »Lahko jo kupimo v trgovini.«
- »Knjiga je včasih brez slik.«
- »Knjige ne trgamo.«
- »Knjigo listamo počasi.«

KNJIGE IMAMO RADI.

ZDRAVKO SE ZABAVA

ZIMSKA IZPOLNJEVANKA

VPIŠI BESEDE TAKO, KOT KAŽEJO ŠTEVILKE. NA OBARVANIH KVADRATIH DOBIŠ SKRITO BESEDO. VPIŠI JO NA ČRTICE.

The crossword puzzle grid consists of 8 rows and 10 columns. The starting squares for the words are shaded light blue and numbered 1 through 8. The numbers and their starting positions are: 1 (row 1, column 5), 2 (row 2, column 6), 3 (row 3, column 6), 4 (row 4, column 6), 5 (row 5, column 6), 6 (row 6, column 5), 7 (row 7, column 5), and 8 (row 8, column 5). Surrounding the grid are illustrations of winter items: a pair of skis (1), a pair of socks (6), a pair of ice skates (8), a snowman (4), a sled (5), a pair of ski poles (3), a pair of ski boots (2), and a pair of gloves (7).

SKRITA BESEDA: _____

(Vir: Ciciban, januar 2016)

IGRAJMO SE S ČOKOLADO

Potrebujes:

- jedilno čokolado,
- žlico olja ali rastlinske margarine,
 - papir za peko,
- majhne pisane bombončke,
 - pisane mrvice,
 - kandirano sadje.



Čokolado grobo nareži ali naribaj. Stresi jo v manjšo posodo in dodaj žlico olja ali rastlinske margarine, da se bo lepše svetila. Čokolado raztopi nad šibkim ognjem ali v vodni kopeli.

Sedaj se lahko pričneš igrati.

Tekočo čokolado zajemi z žlico in jo zlij na papir za peko. V kupčke položi koščke kandiranega sadja, pisane bombone, perlice ali potresi mrvice.

Vse skupaj prestavi v hladilnik in počakaj, da se čokolada ponovno strdi.

(Vir: Prostočasnik, zima 2007)



FOTOGODBA

7. 9. 2021 - Žogarija, 4. razred



23. 9. 2021 - ŠD Jesenski kros, 1. do 9. razred



28. 9. 2021 - ND Naravni rezervat Ormoške lagune, 5. razred



FOTOGODBA

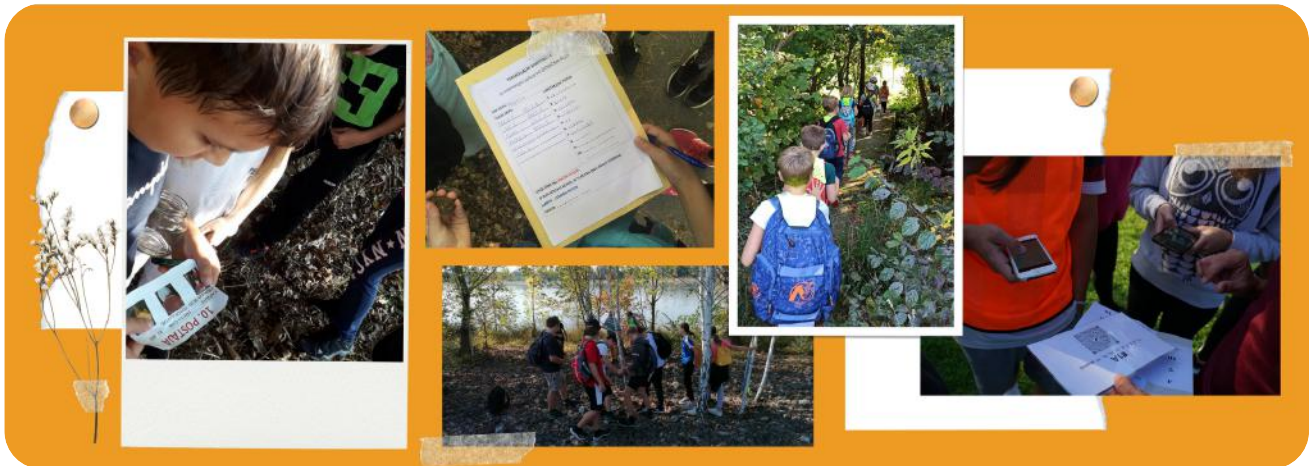
29. 9. 2021 - KD Srednjeveško mesto Ptuj, 6. razred



4. 10. 2021 - KD Naša šola skozi čas, 1. do 9. razred



5. 10. 2021 - ŠD Orientacijski pohod, 1. do 9. razred



FOTOGODBA

6. 10. 2021 - TD Robotika, 6. do 9. razred



7. 10. 2021 - ND Moja poklicna prihodnost, 6. do 9. razred



7. 10. 2021 - TD Robotika, 1. do 5. razred



FOTO ZGODBA

8. 10. 2021 - KD 120-letnica šole, 1. do 9. razred



8. 10. 2021 - Prireditev ob 120-letnici šole



8. 10. 2021 - Prireditev ob 120-letnici šole



FOTOGODBA

15. 10. 2021 - Obisk PGD Ormož, PP Ormož in ZD Ormož



25. 10. 2021 - Kužkovanje, 5. do 9. razred



5. in 6. 11. 2021 - Ruski vikend, 4. do 9. razred



POD DROBNOGLEDOM

NAŠA ŠOLA PRAZNUJE SVOJIH 120 LET

Osnovna šola Ormož letos obeležuje 120-letnico, zato je to za vse nas prav posebno leto. Šola je še vedno zelo živa in polna mladostne energije. Naša stara zgradba na Hardeku je bila zgrajena davnega leta 1901. Z leti se je tudi ogromno spremenilo. Na primer tablice in kamenčke so zamenjali računalniki in sodobna tehnologija, zraven tega so prenovili tudi veliko šolskih prostorov, saj se svet zelo spreminja, tako kot naša šola. Vendar je vsa ta leta še vedno nosilka znanja in kulture, na kar smo zelo ponosni.

Ob 120-letnici šole smo pripravili tudi kulturni dogodek – slovesno prireditev, ki je potekala v petek, 8. 10. 2021, in na kateri je sodelovalo kar 200 učencev naše šole in tudi učitelji. S prepletanjem glasbe, petja in recitacij smo zbrane goste popeljali skozi zgodovino šole.

V tem jubilejnem letu je izšel tudi zbornik z naslovom Naših 120 let, v katerem smo skozi besedo in fotografije prikazali zgodovinsko pot šole, dolgo 120 let.

Zgodovino šole pa poleg učencev najbolj pišejo tudi učitelji in ostali delavci šole, zato smo šolske novinarke raziskale, kateri učitelji in delavci šole so v zadnjih 40 letih najdlje del Osnovne šole Ormož.

Med njimi sta učiteljici Marjana in Slavica, tajnica Anica in računovodkinja Milena. Pa si preberite, kaj so nam samo za Ormožančka zaupale o svojem delu skozi čas na OŠ Ormož ...

Klara Čurin, 8. a



Na OŠ Ormož sem se zaposlila leta 1984, ko sem končala študij na Pedagoški akademiji Maribor, smer Športna vzgoja. Za športne pedagoge takrat ni bilo težav z zaposlitvijo, zato se nisem odločila za nadaljnji študij na Fakulteti za šport v Ljubljani.

Mojo prvo zaposlitev je sprejel takratni ravnatelj Bojan Burgar. Takrat je šola imela veliko več učencev kot danes, saj so bili razredi kar štiriodelčni (A, B, C, D), pouk pa je potekal dopoldan in popoldan. Mladi učitelji smo bili deležni obojega. Kljub temu smo se počutili zadovoljno, saj so nas starejši sodelavci enakovredno sprejeli medse.

Vsa leta sem na šoli poučevala športno vzgojo, vstopala v oddelke podaljšanega bivanja in urejala šolski atrij. Tam so domovale razne trajnice, svoje zavetišče so v njem našle tudi želve. Več let sem vzgajala in skrbela za rože, ki so krasile šolska okna.

POD DROBNOGLEDOM

Z novo telovadnico in atletskim stadionom so se pogoji za šport zelo izboljšali. Udeležili smo se veliko tekmovanj, tudi na državni ravni. Največje uspehe pa smo dosegali v rokometu, atletiki in gimnastiki. Za uspeh si štejem tudi to, da sem veliko učencev znala navdušiti za gibanje.

Danes še vedno poučujem šport, izbirni predmet odbojko, šport za zdravje, šport za sprostitev in podaljšano bivanje. Mnogi moji nekdanji učenci so danes moji sodelavci in ponosna sem na njih. Po 37 letih službe lahko rečem, da je v meni še vedno tekmovalni duh in še enkrat bi se odločila za učiteljico športa.

Marjana Ozmec, učiteljica športa



Davnega leta 1984 v oktobru se je zgodil moj prvi delovni dan na OŠ Ormož. Minilo je že 37 let. V tem času se je zamenjalo ogromno generacij učencev, odhajali so sodelavci in prihajali novi. Šolo obiskujejo zdaj že vnuki mojih prvih učencev.

Tehnologija, ki nam je takrat bila na voljo kot pripomoček pri pouku, bi se današnjim generacijam zdela smešna, iz pradavnine, saj so mobilci, tablice, računalniki in vsi ostali tehnološki dosežki nepogrešljivi. Takrat so bili zanesljivi pripomočki le goba, tabla in kreda. Vedoželjnost in radoživost v otroških očeh pa sta ostali enaki.

Izposoja v knjižnici je potekala ročno, v začetku 90-tih let pa so se začeli pojavljati prvi računalniki. Treba se je bilo učiti in prilagajati spremembam, tako kot tudi sedaj, v današnjih časih.

Življenje v šoli se nenehno spreminja, tako se z njim moramo tudi mi, učitelji. Ohraniti vedoželjnost, igrivost pri učencih, jim odstirati nova obzorja, jih usmerjati in predvsem ostati mlad v srcu je osnovno vodilo našega poklica. Generacije otrok prihajajo in odhajajo, zagotovo pa v vsakem izmed njih ostane neizbrisljiv spomin na osnovnošolska leta, v katerem imamo svoj delček mesta tudi mi, učitelji.

Slavica Šajnović, knjižničarka

Že dolgo, dolgo časa sem tajnica na Osnovni šoli Ormož. Moja tajniška pot na ormoški šoli se je pričela 3. 1. 1985. Ko sem izvedela, da sem bila izbrana med več kandidatkami, sem bila zelo, zelo vesela. Seveda sem imela kot mlada delavka ob sebi zelo dobro in srčno mentorico Pjerino Žnidarič, ki je kmalu odšla v pokoj, vendar ne morem mimo tega, da se ji ne bi zahvalila za njene bogate izkušnje – tako službene kot tudi osebne narave.



POD DROBNOGLEDOM

Moje delovno mesto je bilo takrat v stavbi sedanje stavbe Občine Ormož, kjer je bila takrat stavba šole in so jo obiskovali učenci od 5. do 8. razreda, učenci od 1. do 4. razreda pa so bili v stari šolski zgradbi na Hardeku. Takrat je Osnovna šola Ormož skupaj štela čez 900 učencev, ki so se leta 1989 združili v novi šolski zgradbi, ki se ji je leta 1994 pridružila še telovadnica.

Ves čas službovanja sem se v šoli počutila zelo dobro, če že ne odlično, saj sem s svojimi bivšimi in sedanjimi sodelavci vzdrževala prisrčne, prijateljske odnose. Seveda so bili boljši in slabši časi. Če pa se v službi počutiš dobro in vidiš, da te tvoji sodelavci sprejemajo, delo poteka samo od sebe. Opravljeno pa mora biti vestno in pravočasno. Delo tajnice je pomembno delo, je delo z dokumenti in delo z ljudmi – učenci, zaposlenimi, s starši in z zunanjimi obiskovalci. Z vsemi pa mora biti korektno.

Moj službeni čas pa se počasi, počasi izteka ...

Fnica Krničar, tajnica



Začetki moje poklicne poti na Osnovni šoli Ormož segajo v leto 1981. Takrat me je na delovno mesto finančnega knjigovodje sprejel tedanji ravnatelj dr. Bojan Burgar. Letos sem tako dopolnila že 40. leto službovanja na Osnovni šoli Ormož.

Če se spominjam svojih začetkov, ko smo bile v računovodstvu zaposlene tri delavke, sta naša osnovna pisarniška pripomočka za opravljanje računovodskega dela bila pisalni stroj in računski stroj.

Šele po mojem porodniškem dopustu, po letu 1990, smo dobili računalnik in takrat začeli z obdelavo podatkov na računalniku. Vendar je računalnik prinesel tudi veliko več novih zahtev in nove zakonodaje, ki je prihajala iz vseh strani. Nato smo dobile delavko zraven in tako bile vse do leta 2013 v računovodstvu zaposlene štiri, saj smo opravljale vsa računovodska dela za vse šole v takratni Občini Ormož. Bile smo zelo povezane, si pomagale in strnile skupaj glave, ko smo bile postavljene pred nove zahteve in izzive, ki jim v začetku nismo bile kos. Ko sta nastali občini Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, pa sem na šoli v računovodstvu ostala le jaz. Moram priznati, da sem kar pogrešala družbo v računovodski pisarni, a kljub temu smo sodelavke ostale povezane na daljavo in si tudi v nadaljnje pomagale in sodelovale.

Sedaj zaključujem svojo 40-letno poklicno pot na Osnovni šoli Ormož. Priznati moram, da je včasih bilo res težko, naporno, zahtevno in stresno, vendar sem se na šoli in med sodelavci vedno dobro počutila. To pa je tudi tisto, kar v življenju največ šteje.

Milena Črček, računovodkinja

POD DROBNOGLEDOM

SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST IN OTVORITEV IGRAL

Ponedeljek, 4. 10. 2021, je bil za našo šolo zelo pomemben dan. Imeli smo kar dva pomembna dogodka, na katera smo lahko zelo ponosni. Prvi del proslave je bil namenjen našim prvošolcem. Preden smo jih sprejeli v našo šolsko skupnost, so morali podati slovesno zaobljubo, da bodo radi hodili v šolo, da bodo pridni in se veliko naučili. Kot devetošolci smo jim ob slavnostnem sprejemu podarili vetrnice. Kot se je videlo na njihovih obrazih, so bili zelo veseli in še bolj ponosni, da so od tistega trenutka uradno del naše skupnosti.

Drugi razlog za veselje pa je bilo odprtje naših dolgo pričakovanih igral. Na ta dan smo jih uradno otvorili vsi skupaj pred našo šolo in jih predali svojemu namenu. Prisotni so bili tudi donatorji, ki so nam pomagali uresničiti eno največjih želja. Verjamem, da smo vsi zelo veseli, ker smo jih dobili, in prav lepo je opazovati, kako služijo svojemu namenu.

Pia Škorjanec, 9. b,
predsednica šolske skupnosti OŠ Ormož



POD DROBNOGLEDOM

KREATIVNI VIKEND ZA UČENCE: RUSKI VIKEND

Naša šola je z zunanjimi sodelavci 5. 11. 2021 in 6. 11. 2021 organizirala Kreativni vikend za učence – Ruski vikend.

Namenjen je bil prijavljenim učencem od 4. do 9. razreda, ki so imeli možnost spoznavati jezik največje države na svetu, s praktičnim druženjem so razširili svoja znanja o geografiji, raznolikosti kultur in se imeli možnost družiti z naravnimi govorniki ruščine, saj so ob učiteljih naše šole (dr. Ireni Kandrič, ki je bila tudi koordinatorica Ruskega vikenda, Dušanki Feguš, Nataši Kolar, Metki Lešničar, Majdi Podplatnik Kurpes in Alenki Šalamon) delavnice izvajali še mag. Olga Varlamova, Aleksander Varlamov in Tatsiana Mardzasova.



Video gradivo sta v predstavitveni film strnila učitelja Igor Kaučič in mag. Mateja Meško, ogledate pa si ga lahko na povezavi, do katere vas vodi priložena QR-koda.

Vas zanima, kaj so o vsebinah povedali učenci, ki so se udeležili Ruskega vikenda?

Ker rad spoznavam druge države in njihovo kulturo, sem se z veseljem prijavil. Spoznavali smo Rusijo in njeno kulturo. Imeli smo tudi mini tečaj ruščine, vodila ga je gospa Olga iz Rusije. V njem smo se naučili nekaj ruskih besed, primerjali smo rusko in slovensko abecedo. Poslušali smo rusko glasbo. Med ostalimi tudi zelo znano rusko pesem Katjuša. Spoznavali smo tudi ruske junake iz risank. Najbolj zanimivo pa mi je bilo pripravljanje ruske hrane. Zapisal sem si tudi nekaj receptov za njihovo hrano. Ruski vikend mi je bil zelo všeč, saj sem se naučil veliko novega o Rusiji. Rad bi ga še kdaj ponovil.

Alen Lukavski, 6. b



Na ruskem vikendu je bilo zelo zabavno. Obiskali so nas trije rusko govoreči gostje. Imeli smo šest delavnic, gledali smo ruske risanke, kuhali, spoznali prve ruske besede, zapeli pesem Katjuša, zaigrali smo na balalajko, gledali senčno gledališče z Olgo, brali rusko zgodbo in delali plakat o Rusiji. Pri Tatjani smo kuhali varenike, ki so bili slastni. Aleksander nam je zaigral na balalajko, nato smo poskusili še ostali. Naučila sem se nekaterih ruskih črk in besed. Bilo je zabavno, vikend je minil zelo hitro. Bila bi vesela, če bi lahko imeli takšen vikend tudi včasih med počitnicami.

Amalija Rakuša, 6. b

POD DROBNOGLEDOM

V petek smo se razdelili v tri skupine. Imeli smo tri delavnice in vsaka skupina je obiskala vse tri delavnice. V prvi delavnici smo se učili podobne ruske besede, črke ter imena, kar je bilo meni zelo zanimivo. V drugi delavnici smo spoznali tri različne vrste ruskih risank. V tretji in zadnji delavnici pa smo kuhali rusko hrano po imenu vareniki. Meni je bila tretja delavnica najbolj všeč, ker zelo rad kuham in sem pri tem najbolj užival in se zabaval. Na koncu pa smo lahko varenike še pojedli.

Pino Komloš, 7. b

V petek in soboto smo imeli ruski vikend, na katerem smo imeli šest delavnic. V petek smo imeli kuhanje varenik, abecedo in pogoste besede, pogledali pa smo si risanke (Rokavička, Nekoč je živel pes in Medved Pu). V soboto smo gledali in zaigrali vloge v pravljici iz senčnega gledališča, poslušali in zapeli pesem Katjuša na balalajki. Naredili smo tudi predstavitev v Power pointu ali plakate. Naši izdelki so razstavljeni na tabli v jedilnici. Najbolj všeč mi je bilo kuhanje in igranje na balalajko. Na ruskem vikendu smo spoznali tudi tri Ruse (dva že več let živita v Sloveniji). Zanimivo je bilo slišati ruski jezik in spoznavati njihovo kulturo.

David Jurčec, 7. b

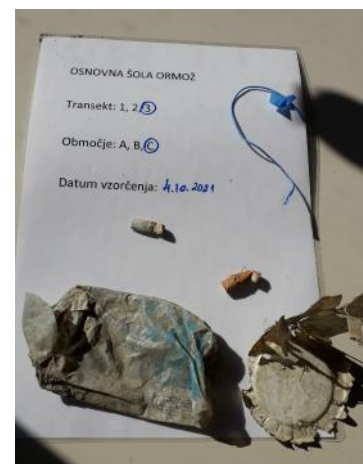
PIRATI PLASTIKE

V ponedeljek, 4. 10. 2021, smo se kot skupina učencev 7., 8. ter 9. razreda odpravili proti reki Dravi na terensko delo, kjer smo kot »pirati plastike« zbirali podatke o plastičnih odpadkih vin ob reki Dravi na območju Ormoža. Po razredih smo se razdelili v skupine in po več različnih odsekih na določenem področju 1 m² poiskali različne odpadke (plastiko, papir, steklo ...). Odpadke smo pobirali tudi v reki Dravi z mrežami. Naše zbrane podatke bodo nato analizirali znanstveniki iz Slovenije, Nemčije in Portugalske.

Cilj kampanje je ozaveščati ljudi po vsej Evropi o pomembnosti rek kot skupnih življenjskih žil ter o varstvu naših naravnih virov. Cilj kampanje je tudi poudariti pomembnost mednarodnega sodelovanja pri raziskavah.

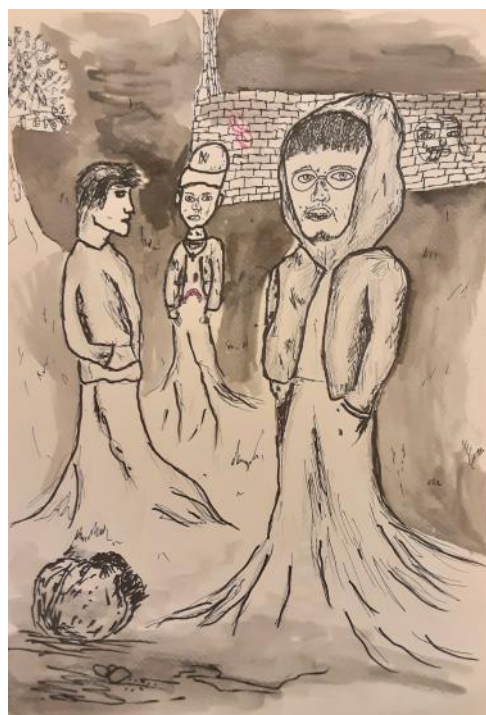
Tako učenci OŠ Ormož pod mentorstvom učiteljic Dušanke Feguš in Andreje Kolar prispevamo k pomembnim znanstvenim raziskavam. Seveda smo našli odpadke na našem območju, na naše veselje pa manj, kot jih lahko spremljamo v ostalih mestih po Sloveniji.

Mija Kirič in Neža Kralj, 8. b



RAZRED SE PREDSTAVI

6. A SE PREDSTAVI



Denis Haliti, 7. a

7. A SE PREDSTAVI

Mi smo 7. a, vsak nas pozna.

Eni radi rišejo,
drugi rajši pišejo.
Učilnica 36 naša je,
tam notri vemo vse.

Razumemo se dobro vsi,
skupaj vemo delati.
Ko deremo se mi,
učitelji so jezni vsi.

Doma se pridno učimo,
zato ocen se ne bojimo.
V odmorih glasni smo,
ko učitelj pride v razred,
ga sploh ne opazimo.

Kevin Rajh in Nana Voršič

RAZRED SE PREDSTAVI

8. A SE PREDSTAVI

Učilnica 40

Tia in Lino tu glavna sta, ki v red nas spravljata.

Tjaša in Tilen za koš skrbita, nobenega sestanka ne zamudita.

Tim se nič ne uči, pa kljub temu cveka ne dobi.

Eva, Sara in Neža pa se skupaj učijo, da dobre ocene dobijo.

Nino frizuro rad spreminja, Beni pa računalnike razbija.

Lan si lase je porezal, da bi v šoli se odrezal.

Tjan doma igrice igra, domačih nalog ne pozna.

Alen na harmoniko igra in rad nas ima.

Jaka H. lepe mišice ima in se smeje ha ha ha.

Meta rada poje in se zabava, Žana pa se z odbojgarsko žogo poigrava.

Elene bati se je treba, saj vse tehnike brcanja obvlada.

Rene in Daniela judo trenirata in vse tekmece razbijata.

Klara v šoli pridno se uči, Burja pa v glasbeno hiti.

Luka igrice igra in zabavati se zna.

Jaka K. T. polžje je počasen, a vedno glasen.

Stelli matematika ne gre, a nič hudega, učitel'ca nam pravi: »Šola je izziv, vsak mora najti svoj motiv.«

Junaki 8. a

9. A SE PREDSTAVI



POSLUŠAMO IN PRIPOROČAMO

Na štiri oči z Nino Pušlar

IMAJO TUDI SLAVNI TREMO?

V petek, 8. oktobra 2021 – ob zaključku tedna otroka, je našo šolo obiskala znana slovenska pevka Nina Pušlar in nas presenetila s čudovitim nastopom. Šolski novinarki sva jo po koncertu ujeli skupaj z Ormožančkovo TV-ekipo in ji zastavili nekaj vprašanj.

Katarina: Ali zraven nastopanja na odrih opravljate še kakšen drug poklic?

Nina Pušlar: Ne, pravzaprav je glasba in poklic pevke moj edini poklic, za kar sem zelo vesela in hvaležna, zahteva pa ogromno časa, zelo zaseden urnik, tudi ob sobotah in nedeljah, skratka nekako postane to način življenja. Lahko rečem, da je postal to del mene, ker mi ni težko, ker to rada počnem in sem zelo hvaležna, da lahko to počnem, včasih delam tudi do polnoči, do enih, do dveh zjutraj. Včasih so kakšni dopoldnevi prosti, kar mi je tudi najlepši del tega poklica, ker je raznolik in nima neke ustaljene rutine.



Neža: Kdo pa je vaš največji vzornik?

Nina Pušlar: Uh, trenutno ... Pred kratkim sem si pogledala koncert Tine Turner. Pri svojih sedemdesetih ima neverjetno energijo na odru. Občudujem jo in želim si, da bi lahko šla na kakšen njen koncert. Upam, da bom jaz pri sedemdesetih imela toliko energije – življenjske, glasbene – ter ljubezni do poslušalcev.

Katarina: Katera vaša pesem pa najbolj opisuje vas?

Nina Pušlar: Mogoče, težko je zdaj reči zase, ampak po tem, kar mi ljudje govorijo in kar slišim, bi mogoče rekla Svet je tvoj, ker je to tudi pesem, ki sem jo napisala sama z Zlatkom in je pesem, ki govori, da je v življenju treba ostati na trdnih tleh, da je treba deliti svojo ljubezen, svoje znanje z drugimi, da ni pomembno, če si sam, ampak, da so okoli tebe drugi ljudje, ki jim moraš dajati svojo ljubezen, seveda veš, komu in zakaj, in to se mi zdi v življenju pomembno, da tudi takrat, ko je mogoče težko, znaš najti neko luč na koncu tunela in reči: »Grem naprej, to je za mano. Ampak zdaj grem naprej in ostajam na trdnih tleh.« Mislim, da je to pesem, ki najbolj opisuje mene, ker si mislim, da takšna sem v življenju, da znam videti bolj pozitivno kot pa negativno.

Neža: Ali imate kaj treme pred nastopi in kako se soočite z njo?

Nina Pušlar: Seveda imam tremo, čisto drugače kot pa v začetku, ko sem začela svojo glasbeno pot. Nek občutek, kot je trema, znotraj tebe pridejo metuljčki, vznemirjenje, to pa je vedno, ne samo, ko so koncerti, ampak tudi, ko so predstave, muzikali. To mora biti nujno, ker se mi zdi, da nekaj rad počneš in ti ni vseeno za to. Nikoli pa ni bilo take treme, da bi recimo odpovedala ali pa ne bi mogla zapeti ali nekaj spregovoriti, to pa ne.

Z Nino sva se pogovarjali še ob nekaj vprašanjih in zaupala nama je tudi to, da je že večkrat padla z odra. Vabljeni, da si celoten intervju ogledate v oddaji TV-Ormožanček, do katere vas vodi priložena QR-koda.

Neža Kralj in Katarina Bezjak, 8. b



BEREMO IN PRIPOROČAMO

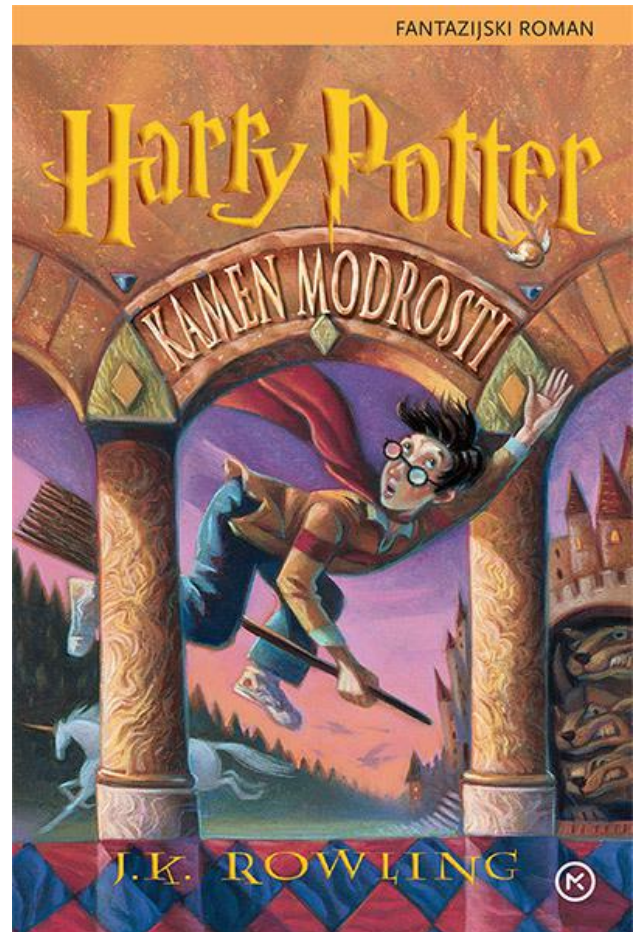
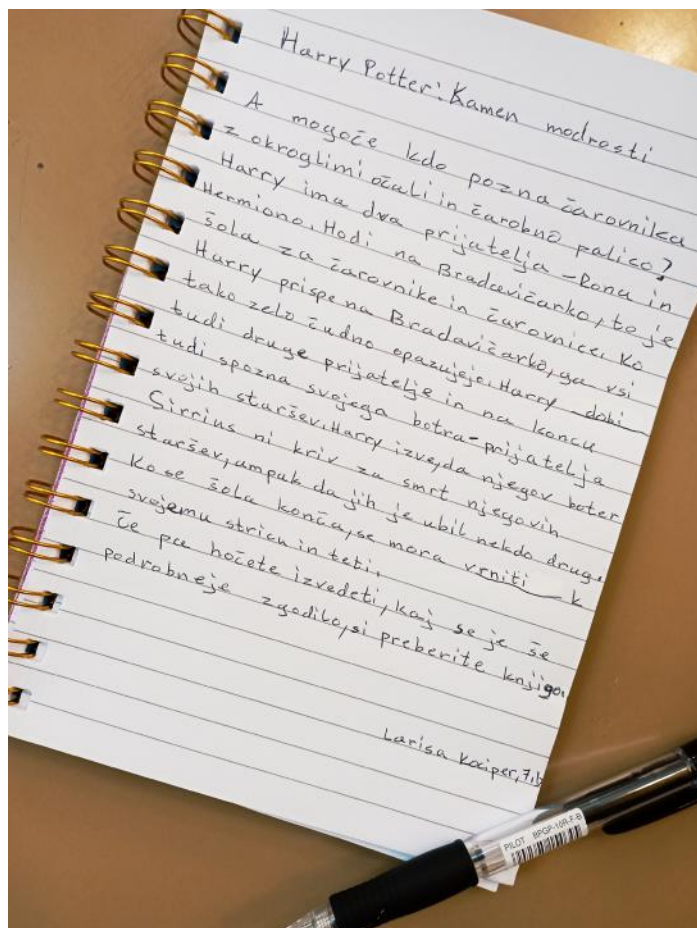
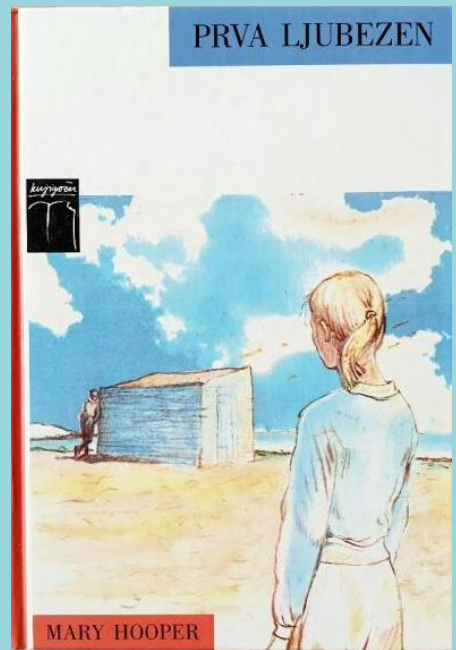
MARY HOOPER: PRVA LJUBEZEN

Romani nas lahko včasih povlečejo v izmišljen svet, ki pa je lahko poučen, saj se iz njega naučimo, kako živeti v resničnem svetu.

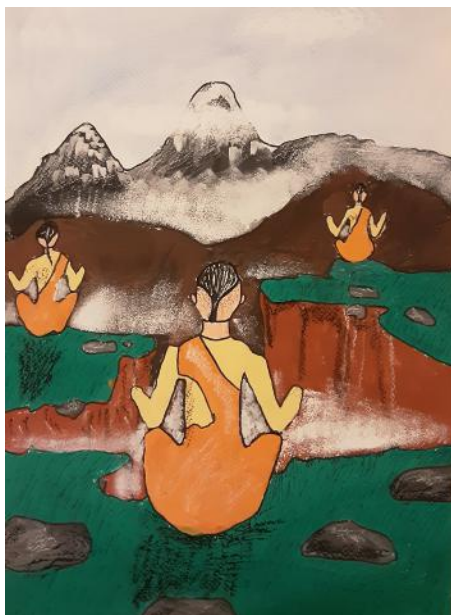
Tak je tudi roman Prva ljubezen. Govori o dekletu Sally, ki ima najboljšo prijateljico Joanne, kmalu pa spozna tudi fanta Bena, v katerega se zaljubi. Ravno ko pristaneta skupaj, se Sallyjina družina odloči, da se bo preselila v mirnejše okolje. Ko napoči dan selitve, se Sally stežka poslovila od najboljše prijateljice in fanta. Kmalu po nastanitvi v novem domu Sally dobi prijatelje in spoznanovega fanta po imenu Danny.

Kako se zgodba konča, si lahko preberete v mladinskem romanu Prva Ljubezen avtorice Mary Hooper. Želim vam veliko užitek ob branju knjige.

Marina Kociper, 8. b



USTVARJALNICA



Alen Lukavski, 6. b



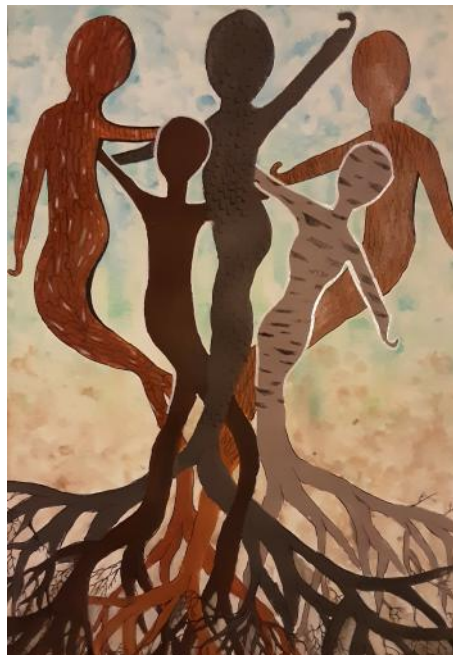
Jaša Žunec, 6. b



Neža Luknjar, 8. b



Ažbe Dovečar, 6. b



Katarina Bezjak, 8. b

LIKOVNI IZDELKI, KI SI
JIH LAHKO OGLEDATE V
TEJ ŠTEVILKI
ORMOŽANČKA

Vsako leto Lions klubi s celega sveta sponzorirajo mednarodni likovni natečaj »Plakat miru« v lokalnem okolju. Tema letošnjega natečaja se glasi Vsi smo povezani. Namen natečaja je spodbuditi otroke v starosti od 11 do 13 let k razmišljanju o življenju, miru na svetu, prihodnosti, ljubezni in medsebojnem razumevanju.

To šolsko leto so k sodelovanju povabili tudi našo šolo. Veseli in ponosni smo, da so se 4 plakati naših učencev uvrstili na mednarodno raven, za kar jim iskreno čestitamo. Uspešni so bili: Neža Kralj (8. b), Neža Luknjar (8. b), Denis Haliti (7. a) in Jaša Žunec (6. b).



Anže Mesarec, 6. a

USTVARJALNICA



Anže Mesarec, 6. a



Nikol Švetak, 6. b



Nejc Rašl, 6. a

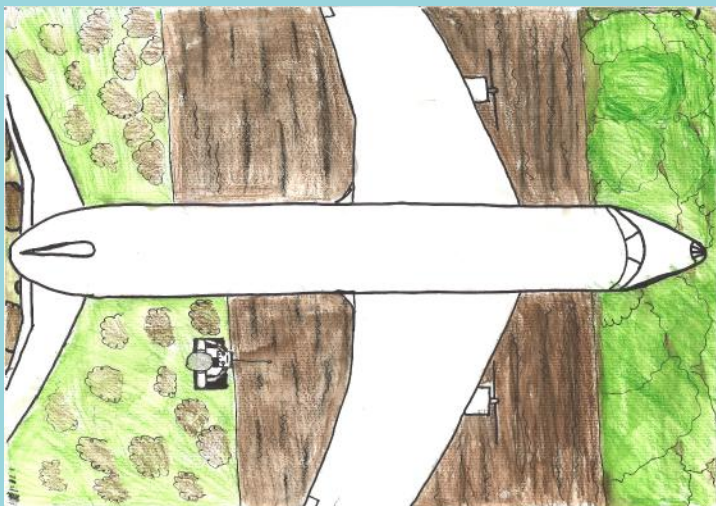
Učenci 6. razreda pa so s svojimi izdelki sodelovali na mednarodnem natečaju Iz sveta igrač. Muzej novejšje zgodovine Celje je povabil otroke, stare od 6 do 12 let, k sodelovanju pri ustvarjanju Hermanove galerije. To zbirko soustvarjajo otroci iz vsega sveta in jo vsako leto dopolnijo z likovnimi deli na novo temo. Naslov letošnje teme je Iz sveta igrač. Za sodelovanje na natečaju so učenci s poljubnimi materiali naslikali svojo najljubšo igračo. Med nastalimi izdelki je bilo potrebno izbrati 5 najboljših, ki bodo zastopali našo šolo. Uspešni so bili: Maj Pleger (6. b), Nikol Švetak (6. b), Lea Vidovič (6. a), Ela Lukačič (6. a) in Nejc Rašl (6. a).

Mentorica: Janja Rudolf, prof.



Lili Kosec, 6. a

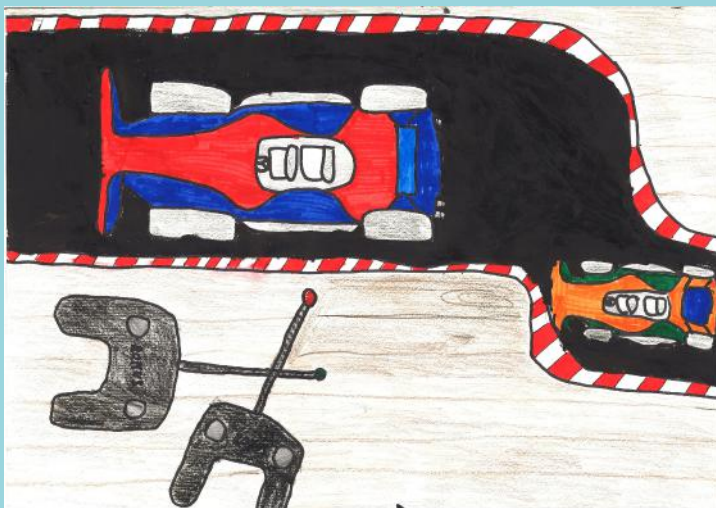
USTVARJALNICA



Patrik Bogša, 6. a



Maj Pleger, 6. a



Alen Lukavski, 6. b

Na koncu šola splava se

Karavostorje hi namenjaj
na Duborje.

Raje radpijem se doma kot, da
v roki prade 2!

Ue se pa poplaca ko pomuto
fizike dolimo sladke hričke

Ko pa mnovec na hodniku
konveni se nastoj zgoditi.

Šola pa na koncu karavostorje,
del v gimnazijo prstijo.
te!



Jaša Žunec in Maj Pleger, 6. b



Anže Mesarec, 6. a

USTVARJALNICA

ZIMA

Šla je, šla je botra s cajno
čez goro,
šla je in prišla na gmajno,
za vasjo,
tjakaj, kjer že dolgi čas
darila hodijo na vas.

Tu se je utaborila
in darila otvorila,
daril po snegu naložila,
od mraza solze potočila.
Darila v cajno si zložila,
po vrsti jih razporedila.
Ošla v vasico je po bregu,
kjer otroci vriskajo ob begu.

Darila razdelila
in po snegu se zvalila,
se v snežaka zaletela.



Ela Lukačič, 6. a

Le pogledite čez kak teden,
kaj vse zna.
Tu bo belo, tam bo rdeče,
kakor od zlata.
Spet drugje bež in sivo,
modro, svetlo belo, srebrno,
pozlačeno, posrebreno,
svetlika vse se v bučkah
in v lučkah.

S svojim čudnim čira čara
ni niti enega brez para.

A drugače ta zima je
star čudak in potepuh,
kakor vsak umetnik
vesela kot klobuk.
Pravzaprav povsod je,
vendar nima doma,
drugim na široko daje,
dokler daril ji kdo ne ukrade.

Sama pa po svetu roma
v mrzlem plašču brez toplote.

Takšna gre ta botra stara
vsako leto mimo,
ko leto že počasi
pomladni čas budi.

Lili Kosec, 6. a



Lana Korošec, 6. b



Ažbe Dovečar, 6. b



Lea Vidovič, 6. a

USTVARJALNICA

NAJDALJŠA POVED O POČITNICAH

Moje počitnice so bile zelo, zelo lepe, zabavne, luštne, smešne, čudne, saj sem bil v Postojnski jami, ki ima vlakec, človeško ribico, spominke, stalaktite, ki rastejo od zgoraj iz stropa, stalagmite, ki rastejo iz tal, videl sem tudi čaše, zavese in drugo, na koncu smo šli tudi v restavracijo na kosilo, si ogledali še vivarij in expano, ki sta bila zelo zanimiva, saj smo videli kraške pojave, kraške živali, metulje, razvoj človeka, različne fosile – zanimivo kot pot domov, ko smo šli k teti in stricu v Novo mesto, kjer smo jedli torto za tetin rojstni dan in zraven gledali neko gospo, kako sprehaja mačka, se igrali s psičko Gigi in na televiziji gledali akrobatiko in poslušali radio, in sicer radio City, in na koncu je Gigi vsem grizla copate – da bi se umirila, smo ji dali uho od krave, ker pa to ni delovalo, smo ji dali hrano in na koncu smo jo zdresirali, da sem po poti domov, ko smo se vozili po avtocesti, spal eno celo uro, se zbudil, ko smo bili že skoraj na Ptuj, in potem doma hotel gledati Exatlon in Kmetijo, zato sem si ju zavrtel nazaj, se šel umiti, se oblekel v pižamo, malo gledal televizijo in šel spat ter sanjal, da sem prijel človeško ribico in tudi to, da sem videl, kako se združita stalagmit in stalaktit v steber, nato pa naslednji dan šel k babici in ji pokazal vse iz Postojnske jame ter ji dal karto Postojnske jame za spomin, hkrati pa se še sam spomnil prelepih krompirjevih počitnic.

Anže Mesarec, 6. a



Lava Dajčbauer, 6. a

POČITNICE V NAJDALJŠI POVEDI

Minule počitnice so bile obdane s kužki, z gradovi, s prelepim mestom Celje, nekoč imenovanim Celeja, v katerem se dobro je in pije, ter halloween straši, ko pade noč, maskare pred vrati delajo trušč, kot otroci na igralih v ormoškem parku v 500 metrov oddaljen kraju od gradu, na katerem vroča čokolada, obdana s penicami, kot potepuh, ki v trgovini nakupuje teste za korono, ki palčko v nos potlači jim 2 cm globoko, da nič ne vidi, nič ne sliši, ko palica v nos pogleda in povrta, sluznica se raztopi od groze, ki jo mama z vrtanjem v nos povzroči, da te čisto vse zaboli, kot ko od sladoleda zmrznejo možgani ti, ker v grobu za halloween zelo straši, ko vsi ljudje v grobovih, obdanimi z vijoličnimi in modrimi, rdeče oranžnimi, belimi in rožnatimi svečami, ki svetlikajo se tako daleč, da se jih vidi z Lune, ki med osmimi planeti kroži okrog Zemlje, ki je tretji najbližji planet od Sonca, ki med počitnicami sveti na nas cel teden, predvsem v vročih poletnih dnevih, v maju, juniju, juliju, avgustu in še v vseh ostalih sonce res lepo sveti in se res lepo prilagaja vremenu po celem svetu, ki ga sestavlja šest kontinentov, obsijanih s soncem, ki je tudi med krompirjevimi počitnicami svetilo razigrano z jesenskim listjem obdano.

Lili Kosec, 6. a

USTVARJALNICA



DIŠI PO PRAZNIKI

NUTELINI PIŠKOTI

Potrebujemo:

- 5 jajc,
- 7,5 žlic nutele,
- 12,5 žlic moke,
- 1 žlico mleka.



Postopek:

V primerno veliko posodo damo jajca in nutelo. Nato dobro zmešamo in dodamo moko ter mleko. Zmešamo z mešalnikom, da je brez grudic, in ko je dovolj gost, damo na pladenj ali v papirnate posodice peč. Pečemo 10 minut na 180 stopinj Celzija.

Dober tek!

Tinka Prapotnik, 7. b

PRAZNIČNI OKRASKI

Pripomočki:

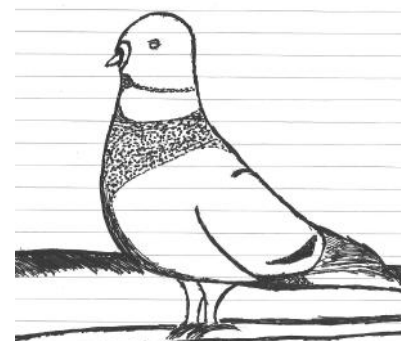
- papir,
- škarje,
- flumastri,
- lepilo.



Postopek:

1. Vzamemo list papirja in ga trikrat preložimo.
2. Narišemo in izrežemo kroge.
3. Kroge okrasimo po želji.
4. Kroge zalepimo v krog.
5. Skozi luknjo na sredini napeljemo tanko vrvico in obesimo na zeleno mesto.

Uršula Škorjanec, Teja Špešič in Ella Naja Tušek, 7. a



Nejc Raši, 6. a

ŠOLSKI NOVINARJI RAZISKUJEMO

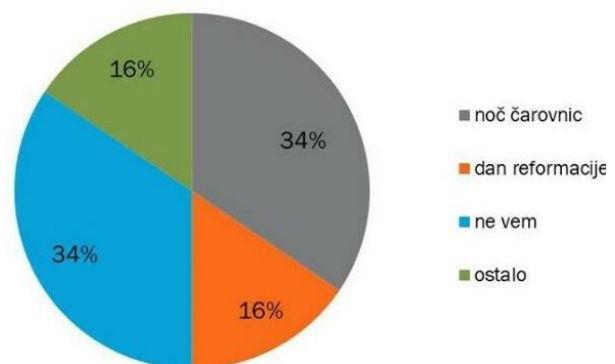
ALI VEŠ, KATERI PRAZNIK PRAZNUJEMO 31. OKTOBRA?

Pred krompirjevimi počitnicami smo se šolski novinarji odpravili po razredih šole in 5 naključnih učencev vsakega oddelka vprašali, ali vedo, kateri slovenski praznik praznujemo 31. oktobra, saj je 31. oktober pri mladih zadnja leta vedno bolj popularen in poznan predvsem kot »noč čarovnic oziroma halloween«. Ob preštevanju odgovorov učencev smo kmalu ugotovili, da je naša hipoteza bila pravilna, saj je večina učencev, ki je podala odgovor, navedla prav to. Enako število učencev sploh ni znalo odgovoriti na to vprašanje. Izmed 88 anketirancev pa je le 14 učencev vedelo, da 31. oktobra praznujemo dan reformacije, ki pa je eden največjih in najpomembnejših slovenskih praznikov.

Prav je, da se zavedamo pomena tega kulturnega praznika, ko smo Slovenci po zaslugi Primoža Trubarja v 16. stoletju, v času reformacije, dobili svoj knjižni jezik in v njem zapisani prvi dve slovenski knjigi.

Mija Kirič in Jaka Vaupotič, 8. b

Delež odgovorov (%)



OZNAČENI SUDOKU

V vsak prazen kvadratak vpiši po eno od naravnih števil od 1 do 6, tako, da bo v vsaki vrstici, v vsakem stolpcu in v kvadratih z isto črko nastopalo vseh 6 števil.

E	E	C	B	C ⁴
E	E	D	D ¹	A
D ⁵	C	C	E	B
D ²	B	B	D	B
A	A	A	C	A

Šolsko tekomvanje iz razvedrilne matematike (2021)

RAZVEDRILNICA

»Zakaj stojiš z zaprtimi očmi pred ogledalom?«

»Rad bi videl, kakšen sem, kadar spim.«

Zdravko je ves čas klepetal in učiteljica je poslala očetu sporočilo:

»Vaš sin je dober fant in ne uči se slabo, samo klepeta preveč.«

Oče je sporočilo podpisal in pripisal:

»Morali bi poznati njegovo mamo!«

»Naš učitelj je pa res imeniten,« je dejal Zdravko zadnji dan šole.

»Kako to, da si spremenil mnenje o njem, saj si vse leto govoril, da je siten.«

»Vzljubil sem ga in sklenil, da ostanem še eno leto z njim.«

Oče je sina učil, da mora biti vedno vljuden.

»Ničesar ne izgubiš, če si vljuden, kvečjemu pridobiš,« je dejal.

»To ni res,« je ugovarjal sin, »če si vljuden, izgubiš še sedež na avtobusu.«

Ob začetku šolskega leta je učitelj poslal vsem staršem pismo:

»Če obljubite, da ne boste otrokom verjeli, kar vam bodo poročali o šoli, potem vam obljubim, da tudi jaz ne bom verjel tega, kar mi bodo poročali o domu.«

»Zdravko, kakšen pa je tvoj zvezek? Le kako ti je to uspelo?«

»Čisto lahko, le zajtrkovati je treba in hkrati pisati naloge.«

Prvi dan šole. Učiteljica v prvem razredu pravi učencem, da naj kar vprašajo, če jih kaj zanima.

Prvi vpraša: »Kdaj bo malica?«

Drugi: »Ali se lahko gremo igrat na dvorišče?«

Tretji: »Kdaj bodo počitnice?«

»Štorklje odletijo jeseni na jug,« je razlagala učiteljica.

»Verjeti vam moram,« je rekel Zdravko, »ampak zdaj vi meni povejte: kdo je prinesel sestrico, ki smo jo dobili ob novem letu?«

Učence iz osmega razreda peljejo v muzej. Tam jih učitelj opozori na star kip.

»Dva tisoč let je star,« pravi.

»Dva tisoč in šest,« ga popravi Zdravko.

»Kako pa si prišel do te številke?« ga vpraša učitelj.

»Pred šestimi leti sem bil z očkom in mamico tukaj in takrat je vodič dejal, da je star dva tisoč let.«

Zdravko je v šoli nagajal in učiteljica je rekla:

»Samo en teden bi bila rada tvoja mama!«

Zdravko je odvrnil:

»Bom vprašal očeta, mogoče bo šlo.«

Zdravko se je vrnil iz Londona.

»Si imel s svojo angleščino v Londonu kakšne težave?« so ga spraševali prijatelji.

»Jaz nobenih,« je odvrnil, ampak videti bi morali Angleže!«

»Zakaj imaš obe ušesi obvezani?«

»Raztresenost. Likal sem hlače in pozvonil je telefon. Namesto slušalke sem k ušesu prislonil likalnik.«

»Grozno! Kaj pa na drugi strani glave?«

»Ker sem bil hudo opečen, sem poklical reševalce.«

Zbral: Jaka Vaupotič, 8. b

