



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ
Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

IZVEDBENI NAČRT

RaP

Šolsko leto 2022/2023

Aleksander Šterman, prof.

ravnatelj



1 PROGRAM PROJEKTA PRENOVA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OŠ (RAP)

1.1 UVOD

Naša šola se je v šolskem letu 2022/2023 pridružila poskusu Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RAP) v celoti.

Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev. Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter kurikularni dokument Razširjeni program osnovne šole, Delovno gradivo (ZRSŠ, 2018), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.

Poskus zajema:

- uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred,
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. razred,
- uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok,
 - Kultura in tradicija,
- Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Namen poskusa:

- Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.
- Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.



- Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udeležanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učence in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.
- Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večje možnosti za udeležanje načela individualizacije;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

Nov koncept zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- Interesne dejavnosti,
- Jutranje varstvo,
- Podaljšano bivanje,
- Kolesarski izpit,
- Dodatni pouk,
- Dopolnilni pouk,
- Neobvezni izbirni predmet – tuji jezik,
- Pevski zbor,
- Individualna in skupinska pomoč.



1.2 PROJEKTNI TIM

Izvajanje poskusa razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim.

Preglednica 1: Preglednica 1: Projektni tim

IME IN PRIIMEK	NALOGA V TIMU
Aleksander Šterman	Ravnatelj, vodja projekta na šoli
Andreja Kolar	Vodja tima
mag. Maja Korban Črnjavič	Vodja RaP v popoldanskem času
Aleksandra Kociper	Vodja Rap pred poukom
Tanja Babič	Tuji jeziki NEM

1.3 NAČRT AKTIVNOSTI

Preglednica 2: Načrt aktivnosti za uvajanje RaP

AKTIVNOST	ČAS	SODELUJOČI
Evalvacija RaP v šolskem letu 2021/22	Maj in junij 2022	Izvajalci Rap v šolskem letu 2021/22, učenci
Predlogi dejavnosti za šolsko leto 2022/23	Junij 2022	Strokovni delavci šole
Napoved obsega dejavnosti za 2022/23	Junij 2022	Šolski tim RaP
Časovna razporeditev dejavnosti	Avgust 2022	Šolski tim RaP
Oblikovanje urnika	Avgust 2022	Šolski tim RaP, Brigita Brajkovič
Usmeritve za izvajanje RaP in analiza letnih priprav	Avgust 2022	Vodja tima
Predstavitve RaP-a učencem, prijavnice	September 2022	Razredniki, učenci, izvajalci RaP-a
Predstavitve RaP-a staršem, prijavnice	September 2022	Ravnatelj, razredniki, učenci
Oblikovanje izvedbenega načrta	September 2022	Šolski tim RaP
Urejanje spletne strani	Celo šolsko leto	Šolski tim RaP
Predstavitve in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	September 2022	Ravnatelj
Izobraževanje strokovnih delavcev	Celo šolsko leto	Strokovni delavci šole
Spremljavo in evalvacijo razširjenega programa	Celo šolsko leto	Šolski tim RaP, strokovni delavci, učenci, starši



Udeležba na srečanjih in usposabljanjih	6.10.2022, 8.11.2022, 17.1.2023, 16.3.2023, 17.5.2023	Ravnatelj, vodja in član šolskega tima
Spremljava in izvajanje razširjenega programa na šolah (učni sprehodi)	Oktober, november 2022, januar 2023	Ravnatelj, vodja in član šolskega tima, strokovni delavci, učenci
Mreženje šol v poskusu	December 2022- januar 2023	Ravnatelj, vodja in člani šolskega tima
Usposabljanje za učitelje tujega jezika	Marec 2023	Učiteljica tujega jezika
Spletni seminar S formativnim spremljanjem do učnih okolij 21. stoletja	September 2022- december 2022	Strokovni delavci

RaP zajema celo vertikalo. Tako se lahko učenci pred, med in po pouku vključijo v pester nabor dejavnosti, ki jih ponuja šola.

Nabor dejavnosti določajo tri področja, in sicer:

- GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE,
- KULTURA IN TRADICIJA,
- VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE.

Preglednica 3: Preglednica 3: Dejavnosti razširjenega programa po področjih

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	KULTURA IN TRADICIJA	VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE
ZDRAVJE IN VARNOST	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	SAMOSTOJNO IN/ALI SODELOVALNO UČENJE
Eko detektiv, Z živaljo do boljšega počutja otrok To sem jaz (Ne)Varno na netu Sprehod po mladostniškem obdobju Tudi jaz lahko pomagam Promet in mi Igre iz preteklosti Prebujam se tako ali drugače Narava, moja učiteljica	Igrajmo se lutke Mladi gledališčniki Ljudski običaji Drobtinice umetnosti Izrazni ples Detektivi umetnosti Lutkovna delavnica Etno skupina Gudalo Otroško gledališče Lepa beseda Umetnost besede Ukulele Mali muzikanti	Zmorem tudi to Zmorem več Računalništvo je cool Pravljlična dežela Skrivnostni svet logike Učna pomoč Zmorem več ZGO Zmorem več KEM Zmorem več TJA Zmorem več BIO Zmorem več MAT Zmorem več SLJ Zmorem več GEO



	Mladinski pevski zbor OPZ Papagaj Bralnica Tiho, tukaj beremo Vrtnarček Igralnica Potovanje z domišljijo	Zmorem več FIZ Raziskovalna dejavnost Male sive celice Veselošolci Zabavna matematika Zabavno učenje
GIBANJE	KULTURA SOBIVANJA	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
1,2,3-mi smo športniki Hodimo na hrib ali goro Razgibaj se Zapleši z mano Gibalno izražanje ob glasbi Atletika in športanje po letnih časih Strelstvo Kolesarski izpit Rekreativni odmor Namizni tenis Minuta za zdravje	Zaupaj mi/si Jaz in ti smo mi vsi	Igrajmo se Spretni prstki Nakvačkajmo domišljijo Šivanje in pletenje
HRANA IN PREHRANJEVANJE	TUJI JEZIKI	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE
Zdravje iz narave Hrana in prehranjevanje Zdravo na krožniku	Drugi tuji jezik-nemščina Urice zgodnjega poučevanja nemščine Jezikajmo po nemško Igrajmo se angleško gledališče	Jaz tebi, ti meni Šolska skupnost učencev Veseli in igrivi otroci Trajnostna mobilnost

Za lažji pregled smo uvedli enotno poimenovanje nekaterih dejavnosti po vertikalni.

Preglednica 4: Preglednica 4: Poimenovanje nekaterih dejavnosti po vertikalni

Dejavnost RaP	Staro poimenovanje
Zmorem tudi to	Dopolnilni pouk
Zmorem več	Dodatni pouk
Prebujam se tako ali drugače, Znam se igrati, Bralnica	Jutranje varstvo



Dejavnosti RaP smo načrtovali pred, med in po pouku (obveznem programu). Razporeditev dejavnosti je razvidna iz urnikov. Dejavnosti izvajamo tudi med poukom, saj tako lažje vključimo vse učence in sledimo njihovim željam in potrebam. Pri vsaki uri pouka redno izvajamo gibalno dejavnost po predlogu učencev (Minuta za zdravje). Gibanje se izvaja tudi v času rekreativnega odmora na prostem in v telovadnici.

Ob petkih 3. šolsko uro izvajamo RaP za učence od 6. do 9. razreda (nabor dejavnosti je naveden v urniku).

RaP je organiziran na osnovi prijav staršev. Izvajamo ga do 16.10. V tem času učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev.

Posamezne dejavnosti se bodo tekom dneva prilagajale trajanju pouka in drugim dejavnostim, ki jih imajo učenci. Vsebine bomo bolj poglobljeno obravnavali v času od 13.40 do 14.30, ko bomo izvajali delavnice, v katerih bodo zajeta vsa tri področja.

Razpored učiteljev v popoldanskem času je fleksibilen, predvsem v času izvajanja delavnic RaP, za katerega načrtujemo dejavnosti in izvajalce mesečno.

RaP se izvaja tudi pred poukom. Namenjen je učencem, ki zgodaj prihajajo v šolo (od 5.30 do 8.15). Organiziran je na osnovi prijav staršev. Učenci imajo možnost zajtrkovati od 7.15 do 7.45.

Ta del RaP-a je strokovno voden in zajema:

- počitek,
- pogovor,
- sprostitveno dejavnost,
- zajtrk,
- bralne urice,
- pripravo na pouk.

Preglednica 5: Preglednica 5: Urnik dejavnosti RaP 1.-5.r

5.30-7.15	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače
7.15-8.15	Igralnica 1.r, Znam se igrati 2.,3.r, Varstvo v matični učilnici 4.r.,5.r.	Znam se igrati 2.,3.r, Varstvo v matični učilnici 4.r.,5.r.	Bralnica 1.r, Znam se igrati 2.,3.r Varstvo v matični učilnici 4.r.,5.r.	Znam se igrati 2.,3.r Varstvo v matični učilnici 4.r.,5.r.	Bralnica 1.r, Znam se igrati 2.,3.r Varstvo v matični učilnici 4.r.,5.r.



7.30-8.15		M I N U T A	TJA 1.r, Skrivnostni svet logike 2.r.-5.r. NIP-NEM, NIP ŠPO1, NIP TE2 Izrazni ples	M I N U T A	Mali muzikanti 1.r, 2.r, TJN3, NIP TE1, Veselošolci 4.r, 5.r., Zmorem več, Zmorem tudi to 5.r., Zplešimo	M I N U T A	TJA 1.r, Zmorem tudi to, Zmorem več 2.r, NIP NEM, NIP ŠPO2	M I N U T A	Eko detektivki 1.-5.r., Zmorem več, Zmorem tudi to 3.r., Lutkovna delavnica 4.-5.r.	M I N U T A
9.05-9.35	Rekreativni odmor 4.r,5.r	Z A	Rekreativni odmor 4.r,5.r	Z A	Rekreativni odmor 4.r,5.r	Z A	Rekreativni odmor 4.r,5.r	Z A	Rekreativni odmor 4.r,5.r	Z A
12.05-12.55	Hrana in prehranjevanje 1.r, 2.b	Z A	Zmorem tudi to, Zmorem več 1.r/ Hrana in prehranjevanje 1.r.,2.a	Z A	Hrana in prehranjevanje 1.r., 2.r.	Z A	Hrana in prehranjevanje 1.r., 3.r./ Pravljicična dežela 1.r	Z A	Hrana in prehranjevanje 1.r.,2.a,4.r.	Z A
12.55-13.45	Samostojno učenje 1.r., 2.b; Hrana in prehranjevanje 2.a.,-5.r., OPZ Papagaj, NIP RAČ2	Z D R A V J E	Samostojno učenje 1.r.,2.a/Igrajmo se lutke/ Hrana in prehranjevanje 2.b.,3.r.-5.r./Drobtinice umetnosti / Igrajmo se lutke	Z D R A V J E	TJN1, Samostojno učenje 1.-2.r., Hrana in prehranjevanje 3.r, 4.r., 5.r., OPZ Papagaj Atletika in športanje po letnih časih	Z D R A V J E	Samostojno učenje 1.r., 3.r., Hrana in prehranjevanje 2.r, 4.r.,5.r/ Zmorem tudi to, Zmorem več 4.r.	Z D R A V J E	Samostojno učenje 1.r.,4.r., Hrana in prehranjevanje 2.r., 3.r.,5.r. NIP RAČ3	Z D R A V J E
13.45-14.35	Ustvarjalno preživljanje prostega časa 1.r., 2.b/Veseli otroci/ Samostojno učenje 2.a,3.r., Mladi gledališčniki, Zdravje iz narave/Počutim se varno	Z D R A V J E	Tiho, tukaj beremo 1.r./ Hrana in prehranjevanje 4.a,5.a/Družabne igre /NIP UME/Računalništvo je cool / Z živaljo do boljšega počutja/ Šivamo in pletemo/ Zabavno učenje/Veseli otroci/	Z D R A V J E	Tiho, tukaj beremo 1.r./ 1,2,3 športniki smo mi/ Igrajmo se angleško gledališče / Zabavno učenje/Veseli otroci/Šivamo in pletemo/Nakvačkajmo domišljijo	Z D R A V J E	Tiho, tukaj beremo 1.r./Igrajmo se/Ljudski običaji /Hrana in prehranjevanje 5.a/ Atletika in športanje po letnih časih/ Zabavno učenje/Veseli otroci/ Šivamo in pletemo	Z D R A V J E	Ustvarjalno preživljanje prostega časa 1.r.,2.r./ Samostojno učenje 2.r., 3.r./ Potovanje z domišljijo/ Detektivki muzeja	Z D R A V J E
14.35-15.20	Sprostitutvena dejavnost 1.r.,2.b./ Samostojno učenje 2.a,3.r.-5.r.	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r./Samostojno učenje 2.b.-5.r	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.,2.r./Samostojno učenje 3.r.-5.r	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.,3.r./Samostojno učenje 2.r.-5.r	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-3.r./Samostojno učenje 5.r.	Z D R A V J E
15.20-16.10	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-5.r.	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-5.r.	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-5.r.	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-5.r.	Z D R A V J E	Sprostitutvena dejavnost 1.r.-5.r.	Z D R A V J E

**Preglednica 6:** Preglednica 6: Urnik dejavnosti RaP 6.-9.r

URA	PONEDELJEK		TOREK		SREDA		ČETRTEK		PETEK	
7.30-8.15			Ukolele, Veselošolci, Zmorem več SLJ, Izrazni ples, NIP NEM (6.r)		Zmorem več BIO, Učna pomoč, Zmorem več KEM		Mladinski pevski zbor, Zmorem več TJA, Učna pomoč, NIP NEM (6.r)		Lutkovna delavnica, Eko detektivi, Učna pomoč	
8.20-9.05	Zaupaj mi/si								Igre iz preteklosti, NE2 (7.r)	
9.55-10.25	Rekreativni odmor		Rekreativni odmor		Rekreativni odmor		Rekreativni odmor		Rekreativni odmor	
10.25-11.10			NE2(7.r)						Sprehod po mladostniškem obdobju, (Ne) varno na spletu, Jaz in ti smo mi vsi	
11.15-12.00	Zdravo na krožniku		NE2 (8.r)				Igre iz preteklosti			
12.05-12.50					NE 2(7.r)				NE2(8.r)	
12.55-13.40	NE2 (8.r)		Učna pomoč		Jaz tebi, ti meni, Vrtnarček		Namizni tenis		NE2(8.r), To sem jaz	
13.45-14.30	Mladinski pevski zbor, Zmorem več GEO, Zmorem več FIZ		Male sive celice, Mladinski pevski zbor, Skrivnostni svet logike (samo september in oktober ter april), Zmorem več ZGO		Jaz tebi, ti meni		Mladinski pevski zbor, Trajnostna mobilnost, Učna pomoč			
14.30-15.15			Skrivnostni svet logike (samo september in oktober ter april)							

Dejavnosti, ki se izvajajo po dogovoru: Etno skupina Gudalo, Hodimo na hrib ali goro, Otroško gledališče, Promet in mi, Umetnost besede, Strelstvo, Z živaljo do boljšega počutja, Veselošolci 7.-9., Zapleši z mano, Zabavna matematika.

Učencem zagotavljamo varno in spodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organiziramo počitek ali pa se učenci udeležijo dejavnosti (Preglednica 43), ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk.

Izvajanje RaP-a koordinirajo Andreja Kolar, Aleksandra Kociper, Maja Korban Črnjavič in Brigita Brajkovič.

Izvedbeni načrt RaP-a za šolsko leto 2022/23 je sprejet na Svetu šole OŠ Ormož 29. 9. 2022.