

ORMOŽANČEK

Glasilo | Osnovna šola Ormož | številka 1 | 2023/2024

KOLOFON

1. številka, šolsko leto 2023/24

Ormožanček je glasilo učencev Osnovne šole Ormož. Izhaja 2-krat letno.

IZBOR GRADIV: Tina Zadravec, prof., Stanka Hebar, prof., mag. Mateja Meško, Nataša Kolar, prof., Janja Rudolf, prof.

JEZIKOVNI PREGLED: Tina Zadravec, prof.

GRAFIČNA PODOBA: Janja Rudolf, prof.

OBLIKOVANJE: Renata Pučko Ivanuša, prof.

FOTO ZGODBA: Ivana Djakovič

FOTOGRAFIJE: arhiv OŠ Ormož

NASLOVNICA: Luka Rajh, 7. a, Janja Rudolf, prof.

ISSN 2670 -5656



Nikol Švetak, 8. b



Ana Pintarič, 5. a

O aktivnostih učencev Osnovne šole Ormož redno poročamo na šolski spletni strani (<https://www.osormoz.si/>), na Facebooku (<https://www.facebook.com/osormoz.si/>), v okviru izbirnega predmeta **Vzgoja za medije: televizija** pod mentorstvom Mirjane Špacapan, prof., pa nastaja redna mesečna TV-oddaja **Ormožanček TV**. Arhiv oddaj **Ormožanček TV** ter ostale posnetke, ki nastajajo sproti, najdete na YouTube kanalu OŠ Ormož s pomočjo QR-kode.



Sem Zdravko in sem maskota OŠ Ormož.

Popeljal vas bom skozi naš šolski časopis Ormožanček.

Velikokrat slišimo, kako pomembno je gibanje – ne samo za telesno, ampak tudi za duševno zdravje. V današnjem času, ko smo v vsakodnevnem stiku z elektronskimi napravami, je ključnega pomena, da tako v domačem kot tudi v šolskem okolju poskrbimo za otrokovo mentalno in duševno dobrobit. Gibanje ima namreč dokazano pozitiven vpliv na duševno zdravje, saj pomaga zmanjševati simptome anksioznosti in depresije, izboljšuje samopodobo in splošno počutje.

Redna telesna aktivnost spodbuja sproščanje endorfinov, naravnih hormonov sreče, ki igrajo pomembno vlogo pri uravnavanju razpoloženja in zmanjševanju stresa. Otroci, ki so redno telesno aktivni, pogosto poročajo o boljšem spancu, večji energiji in večji sposobnosti soočanja s čustvenimi izzivi. To je še posebej pomembno v času adolescence, ko se otroci soočajo s hitrimi fizičnimi, čustvenimi in socialnimi spremembami.

Šola lahko kot podporno okolje z vključevanjem gibanja v učni proces in šolsko rutino pomaga pri razvoju zdravih navad, ki prispevajo k duševnemu blagostanju. Aktivne oblike pouka, ki vključujejo gibanje, so ne le način za boljše učenje, ampak tudi za izboljšanje koncentracije, zmanjšanje napetosti in povečanje motivacije.

Rekreativni odmori v naravi, ki jih vključujemo v šolski urnik, prav tako prispevajo k duševnemu zdravju. V okolici šole imamo čudovito naravo, ki nam nudi mirno okolje, kjer lahko otroci najdejo sprostitev, obnovijo svojo energijo in se naučijo ceniti trenutek.

Učenje z gibanjem in aktivnosti na prostem so torej ključni za celostni razvoj otroka. Ne gre le za izboljšanje telesne pripravljenosti, temveč tudi za krepitev duševnega zdravja, kar je temelj za zdravo in uravnoteženo življenje. Z vzpodbujanjem gibanja in aktivnosti na prostem šola igra nepogrešljivo vlogo pri oblikovanju zdravih življenjskih navad in spodbujanju pozitivnega odnosa do lastnega telesa in duha.

Zato na Osnovni šoli Ormož spodbujamo aktivnosti Fit4Kid in jih vključujemo v šolski program. Le tako lahko otrokom pomagamo razviti močne temelje za zdravo in srečno prihodnost, tako na kognitivnem, telesnem in tudi duševnem področju.

Aleksander Šterman, prof.,
ravnatelj



KAZALO

Razred se predstavi	4
Naša doživetja	7
Naša ustvarjalnica	9
Zdravko bere in priporoča	14
Zdravkova ustvarjalnica dobrih idej	15

Foto zgodba	16
-------------	----

V središču dogajanja	26
Od tu in tam	30
Razred se predstavi	33
Snujemo in raziskujemo	35
Beremo in priporočamo	36
Naša ustvarjalnica	39
Praznično diši	46
Razvedrilnica	47



RAZRED SE PREDSTAVI

1. A SE PREDSTAVI

PRVI A

V ŠOLI...



... SE UČIMO,
... SE NE PRETEPAMO,
... RIŠEMO,
... SE IGRAMO,
... PIŠEMO ŠTEVILKE,
... HODIMO V KOLONI,
... SI LAHKO IZBEREMO
KNJIGE,
... IZDELUJEMO,
... JEMO,
... PIŠEMO ČRKE,
... TELOVADIMO,
... PIJEMO,
... DELAMO PREVALE.

4. A SE PREDSTAVI

4. A SE PREDSTAVI

4. A smo mi in
smo pametni.
Radi se igramo,
zraven klepetamo.
V šolo hodimo
in nalog (nekateri) ne delamo.
Učencev 24 je,
ki vedno veselijo se.
Dečkov je preveč,
za šolo in še več.
Deklic je premalo,
za nogomet in šalo.
Razumemo se vsi,
ker dobri razred smo mi.

RAZRED SE PREDSTAVI

2. A SE PREDSTAVI



To smo mi.
 Radi smo skupaj vsi.
 Enkratni smo mi.
 Tehnologija nas ne skrbi.
 Junak Juri nas uči.
 Igramo se in učimo.
 A tudi ležimo.

Leo Mia Matija Danica Ilya Ilya Martin
 Taja Marko Luka Gabriel Elvira Lina
 Lili Elanr Gaja Marko Sofja
 Bastjan

pridni iskreni pravični ustvarjalni veseli ekstremni
 muhasti vednoželjni pogumni prijateljski športni 2. a
 prestrašeni igrivi prijazni nemirni tihi jezni
 poredni spoštljivi glasni kulturni pametni poučni radovedni
 mulasti pozabljivi resni hitri

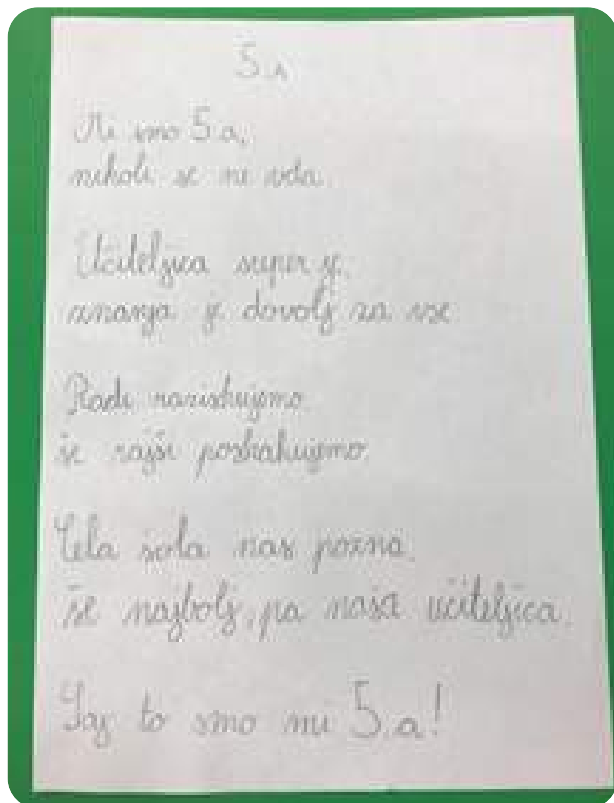
3. A SE PREDSTAVI



Martin Luknjar, 3. a

RAZRED SE PREDSTAVI

5. A SE PREDSTAVI



NAŠA DOŽIVETJA

ŠOLA V NARAVI

Učenci tretjega razreda smo izvedli šolo v naravi v ČŠOD Škorpíjon, in sicer od 25. do 27. oktobra 2023. Svoja doživetja smo strnili v nekaj besedah.



Ko smo prispeli, smo šli v gozd nabirat kostanje. Nato smo si šli uredit sobe. Imeli smo odmor in počasi šli na kosilo. Po kosilu smo šli na pohod, sledila je večerja in začel se je nočni program ... Drugi dan smo šli v Avstrijo in jahat konje. Tretji dan smo spakirali kovčke in šli na zajtrk. Nato smo imeli še tri dejavnosti – mikroskopiranje, sobo pobega in lokostrelstvo. Po vseh teh dejavnostih smo se odpravili v Ormož.

Taja in Mia, 3. a

Z avtobusom smo se odpeljali v šolo v naravi. Pot je bila zelo dolga. Ko smo prišli, smo odložili kovčke in odšli v sobe. Postelje so bile zelo, zelo mehke. Ko smo se odpočili, smo se šli štiri v vrsto in uno. Potem smo si podajali Bastjanovo igračo. Šli smo na kosilo, ki je bilo zelo dobro. Proti večeru smo opazovali zvezde, šli na večerjo in se umili, nato pa šli spat. Drugi dan smo šli jahat konje. Tretji dan smo streljali z loki, šli smo v sobo za pobeg in mikroskopirali

Bastjan in Matija, 3. a

V sredo smo prispeli v dom Škorpíjon. Ko smo prispeli, smo razpakirali kovčke. Drugi dan smo praznovali Tijin in Zalin rojstni dan. Jedli smo sadje in malo slanega peciva. Jahali smo konje. V petek smo imeli delavnice. Po delavnicah smo šli po kovčke in šli na avtobus. Odpeljali smo se domov. Ko smo prispeli domov, smo objeli starše, brate in sestre.

Tija in Olivia, 3. a



NAŠA DOŽIVETJA

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

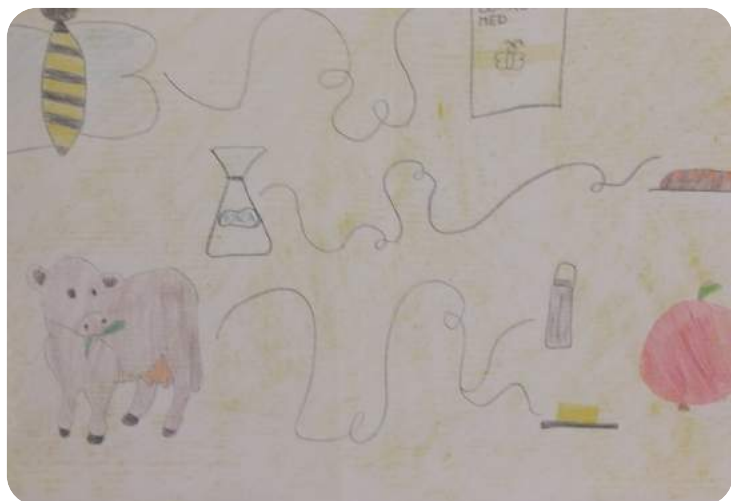
Naš tradicionalni slovenski zajtrk smo v šoli imeli v petek, 17. 11. 2023.

Kar zabavali smo se! Jedli smo kruh, na njem maslo in med, pili smo toplo mleko ter se posladkali z jabolki.

Najboljše pa je, da je ta hrana dobra za naše zdravje ter pridelana na naših okoliških kmetijah.

Meni je bil ta zajtrk zelo okusen. Upam, da je teknil tudi vam!

Živa Hanželič, 5. b



NAŠA USTVARJALNICA

SAMOROG SPOZNA PRIJATELJA

NEKOČ JE ŽIVEL SAMOROG, KI SI JE NA SMRT ŽELEL PRIJATELJA. NEKEGA DNE PA JE MIMO PRIŠLA MAJHNA MUCA IN SAMOROG JO JE VPRAŠAL, ALI BI BILA NJEGOVA PRIJATELJICA. MUCA MU JE PRITRDILA. IGRALA STA SE IN RAZISKOVALA OKOLICO. NAŠLA STA POLŽKOVO HIŠKO. O, KAKO LEP DAN JE BIL. »ADIJO,« JE REKLA MUCA. »ADIJO,« JE REKEL SAMOROG IN ODŠLA STA DOMOV.

ELA BOLČEVIČ, 2. A



Aljaž Cvetko, 1. b

MALA MIŠKA

NEKOČ JE ŽIVELA MALA MIŠKA. SREČALA JE MAČKO IN JO VPRAŠALA: »BOVA PRIJATELJICI?« MAČKA JO JE ZAGLEDALA. POTEM JE MAČKA REKLA: »SEVEDA, POTEM BOVA PRIJATELJICI, KO BOŠ V MOJIH USTIH.« NATO JE MIŠKA ZAČELA BEŽATI, MAČKA PA ZA NJO. MIŠKA JI JE UŠLA IN ŠLA ISKAT NOVEGA PRIJATELJA. VIDELA JE ŽABO IN JO VPRAŠALA: »BOVA PRIJATELJICI?« ŽABA JE ODGOVORILA: »SEVEDA! KAJ SE BOVA IGRALI? ČAKAJ MALO, SAJ SPLOH NE VEM TVOJEGA IMENA. JAZ SEM SKOKICA.« MIŠKA JE REKLA: »NO, SE GREVA ZDAJ IGRAT? ČAKAJ, TI PA NE VEŠ MOJEGA IMENA. IME MI JE MIŠA. NO, ZDAJ SE LAHKO GREVA IGRAT. SKOKICA TI LOVIŠ!« »O, TO JE SUPER IGRA. TI LOVIŠ, MIŠA.« IN TAKO STA SE IGRALI DO VEČERA.

KLARA PRAZNIK, 2. A

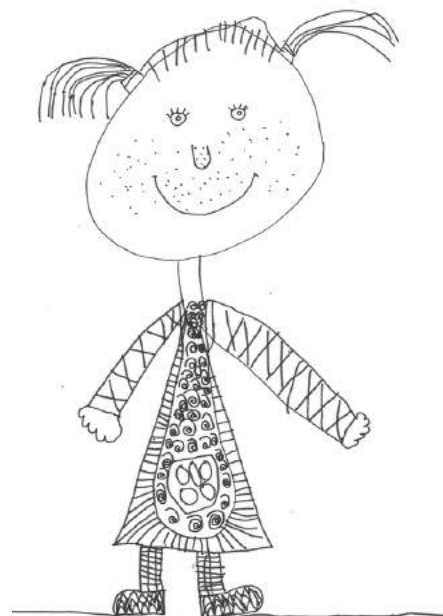


Marko Bezjak, 3. a

ZMAJ IN 9 ŠKRATOV

NEKOČ, PRED TISOČ LETI, JE ŽIVEL EN ZMAJ. TO NI BIL NAVADEN ZMAJ, AMPAK MATEMATIČNI ZMAJ. OBSTAJALI PA SO TUDI MATEMATIČNI ŠKRATJE. KO JE ZMAJ IZVEDEL ZA TO, JE BIL V TRENUTKU PRIPRAVLJEN NA DOGODIVŠČINO ČEZ 9 GORA PO 9 ŠKRATOV. ZELO JE BIL RAZBURJEN, DA BO DOBIL PRIJATELJE IN DA BODO SKUPAJ SEŠTEVALI, ODŠTEVALI IN RAČUNALI. VZEL SI JE TUDI ZEMLJEVID. KO JE POGLEDAL NA ZEMLJEVID, JE KAR OTRPNIL IN PONOVI BESEDE, DA MATEMATIČNI DOL ŠKRATOV VARUJEJO PIRATI. SKORAJ JE OMEDLEL. VEDEL JE, DA ČE BO PRIDNO HODIL, BO ZLAHKA PREMAGAL PIRATE. ŽE JE BIL NA POL POTI. MORAL JE ITI SKOZI GOZD, PRESKOČITI POTOČEK, PREPLAVATI REKO IN PRETEČI TRAVNIK. TAKO JE PRIŠEL DO PIRATOV. ZMAJ JE VPRAŠAL, KOLIKO JE 11 - 3. PIRATI SO POZABILI NA DELO IN ZMAJ JE BIL NAENKRAT V DOLU.

ŽIGA LUKMAN, 2. A



Ota Čibej, 1. b

NAŠA USTVARJALNICA



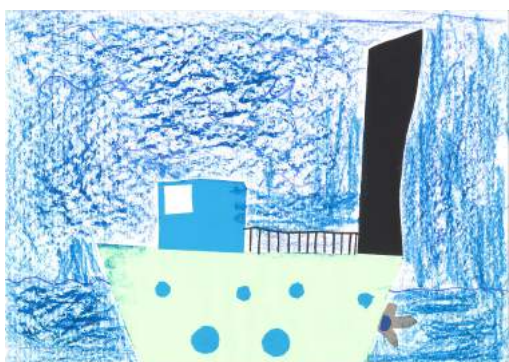
Sofia Grabrovec, 3. a, barvne ploskve



Eva Pintarič, 1. a



Klara Praznik, 2. a



Učenci 3. b, ladja



Stekleni dežnik



Taja Barlovič, 1. b



Filip Zidarič, 2. a



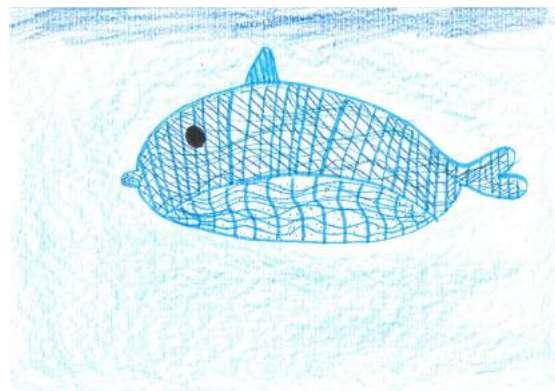
Maks Bezjak, 3. a



Jakob Dogša, 1. a



Timi Smodič, 3. b



Teja Kretič, 3. b

NAŠA USTVARJALNICA



Jurij Čurin, 5. a



Zoja Rajh, 2. a



Kokoš - kolaž papir, 5. b



Učenci 3. b



Učenci 3. b, ladja



Lili Hrnčič, 3. a



Zen Podplatnik Ungar, 1. b

NAŠA USTVARJALNICA

Naš razred

Mi smo razred 5. b,
pravi frendi smo od prvega dne.
Kdaj pa kdaj se tudi skregamo,
vendar zmeraj skupaj stopimo.

Radi v šolo hodimo
in učitelje ubogamo.

Smo pravi učenjaki,
tu in tam mali »nemarjaki«.

Mi smo razred 5. b,
da smo najboljši, to se ve.

Nel Lukman, 5. b



Tjaša Rašl, 5. a



Ula Jurčec, 5. a

Jesen

Jesen je že tu.

Pridelke pobiramo tudi tu:
hruške, jabolka in še bučke.

Listje odpadati začne
in mi v šolo že gremo.

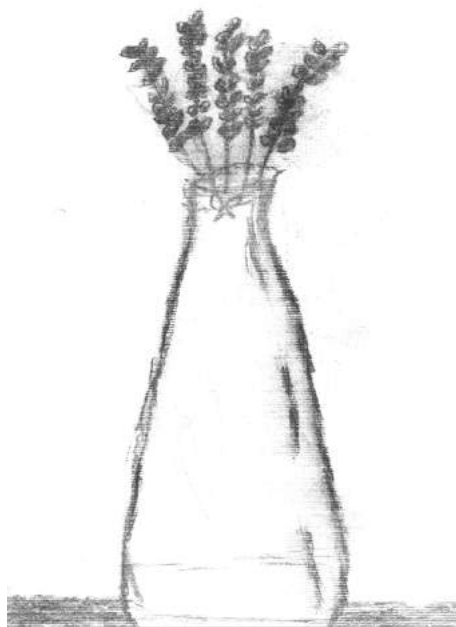
Jaz se grem igrat,
ata pa na njivo orat.

Trgatev smo imeli,
smo se veselili in peli.
Jesen je zelo zabaven letni čas,
rečemo na glas.

Aneja Rižnar, 5. b



Mariia Veka, 5. a



Tymur Veka, 5. a



Žak Mlakar, 5. a

NAŠA USTVARJALNICA

LEGENDA O KRALJU MATJAŽU

En dan pred silvestrovim
se je družina odpravila
iskati jamo kralja Matjaža.
A na žalost je niso našli.
A niso se hoteli predati.
Čli so si po spalne vreče
in šotor in naspali.
Naslednje jutro so našli
jamo in videli, da se je
brada že osem krat ovila
okoli mine. Bili so zelo sup-
li, ker niso verjeli v
legende. A le samo trije
člani družine, ker je Tina
je verjela v njo.

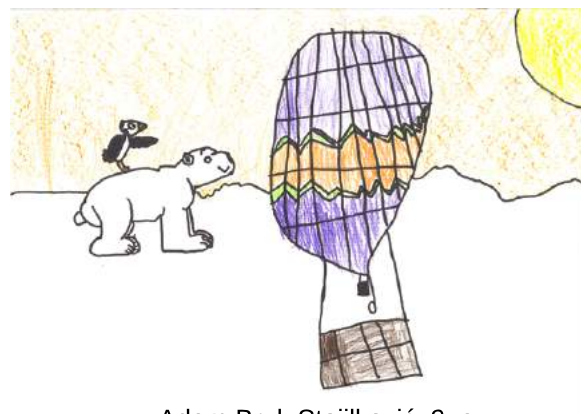
Safija in Ronja, 3.b



Daša Gregur, 5. a



Teo Smontara, 4. a



Adam Bruk Stojilković, 2. a

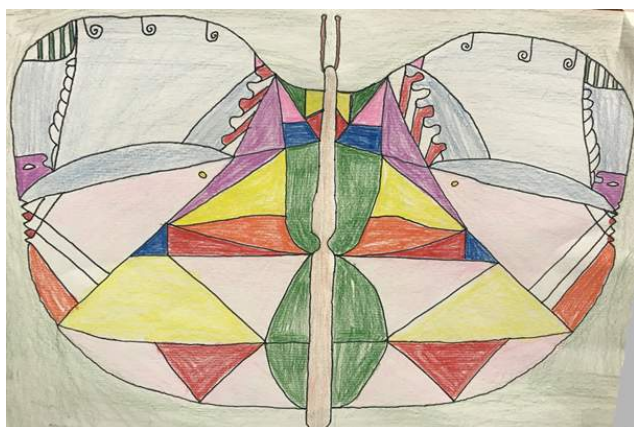


Ela Bolčevič, 2. a

NAŠA USTVARJALNICA



4. a ustvarjamo



Anže Kaučič, 5. a



Aljaž Hunjet, 5. a

IGRA

Nekoga dne so se Nik, Lan in Lili igrali Človek ne jesi se. Potem je prišla Eva in je vprašala: Ali se lahko igram s vami? In jo je Nik potisnil stran. In se je začela jokati. Prišel je njen prijatelj Luka in je rekel: Eva, ali bi se igrala s menoj? Ja! začela sta se igrati s svojo kockami.

To je pravi prijatelj!

Taja Rašl, 3.b



Erik Novak, 1. a



Matija Cimerman, 1. a

ZDRAVKO BERE IN PRIPOROČA

BRANJE ZA MALE NADEBUDNE BRALCE

Zimski čas je kot nalašč za branje. Posebno, če bereš zgodbo o žabi, ki je velika kot hiša. Pa je res? Izveš, če prebereš duhovito zgodbo o mali žabici in njenem lepem dnevu. Pa o velikih novicah in velikanskih pričakovanjih.

Avtorica: Ana Duša

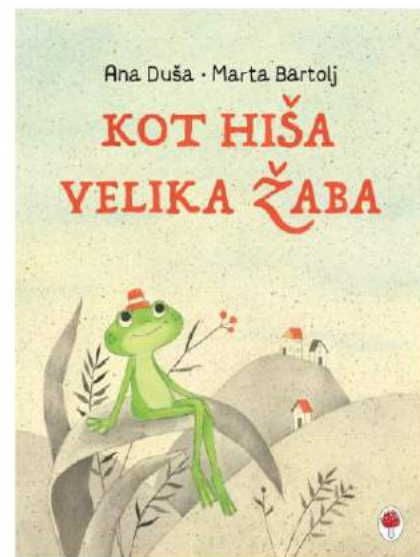
Ilustratorica: Marta Bartolj

Zbirka Mušnica

Trda vezava, 40 strani

Leto izida: 2023

Založba: Zala



ZA MALO STAREJŠE RADOVEDNEŽE

Lisica = zvijačna tatica. Medved = grožnja gozdu. Noj = reva, ki glavo potiska v pesek. Prepričani smo, da poznaš veliko takšnih primerjav. Radi bi ti pokazali, da v njih ni resnice. Tisti ljubki netopir nima nobenega namena, da bi se hranil z našo krvjo. Črna mačka, ki prečka cesto, ti ne bo prinesla nesreče. In kdo pravi, da »umazana« podgana ne more biti tvoja najboljša prijateljica? Pridruži se nam na potovanju v svet narave in se nauči, da ni vse tako črno-belo, kot se zdi na prvi pogled! Skupaj bomo uspešno spremenili številne napačne predstave, ki smo jim dolgo časa verjeli. Zanimiva enciklopedija založbe Morfemplus.

Pripravila knjižničarka Slavica Šajnović.



UGANKE

MOŽ V BELEM PRED HIŠO STOJI, Z
NOSOM RDEČIM SE METLE DRŽI.

(KAŽENS)

V KOTU STOJI IN VSA SE BLEŠČI,
POD NJO PA ZA MIHCA DARILO LEŽI.

(ACIČERMS)

ČIPKE BELE SO NA TLA
PADLE S ŠIRNEGA NEBA,
VSE SO BELO NAREDILE,
NOS IN KAPO MI PREKRILE.

(EKNIŽENS)

PO SNEŽNI STRMINI SE
PELJEMO Z NJIMI PROTI
DOLINI KOT KAKŠNI ESKIMI.

(INAS)

VČASIH NA MIZI
GORI, VČASIH PA IZ
NOSKA VISI.

(AČEVS)

ZDRAVKOVA USTVARJALNICA DOBRIH IDEJ

Zagotovo si že kdaj videl lončke, v katerih »snežijo« bleščice! Ga želiš izdelati sam? Nič lažjega!

ČAROBNI KOZAREC

Potrebuješ:

- manjšo plastično figurico,
- steklen kozarec s pokrovom,
- silikonsko lepilo,
- bleščice.



1
Poišči lep steklen kozarec, ki ima dobro prilegajoč se pokrovček z navojem. Pobrskaj med igračkami in poišči majhno plastično figurico.



2
S silikonskim lepilom prilepi figurico v steklen kozarec. Počakaj čez noč, da se silikon dobro posuši.

3
V kozarec nalij vodo in vanjo natresi bleščice. Dobro zapri in pretresi. Čarobno, kajne?

Figurico lahko narediš tudi sam iz Fimo mase, ki jo zapečeš v pečici (navodila so na embalaži).

Vodi lahko dodaš tudi glicerín, ki je na prodaj v lekarni. Voda, zmešana z glicerínom, je gostejša, zato bleščice počasneje padajo na dno kozarčka.

MEDENE SMREČICE

Vir: Zmajček, december 2011.

ČAROBNI KOZAREC

Vir: Zmajček, december 2011.

KUHAJMO SKUPAJ



Potrebuujemo:

- 50 dag moke
- žlička sode bikarbone
- 15 dag masla
- 15 dag sladkorja v prahu
- 2 jajci
- 15 dag segretega in ohlajenega medu
- ščepec cimeta
- modelček smrečice

Za okrasitev:

- belo sladkorno pisalo
- sladke perlice različnih oblik

* Namig:

V kolikor nimamo belega sladkornega pisala, lahko bel okrasni preliv naredimo tako, da stepemo 1 beljak, mu dodamo 20 dag sladkorja v prahu in sok ene limone.

MEDENE SMREČICE



1 Iz naštetih sestavin zamesimo testo. V plastični vrečki naj vsaj eno uro počiva v hladilniku.



2 Testo razvaljamo in iz njega s pomočjo modelčka izrezujemo smrečice. Zložimo jih na pekač, obložen s papirjem za peko, in pečemo pri temperaturi 180 stopinj približno 12 minut.



3 Ohlajene okrasimo z belim prelivom, perlicami, ... lahko pa tudi s čokolado, bonboni ... Hranimo jih v dobro zaprti posodi.



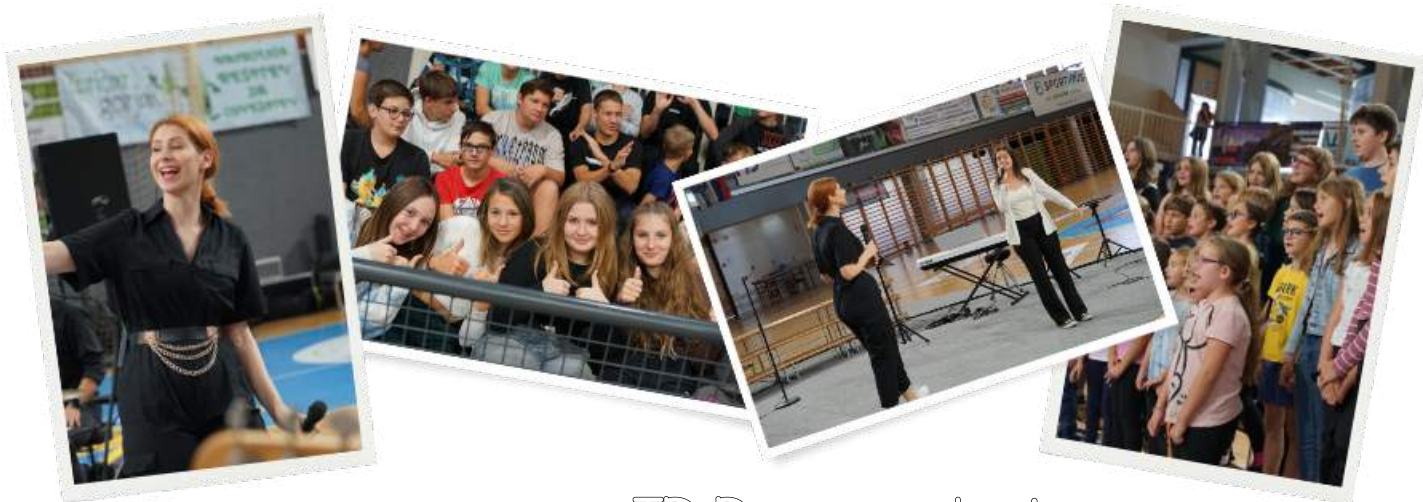
Prepravila Urša Krempel

FOTO ZGODBA

7. 10. 2023 - Planinski izlet (Rogla, Lovrenška jezera)



6. 10. 2023 - Koncert Eve Boto



5. 10. 2023 - TD Duševno zdravje



FOTO ZGODBA

16. 9. 2023 - ŠD Dan športa občine Ormož



1. 9. 2023 - Prvi šolski dan



22. 9. 2023 - ŠD Jesenski kros



FOTO ZGODBA

25. 9. 2023 - Drugo druženje 9. r s 1. r



11. 9. 2023 - Pikin festival



19. 10. 2023 - Osnovnošolska izmenjevalnica



FOTO ZGODBA

27. 10. 2023 - Proslava ob dnevu reformacije



4. 10. 2023 - Medobčinski kros



19. 9. 2023 - KD 6. r. Srednjeveški Ptuj



FOTO ZGODBA

12. 9. 2023 - KD 9. razred Vrhnika, Ljubljana



4. 10. 2023 - Druženje 1. razreda z OŠ Stanka Vraza



9. 10. 2023 - Tom telefon



FOTO ZGODBA

10. 11. 2023 - Zbiranje starega papirja



10. 10. 2023 - Predstavitev služb



14. 11. 2023 - Rokomet - dekleta



FOTO ZGODBA

13. 11. 2023 - ŠD Pohod 1. VIO



11. 11. 2023 - Martinovanje



13. 11. 2023 - Rokomet - fantje



FOTO ZGODBA

2. 10. 2023 - Uvod v teden otroka



2. 10. 2023 - Druženje 1. razreda in OŠ Stanka Vraza



7. 9. 2023 - Kuža pazi



FOTO ZGODBA

16. 10. 2023 - Svetovni dan hrane



23. 9. 2023 - Srečanje starejših občanov KS Ormož



6. 9. 2023 - Kolesarnica



V SREDIŠČU DOGAJANJA

8 KROGOV ODLIČNOSTI

Kaj pomeni odreagirati nad črto ali pod črto? Kako nekomu povemo, da se z njim ne strinjamo in kljub temu ohranimo kulturno in spoštljivo komunikacijo? Na vse to smo dobili odgovore v torek, 3. 10. 2023, ko smo na naši šoli izvedli dan dejavnosti na temo 8 krogov odličnosti.

Dan dejavnosti smo pričeli s spoznavanjem načel, vrednot osmih krogov odličnosti: odgovornost, predanost, fleksibilnost, integriteta, govori z dobrim namenom, napake dišijo po uspehu, to je to in uravnoteženost. Razredi so to naredili vsak na način, ki jim je blizu. Nekateri so ustvarjali plakate, igrali timске in skupinske igre, igre vlog, se šli socialne igre in še veliko več. Tako so spoznali vsakega izmed krogov odličnosti, jih analizirali ter skozi njih evalvirali svoja dosedanja vedenja.

Učenci so se naučili, da je bolje ostati nad črto, saj to pomeni, da uporabljamo spoštljivo in pozitivno komunikacijo. Pod črto pa pademo, ko uporabljamo neprimerne besede in krivdo valimo na druge. Takšno vedenje ni sprejemljivo.

Pripravili smo tudi krajši program za starše in v Skupnost učencev OŠ Ormož sprejeli naše prvošolce, ki so pod okriljem devetošolcev ponosno ponavljali slavnostno zaobljubo. Starši so se nato pridružili aktivnostim v razredu s svojimi otroki.

Vsi skupaj smo v dnevu dejavnosti zelo uživali, bili smo kreativni in aktivni, možnosti za povezovanje, sodelovanje in izražanje svojega mnenja pa je bilo ogromno. Čutiti je bilo sproščeno vzdušje brez prisile, staršem pa je bilo všeč, da so lahko timsko sodelovali s svojimi otroki.

Ta dan smo povezali s temo duševnega zdravja in ugotavljali, kako pomembno je notranje ravnanje človeka, da lahko v svojem življenju uspešno dosegamo zastavljene cilje.

Sanja Miškovič,

članica tima Pozitivne discipline OŠ Ormož



V SREDIŠČU DOGAJANJA

Vtisi učencev 6. a ...

»Všeč mi je bilo, ko smo delali tisto igro, pri kateri smo na tla metali jajce. Ta dan mi je ostal v spominu, ker smo staršem pokazali, kaj smo se naučili.« (Teja Š.)

»Ta dan mi je ostal v spominu, ker smo sprejeli prvošolce in imeli smo se lepo. Všeč mi je bilo to, da so prišli naši starši in smo jih veliko naučili.« (Kaja R.)

»Ta dan mi je ostal v spominu, ker so v šolo prišli starši. Všeč mi je bilo, ko smo se učili 8 krogov odličnosti.« (Svit I.)

»Všeč mi je bilo, ko smo v skupini sodelovali pri igri, pri kateri je bil nekdo nem, eden ni imel rok, dva pa sta bila slepa.« (Neža C.)

Ta dan mi je ostal v spominu zaradi tega, ker sem se naučil o osmih krogih odličnosti.

Všeč mi je bilo, ko so sprejeli prvošolce in so potem skupaj plesali.

Žan Rajhman



Bralna pismenost

Na naši šoli smo se letos poglobili v projekt Bralne pismenosti naših učencev, ki vključuje tri glavne sestavine: tehniko branja, razumevanje prebranega in fleksibilnost branja z različnimi strategijami in tehnikami branja glede na vrsto besedila in cilj branja. Ker si želimo, da naši učenci ne berejo le na ravni besednega razumevanja, ampak zmorejo interpretativno razumevanje ali razumevanje s sklepanjem ter postopoma tudi kritično in ustvarjalno oziroma uporabno razumevanje, namenjamo posebno pozornost naslednjim kazalnikom bralne pismenosti in dejavnostim: tekoče branje, domače branje, Bralna značka, lepomis, pisane črke, bralni kotički po razredih, bralno-učne strategije.

Bralna značka 6.–9. razred

Torek–petek: 7.00–7.30
Ponedeljek, torek, petek: 7. ura
Sreda, četrtek: 6. ura



V SREDIŠČU DOGAJANJA

Bralna tačka

V minulem šolskem letu nas je pasja pisateljica Micka navdušila s svojo knjigo, predvsem pa s svojim obiskom, s katerim je nagradila vse učence, ki so prebrali njeno knjigo. Micka nas bo tudi letos obiskala, saj skupaj s pisateljem Gregorjem Vrhovnikom piše že nadaljevanje zgodbe Micka išče srečo. Vsi, ki ste knjigo prebrali, boste vabljeni, da Micko spoznate.



Kot ste lani lahko opravili bralno tačko, jo boste lahko tudi letos. Ponujamo vam še nekaj knjig z živalovarstveno vsebino: Zgodbe iz Nikine prijazne vasi, Ko najdeš mačko, Od mladiča do fantiča in O bikcu, ki je premagal poplave.

Za bralno tačko preberite katero koli od teh knjig. Če želite knjigo prebrati, ima te knjige uč. Tina, najdete pa jih tudi v šolski knjižnici. Knjige so nastale z razlogom, da bi bolj varovali živali. Zgodbe iz Nikine prijazne vasi govorijo o kmetiji, na kateri so doma rešene rejne živali – kravica Nika in njeni prijatelji. Knjiga z naslovom Ko najdeš mačko, govori o tem, kako bi lahko zaščitili mačke in kaj moramo vedeti, če jo želimo imeti. Od mladiča do fantiča je knjiga, ki sta jo napisala kuža Ego in njegova lastnica, pisateljica Nuša Jezeršek. Ona je tudi avtorica še zadnje, ki je izšla letos, ima pa naslov O bikcu, ki je premagal poplave. Ta mi je najljubša, ker se je ta bikec zelo boril za življenje, ko je v poplavih poplaval njegov skedenj. Vse štiri knjige govorijo o živalih in v vsaki se naučimo več o lepem vzdrževanju naših živali.

Rene Plohl, 7. b

Kdor bi želel opraviti BRALNO TAČKO, naj prebere katero od naštetih knjig in se oglasi pri učiteljici Tini Zadravec. Bralna tačka poteka do 2. aprila.

Za vse, ki boste opravili BRALNO TAČKO, bomo v aprilu pripravili obisk presenečenja.



Bralne tačke v času 5. ure RaP

Pri Bralnih tačkah smo skupaj z učiteljico Majo brali v nadaljevanju knjigo avtorja Gregorja Vrhovnika Micka išče srečo. Knjiga govori o psički Micki, ki jo je avtor posvojil, in o njenih pogumnih živalskih spremljevalcih. Krokodilček, kravica, rakec, pujsek in drugi so nam skozi pustolovščine razodeli vrednote prijateljstva, srčnosti in sočutja. Zgodbe, ki smo jih prebrali so prepletene s smehom in pomešane s kakšno solzo. Po prebranem smo imeli čas za premislek in pogovore o razumevanju in sočutju do živali.

V SREDIŠČU DOGAJANJA

Pri urah Bralne tačke mi je bilo všeč, da smo lahko brali v skupinah in da smo lahko brali po kotičkih in zunaj v naravi.

Neža Cimerman, 6. a



Seja Otroškega občinskega sveta Občine Ormož

5. seja Otroškega občinskega sveta Občine Ormož je potekala v sredo, 15. 11. 2023, v sejni sobi ormoškega gradu. Iz vsake osnovne šole v Občini Ormož smo prišli po štirje predstavniki – svetniki.



Začelo se je ob deveti uri. Najprej nas je pozdravil župan Občine Ormož, gospod Danijel Vrbnjak, ki je sejo pričel. Nato smo potrdili novo županjo Otroškega občinskega sveta Občine Ormož, Kajo Mar iz OŠ Ivanjковci, ki je nadaljevala z vodenjem seje. Za 5. sejo je bila izbrana tema: Skrb za naše okolje v Občini Ormož. Vsaka šola je pripravila predstavitev, s katero je prikazala, s katerimi dejavnostmi mlade ozaveščajo o skrbi za okolje.

Po predstavitev smo svetniki lahko postavili vprašanja učenki Kaji Mar, ki je predstavila svojo raziskovalno nalogo z naslovom Moj krožnik bo prazen. V nalogi je opisovala, koliko hrane so v lanskem šolskem letu, v obdobju petih mesecev, zavržli na njihovi šoli. Podala je tudi predloge, s katerimi bi lahko zmanjšali količino zavržene hrane. Po njeni predstavitvi smo svetniki lahko postavili vprašanja gospodu županu ter podali predloge, ki so povezani z ekologijo in z razvojem našega mesta. Tako je bila seja končana. Sledila je predstavitev Centra ponovne uporabe Ormož, kjer so nam razkazali prostore in nas seznanili z njihovimi dejavnostmi.

Potem smo se odpravili v Mladinski center Ormož, kjer je bila pripravljena pogostitev s pico in sokom. Po prijetnem druženju smo se poslovili. Seja mi je bila zelo všeč, saj je sam proces seje bil zelo zanimiv in poučen.

Lili Kosec, 8. a



OD TU IN TAM

Podjetniški vikend

V petek, 6. 10., in soboto, 7. 10., je na šoli potekal podjetniški vikend, ki se ga je udeležilo kar 34 učencev od 6. do 9. razreda. V petek smo se učenci odpravili v Center ponovne uporabe Ormož, kjer nam je gospa Cvetka opisala podjetje (kako deluje, kaj se dogaja v CPU-ju, čemu služijo njihove stvari), pokazala nam je tudi predmete, ki jih izdelujejo. Njihov namen je, da stare stvari preoblikujejo, popravijo in jih nasploh porabijo v boljše namene. Tako nam je pokazala še eno inovativno podjetniško idejo. Po ogledu CPU-ja nas je že čakal ogled RRC-ja (Razvojno raziskovalni center Ormož), kjer je ogled vodila gospa Polona Kukovec Lakota, ki nam je predstavila, kako njihov center pomaga mladim podjetnikom začeti podjetja in kako inovativne podjetniške ideje spremeniti v resničnost. Tam smo izvedli eno delavnico oz. za nas je bil to celo izziv. Čakal nas je kviz o poznavanju njihovega centra. V šoli je sledila še ena dejavnost po Ormožu in že smo oblikovali podjetniške skupine, s katerimi smo nadaljevali našo podjetniško pot. Skupaj smo ustvarili ideje, ki smo jih razvijali v soboto.

Naslednji dan sta nas na šoli obiskala gospa Lidija Tušek in gospod Robert Novak iz ZRS Bistra Ptuj. Pogovarjali smo se o tem, kako ustvariti podjetje iz naših podjetniških idej. Vse to smo zapisovali v posebni model Canvas. S pomočjo tega modela smo kasneje ustvarili še računalniške predstavitve, ki smo jih potrebovali za tekmovanje v »pitchingu«, ki je na šoli potekalo 16. oktobra. Tam se je predstavilo kar 8 podjetniških skupin in vsaka je imela svojo inovativno idejo. Na tekmovanju je po mnenju komisije zmagala skupina ZEKO, 2. mesto je zasedla skupina POT ORMOŽ, 3. mesto pa sta si delili skupini G-FITNESS in SMART CAGE. Po glasu ljudstva pa sta si 1. mesto delili skupini G-FITNES in GOSPOD SOK. Čestitamo vsem mladim podjetnikom, ki so se trudili in razvijali svoje podjetniške ideje, saj se morda kdaj uresničijo.

Nana Voršič, 9. a



OD TU IN TAM

Osnovnošolska izmenjevalnica oblačil, igrač, knjig in šolskih potrebščin

Na podjetniškem vikendu smo prišle do ideje, da bi lahko idejno zasnovale podjetje, ki bi se ukvarjalo z izmenjavo oblačil, igrač, knjig in šolskih potrebščin.



Podjetniška ideja je sicer predvidevala dobiček, ki bi ga ustvarili z nakupom rabljenih stvari, za naše šolsko okolje pa smo idejo prilagodile. Učence smo nagovorili, da so od 17. do 19. oktobra 2023 v šolo prinesli oblačila, ki so jim premajhna, igrače, ki so jih prerasli ter šolske potrebščine, ki so še vedno uporabne, vendar jih več ne potrebujejo. Učenci in njihovi starši so idejo zelo dobro sprejeli. Prinesli so veliko predmetov, odziv je bil nad našimi pričakovanji. Za potrebe izmenjevalnice je šola kupila štiri stojala za oblačila in 60 obešalnikov, uporabili pa smo tudi omaro s policami iz kotička v jedilnici. 20. oktobra 2023 smo izvedli našo prvo Osnovnošolsko izmenjevalnico. Vsak oddelek je dobil svoj termin, ko je prišel v izmenjevalnico. Učenci so si lahko vzeli enega oziroma največ dva izdelka, ki ju bodo potrebovali, ne glede na to ali so tudi sami kaj podarili. Mlajši učenci so bili navdušeni nad izmenjavo igrač. Oblačila, ki so ostala, smo podarili Centru ponovne uporabe Ormož. Osnovnošolsko izmenjevalnico bomo ponovili aprila 2024. Zato pridno zbirajmo oblačila, igrače, knjige in šolske potrebščine.

Direktorica Leni Majhen,
pomočnica direktorice Eva Markrap
in vodja marketinga Eva Katarina
Potočnik (vse iz 6. b)

P. S.: Izgubljeno, najdeno! V jedilnici sta dve stojali, na katerih so obešena oblačila, najdena po šoli iz tega šolskega leta. Preglejte stojali in si svoja oblačila odnesite domov.

Tradicionalni slovenski zajtrk in peka jabolčnega zavitka

Pri uri gospodinjstva smo pekli jabolčni zavitek. Za to smo se odločili, ker je bil naslednji dan tudi na naši šoli Tradicionalni slovenski zajtrk in so jabolka živilo, ki je sestavni del tega zajtrka. Najprej smo naredili testo, ga razvaljali in po njem posuli naribana jabolka ter dodali cimet in malo sladkorja. Potem smo ga zelo počasi zvili in ga dali v pekač. Pekač smo dali v pečico. Medtem ko se je jabolčni zavitek pekel, smo pripravili plakat o peki zavitka. Na plakat smo nalepili fotografije, pod njih pa smo napisali, kako je potekalo naše delo. Ko se je jabolčni zavitek spekel, je sledilo najboljšo opravilo pri uri, kajti posladkali smo se z zelookusnim zavitkom. Vsi smo se zelo zabavali in veselili. Želiva si, da bo še veliko takih kuharskih ur.

Leni Majhen in Eva Markrap, 6. b

OD TU IN TAM

Kužkovanje

Med jesenskimi počitnicami je učiteljica Tina organizirala dan s kužki. Ta dan smo spoznali 4 kužke. Najprej sta svoji dve psički predstavili Špela Pleh in Petra Pleh. Prva psička je bila pasme aljaški malamut, po imenu Ema. Druga psička je bila pasme finski laponski pes, po imenu Lumi. Ema se s svojo lastnico Špelo uči iskati ljudi v nesrečah. Ker nas je zanimalo, kako to izgleda, so se učenci skrili in Ema jih je našla. Čez nekaj časa so prišli še Ambasadorji nasmeha, ki z živalmi obiskujejo šole, vrtce, bolnice in domove za ostarele. Prvi pes je bil Poldi, pasme jazbečar, z njim pa je prišla še psička mešanka – Mila. Ambasadorji nasmeha so nas lepo naučili, česa ne smemo in kaj smemo delati v bližini psov. Poldi je tudi pokazal veliko trikov. Tako smo preživeli prekrasen dan.

Rene Plohl, 7. b



OD TU IN TAM

V knjižnico po Modri otok

V okviru projekta Rastem s knjigo smo v četrtek, 9. 11. 2023, učenci 7. a in 7. b obiskali Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož. Tam nam je knjižničarka Nina prijazno obrazložila, kako s pomočjo sistema COBISS+ lažje in hitreje najdemo zaželeno knjigo. Razdelili smo se v skupine in se preizkusili v iskanju različnega gradiva.

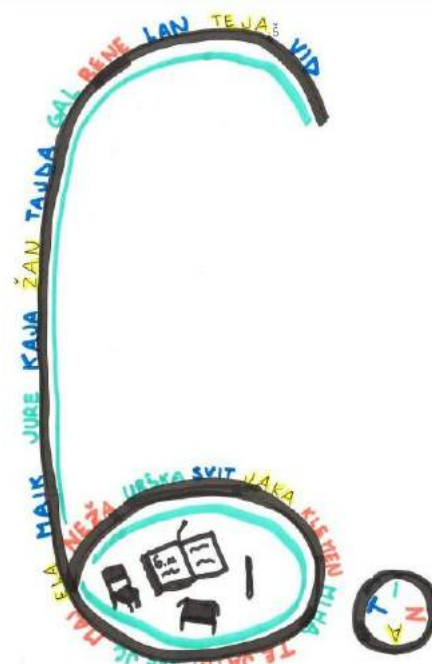
Izvedeli smo tudi več o pisateljici Ireni Androjna, ki je napisala knjigo Modri otok, katero smo na koncu vsi dobili v dar. Z njo bomo lahko odpotovali na Modri otok, spoznavali dogodivščine najstnikov in se potapljali v svet branja.

Maruša Juršič, 7. a



RAZRED SE PREDSTAVI

6. A SE PREDSTAVI

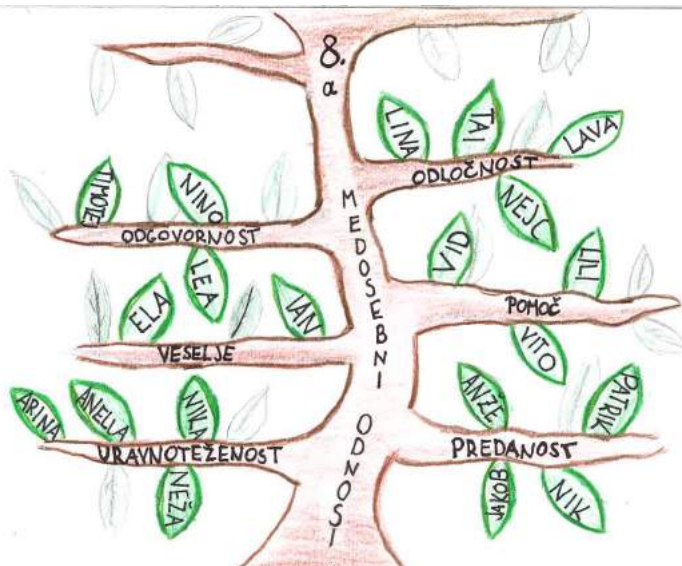


RAZRED SE PREDSTAVI

7. A SE PREDSTAVI



8. A SE PREDSTAVI



9. A SE PREDSTAVI



SNUJEMO IN RAZISKUJEMO

Ekipa projekta F1 in Schools Slovenija se predstavi

F1 in Schools je neprofitna organizacija, ustanovljena z namenom povezovanja šolstva in gospodarstva. Zagotavlja razburljivo in bogato izobraževanje z izkušnjami in s privlačnostjo Formule 1. Projekt je bil prvič predstavljen v Združenem kraljestvu leta 2000 v 8 šolah. Danes deluje v več kot 26000 šolah in v 54 državah po vsem svetu. Namen je, da se aktivno spodbuja učence iz vseh okolij v različnih sposobnostih, da razvijajo inženirska in podjetniška znanja.

Osnovna raven tekmovanja poteka za starostno mejo od 9 do 14 let. Najprej se izbere ekipa, katere končna naloga je oblikovati model F1, ki ga poganja stisnjen zrak, kar je idealen uvod v svet Formule 1. Izbrana ekipa sledi popolnoma enakim procesom, ki jih predpisuje F1: registracija, iskanje sponzorjev, razporeditev vlog, oblikovanje dirkalnika, izdelava dirkalnika, preizkus in nato dirkanje z modelom avtomobila. Ekipa si prizadeva tekmovati na regionalnem finalu osnovnih razredov in napredovati do končnega izziva uvrstitve v državni finale.

V tem šolskem letu se je temu mednarodnemu projektu priključila tudi organizacija F1 in Schools Slovenia.

Ker si učenci želimo tudi tovrstnih znanj in izkušenj, se je temu projektu priključila tudi naša šola. Za sodelovanje na tekmovanju je bila po predhodno opravljenem razgovoru izbrana ekipa šestih učencev iz 7. in 8. razreda. Ekipo sestavljajo: Luka Rajh, Domen Horvat, Nejc Rašl, Patrik Bogša, Maj Pleger in Davyd Shaplavskiyi. Mentorstvo sta prevzeli učiteljici Janja Rudolf in Nataša Kolar, ki že vrsto let navdušeno spremljata Formulo 1.

Po opravljenem izboru ekipe in mentorjev je sledilo zbiranje sponzorjev. Naši sponzorji so tako postali: podjetja Trace Solution, Akrapovič, Wienerberger, HighFly, Opsen, Biška, d. o. o., Žiher hiše, Tehnološki center Jakl in Picerija Krapek

Trenutno smo v fazi oblikovanja dirkalnika. Grafično podobo moramo opremiti barvno in z logotipi vseh sponzorjev. O našem napredku in delu vas bomo sproti obveščali na spletni strani šole in šolskem Facebook profilu.



BIŠKA d.o.o.

člani ekipe F1 in Schools

SNUJEMO IN RAZISKUJEMO

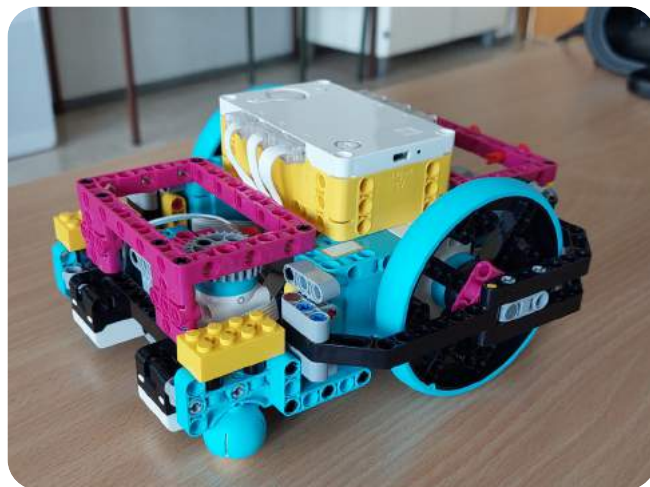
FLL (FIRST LEGO LIGA)

Letos je prvo leto, ko smo na naši šoli stopili v projekt LEGO LIGA. V okviru projekta ustvarjamo iz lego kock, gradimo robote in jih programiramo. Tekmovanje, katerega se bomo udeležili v januarju, je sestavljeno iz 4 delov. Prvi del je predstavitev zasnove robota, v katerem predstavimo robota in opišemo, kako smo ga sestavili ter programirali. Drugi del je inovacijski projekt – ideja, kako bi izboljšali naše okolje. Tretji del je sama tekma robotov, ki morajo opraviti 15 različnih nalog. Pri vsaki nalogi mora robot priti do postaje, opraviti nalogo in se vrniti na začetno mesto. Točke sodniki določijo glede na opravljeno delo robota. Četrty del je predstavitev hobija in temeljnih vrednot, ki smo jih potrebovali skozi vse dele lego lige, to so sestavljanje ter programiranje robota, vaje z drugimi šolami in tekmovanje.

Jakob Kukovec, 7. b



Oglej si video o
reševanju misije -
dostop preko QR-kode.



BEREMO IN PRIPOROČAMO

Janja Vidmar: 99 balonov

(Ocena knjige)

Se spopadate z jezo ali žalostjo? Prebrala sem knjigo 99 balonov, v kateri nastopa deklica Nena, ki se spopada z enakimi težavami. Gre za socialno-psihološki roman, ki ga je napisala pisateljica Janja Vidmar. Janja Vidmar ni samo znana pisateljica, ampak tudi scenaristka. Rodila se je na Ptuj, stara je 61 let in zdaj živi v Mariboru. Piše knjige za mladostnike in otroke. Knjiga 99 balonov je bila izdana pri založbi Mladika, leta 2009 v Ljubljani.

BEREMO IN PRIPOROČAMO



V zgodbi je glavna oseba Nena, ki se spopada z jezo in žalostjo, saj jo je zapustila mama. Nekega dne se je Nena odpravila v šolo in začela pretepati sošolce, grdo se je vedla do učiteljev in ni marala Ane, svoje mačehe, saj je bila prepričana, da ji Ana želi vzeti očeta. Imela je najboljšo prijateljico Uršo, s katero sta se skregali in Nena ji je zaradi jeze izpulila šop las. Urša ji je to seveda zamerila. Čez nekaj dni je Ana Neno prisilila, da gre do Uršine hiše in se ji opraviči. Potrkali sta na vrata in odprla je Uršina mama, ki je bila svetovalna delavka. Uršina mama je poklicala Uršo, da pride dol, ampak ni hotela. Čez nekaj dni je Nena od vsega hudega zbolela za trebušno virozo. Ko sta oče in Ana prišla tistega dne domov, sta opazila, da se Nena ne vede kot običajno, saj je bila bolna. Ana ji je pomagala, da se je umila in prišla do postelje. V tistem trenutku je Nena spoznala, da Ana ni tako slaba oseba, kot je ona mislila, da je.

Čez nekaj dni se je vrnila v šolo in tam se je pobotala z Uršo. Očka in Ana sta ugotovila, da ima Nena resne posledice od izginotja svoje mame, zato sta se odločila, da jo peljeta k psihologinji. Psihologinja ji je dala tip-tap polža in ji rekla, da vedno, ko bo jezna, naj tapka nanj, saj jo bo pomiril. Od takrat se Nena ni več pretepala. Čez nekaj dni pa so Neni pripravili rojstnodnevno zabavo za njen 11. rojstni dan. Zabava se je začela in Nena je zaslišala glas svoje mame, ki ji govori: »Verjetno nisi mislila, da bom pozabila na tvoj rojstni dan.« Zgodba se dogaja v šoli, pri Neni doma, pri Urši doma in v ambulanti. Dogaja se podnevi in spomladi. Tema romana 99 balonov je socialna, saj govori o Neninih družinskih odnosih ter o odnosih s prijatelji. Knjiga nam sporoča, da vsak čovek izraža svojo žalost na drugačen način in da ga zato ne bi smeli obsojati. Glavna junakinja Nena, je po značaju prijazna, vendar je tudi jezna, ker jo je zapustila mama. Stranska oseba je tudi Urša, ki je Nenina najboljša prijateljica. Ona je po značaju potrpežljiva, saj je bila Nena velikokrat nesramna do nje, ampak je še vedno bila njena prijateljica. Nenina mačeha Ana je tudi potrpežljiva do Nene, saj jo ona zavrača, Ana pa se trudi, da bi se ji prikupila. Ana mi je bila najbolj všeč, saj se je trudila, da bi spletla boljši odnos z Neno in ni obupala. Najbolj zanimiv dogodek v knjigi je takrat, ko Nena zboli in ji Ana pomaga, da se umije in pride do postelje. Stranska oseba je tudi Uršina mama, ki se je z Neno dostikrat pogovarjala v svoji pisarni o njenih težavah. Po značaju je prijazna in rada priskoči na pomoč. Jezik v knjigi je knjižni, ampak tu in tam se najde kakšna neknjižna beseda, na primer: gatke, oči, biznis. Janja Vidmar je napisala še veliko drugih knjig, na primer: Princeska z napako in Debeluška, ki sta prav tako socialno-psihološka romana. Napisala pa je tudi grozljivke, kot so Otok smrti, Stvor in Hiša groze. Jaz bi knjigo priporočila mlajšim bralcem, saj je glavna oseba knjige deklica, ki je stara 11 let. Priporočila pa bi jo, ker govori o stvareh, ki se dogajajo v vsakdanjem življenju in ker se lahko iz nje naučimo, kako se spopadamo s težavami.

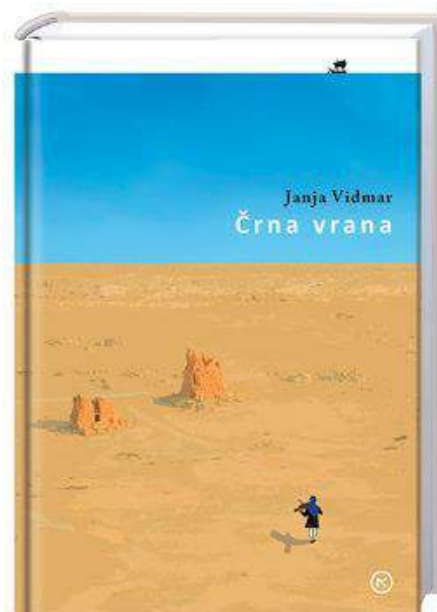
Teja Špešič, 9. a

BEREMO IN PRIPOROČAMO

Janja Vidmar: Črna vrana

(Ocena knjige)

Kaj je prva stvar, na katero pomislite, ko slišite besedi črna vrana? Verjetno na ptico, ki je običajno nihče ne mara in jo imajo za grdo ali nesramno žival. 61-letna Janja Vidmar pa v svoji knjigi z naslovom Črna vrana, ki je bila izdana pri založbi Mladinska knjiga v Ljubljani leta 2017, črne vrane predstavi kot neprijetne in neprijazne učiteljice v domu za dekleta v Siriji, kjer so se dekleta pod prisilo učila, kako dobro služiti svojemu bodočemu možu. Vidmarjeva v svojih knjigah opisuje teme, o katerih se je najstnikom večkrat neprijetno pogovarjati, ampak nosijo poučna sporočila, kar je eden od razlogov, zakaj njene knjige priporočam predvsem mladostnikom. Mladim bralcem pa knjige približa tudi z uporabo slenga ali pa celo vulgarnih besed, s katerimi popestri prizore v zgodbi.



Zgodba se glede na kraj dogajanja deli na dva dela, opisuje življenje od leta 2015 v času vojne v Siriji in se razteza približno na dve leti. V tem času mlada, prestrašena in sramežljiva punca Hiba, ki spada med glavne osebe v tej knjigi, opisuje svoj beg iz Sirije zaradi vojne, saj verjame, da če pride do Londona, jo tam čaka njen brat Džunaid, ki je v njenih očeh neustrašen in njen vzornik. Na njeni poti do Velike Britanije pa jo čakajo različni izzivi, kot so zelo zaščitena slovenska meja, prehod čez morje do Londona in beg iz šole pred učiteljicami, ki jih je imenovala črne vrane. Na njeni poti pa jo spremljala tudi sreča in prijazni ljudje, ki ji pomagajo priti do Londona. Na slovenski meji izve za pomočnika beguncev v Rotterdamu, ki postane njen cilj in ključ do uspešnega prihoda v Veliko Britanijo. Medtem ko je Hiba na begu, pa trpi njen mlajši bratec Savid, saj mu, medtem ko se skriva v kleti njihove hiše v Siriji, ubijejo babico in dedka. Ta prizor ga travmatizira za celo življenje in mu ne prinese nič dobrega, ker ga hitro po tem ujamejo islamski vojaki, ki ga odpeljejo na urjenje, da bi postal neustrašen vojak. Preizkušnja, ki mu jo zastavijo, pa je za njega pretežka, saj je del urjenja bilo tudi to, da z masko na glavi ubije človeka, ki ga postavijo pred zid, ampak Savid ob spoznanju, da je ta človek njegov oče, zamrzne in se odloči, da ne more ubiti lastnega očeta. V tem delu knjige pa nastopi tudi moj najljubši in hkrati najbolj pretresljiv prizor, saj Savida zaradi zavrnitve izziva ubije njegov najboljši prijatelj, ki je bil tako dobro izurjen, da ga sploh ne prepozna in ga brez pomisleka ubije. Ta prizor res prikaže, kako kruto je izgledalo življenje v taboriščih v Siriji.

V tem času pa Hiba pride do Londona, kjer se sooči z diskriminacijo zaradi svoje vere in izgleda. Nadlegujejo jo trije prijatelji: Jan, Jamie in Erik, ki so vsi po značaju škodoželjni in nesramni. Takšne ljudi, kot so oni, bi bilo treba podučiti o strpnosti in sprejemanju drugačnosti drugih, kar je tudi to, o čemer govori knjiga in nam sporoča, da moramo ljudi najprej spoznati, preden jih imamo za manjvredne in z njimi grdo ravnamo.

BEREMO IN PRIPOROČAMO

Eden iz te skupine prijateljev pa je bil tudi Malik, ki je v zgodbi moja najljubša oseba in se mi zdi, da je glede na njegovo ravnanje podoben meni, saj se je zavzel za Hibo in ji pomagal razvijati njen talent za igranje violine. Kasneje pa Malik prepriča svoje prijatelje v to, da se opravičijo Hibi in spremenijo svoje mišljenje. Ta knjiga je ena izmed mnogih, ki so nastale pod spretnimi rokami pisateljice Janje Vidmar, ki piše mladinske romane, med katere spada tudi ta. Njena druga dela so: Prijatelja, Pink, Debeluška, Princeska z napako ..., med katerimi pa so tudi grozljivke, kot je Stvor.

Knjiga ima socialno tematiko, saj govori o številnih problemih današnje družbe ter o obnašanju ljudi, ki ni vedno vzorno.

Pino Komloš Sok, 9. a

NAŠA USTVARJALNICA

Jesenski podjetniki

Šli smo na podjetnike,
jesen se je začela.
Dobili smo nalogo za
pravo pustolovščino.

Najti smo morali
en beli mali kamenček,
se slikati veselo,
objemati devo,
stati na travi
in se predstaviti.

En kostanj, en želod
in list, ki ni zelen.

Pozdraviti smo morali še
Kerenčičev kip,
se malo poigrati z
nogometno žogo.
Se hitro vrniti in
vse pokazati.

Malo sva se mučili najti
mali želod, potem pa sva si rekli:
»Pa se zabavajva!«
Listje sva si metali in
se igrali.
Potem pa kakor čudež
sva našli mali želod.

Teja Kosi in Teja Šuen, 6. a

Osnovna šola Ormož

To osnovna šola je,
vsak dan v njej dogaja se.
A-jarji in B-jarji najbolj srečni smo,
ko šolski zvonec zazvoni.
Včasih radi ponagajamo,
učit'li pa nas kregajo.
Ko pouk se konča,
vsak po svoje odvihra.

Eva Katarina Potočnik, 6. b

NAŠA USTVARJALNICA

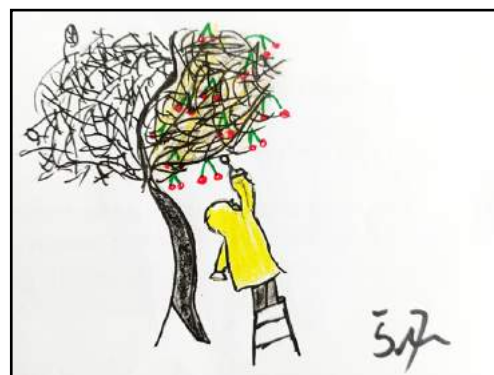


Julija Ivanuša, 9. b

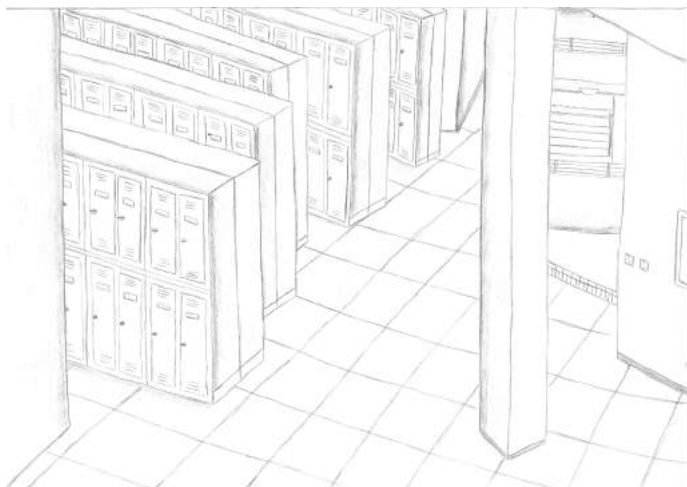
NAŠA USTVARJALNICA



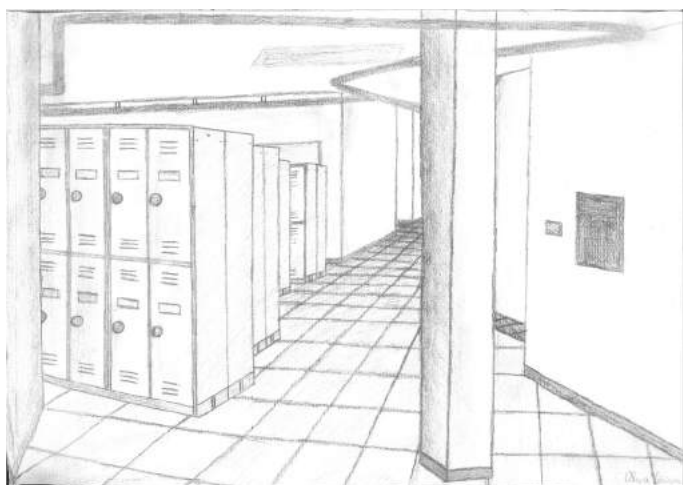
Urška Fras, 6. a



NAŠA USTVARJALNICA



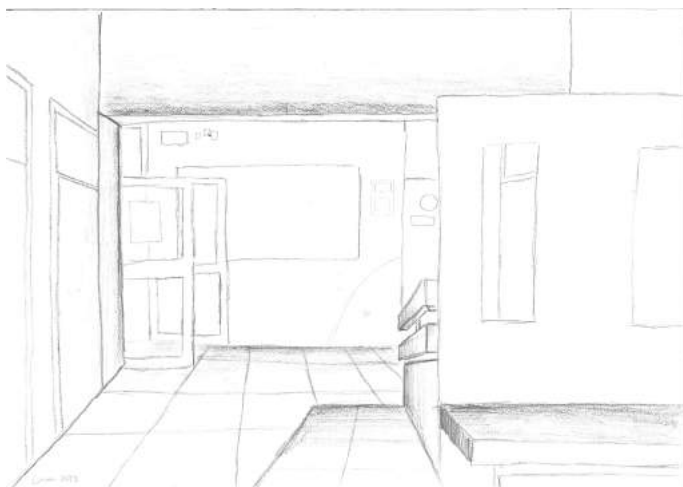
Uršola Škorjanec, 9. a



Olivia Vočanec, 9. a



Žiga Plajnšek, 9. a

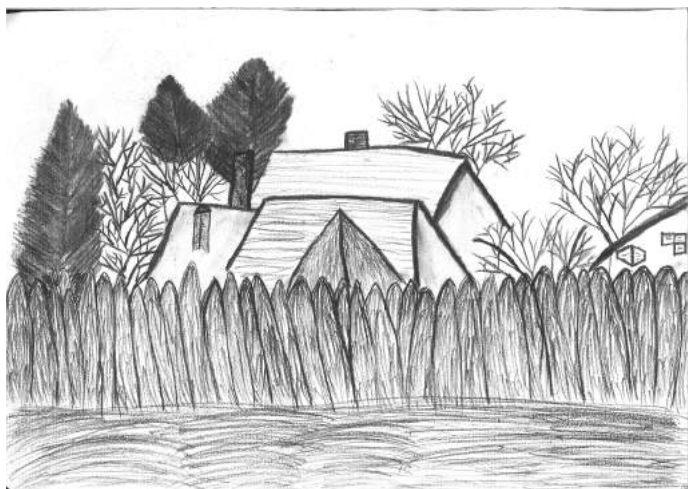


Jan Erman, 9. b



Tjaž Karo, 9. a

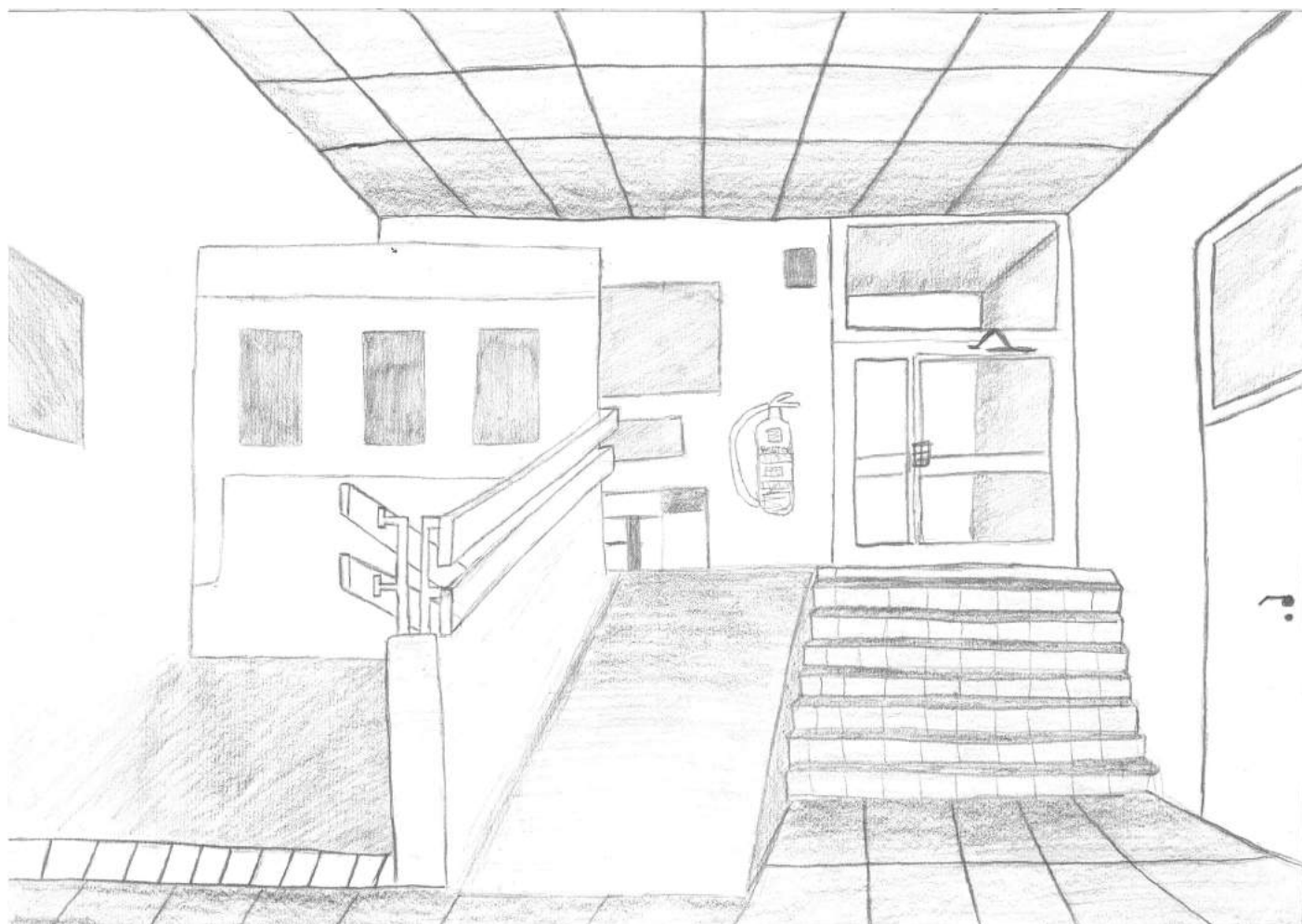
NAŠA USTVARJALNICA



Nika Vaupotič, 7. b

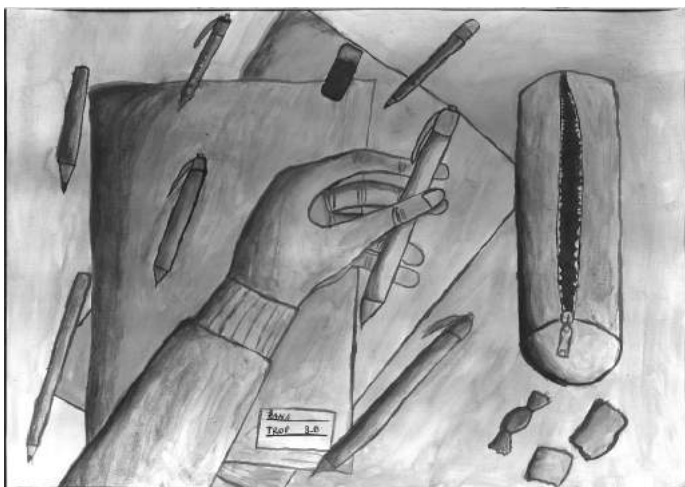


Liana Pšak, 7. a



Taja Arnuš, 9. a

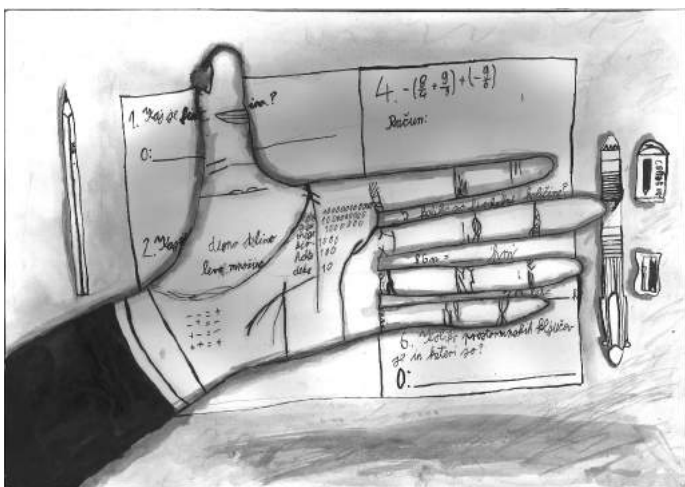
NAŠA USTVARJALNICA



Žana Trop, 8. b



Maj Pleger, 8. b



Ian Rob, 8. a

Kako si želim iti v šolo

Kako si naj jaz to predstavljam,
da končno v šolo odhajam?

Tam zelo se veselimo
in pridno se učimo.

Tam učimo se številke, abecedo in vse drugo.

Vsi na šoli smo prijatelji,
tudi če smo zelo drugačni.

Vsi zelo veseli smo,
da vprašani bomo angleščino.

Peto uro imamo izbirne predmete, ki so nam
zelo všeč.

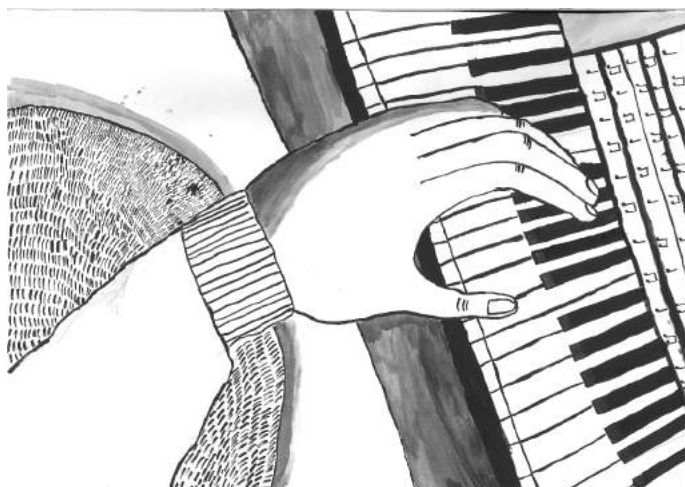
Malica zelo okusna je, še najraje imamo
makarone z mesom.

Če se skregamo, se hitro pobotamo.

Vsi imamo zelo dobre ocene – to so za nas
dvojke in trojke.

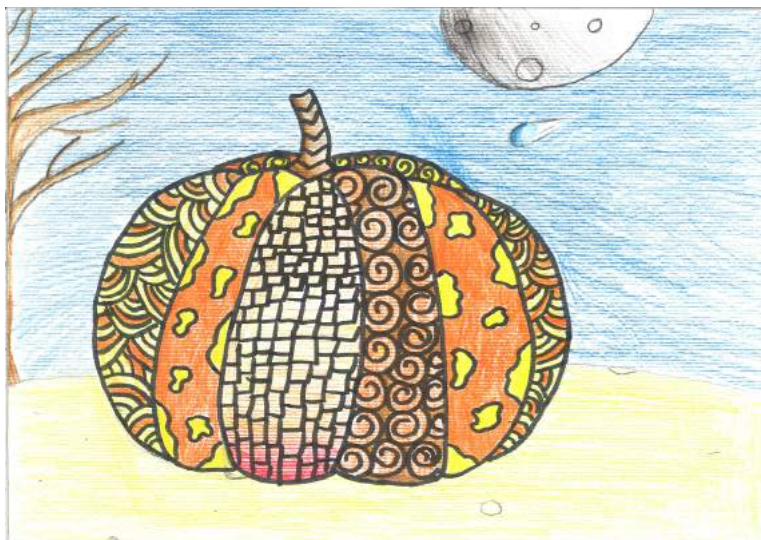
Vsi radi plešemo in najdemo zelo veliko rim,
kot je na primer: ŠOLA – NOGA.

Anika Munda, 6. b



Ana Zadavec, 8. b

NAŠA USTVARJALNICA



Ela Paušner, 6. a



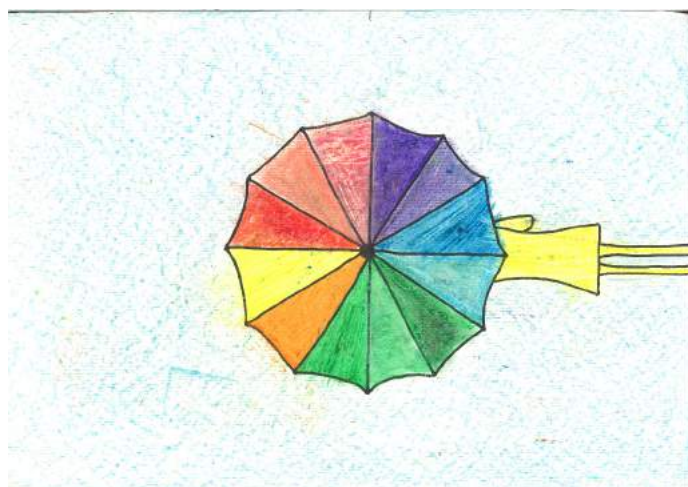
Gal Sagadin, 6. a



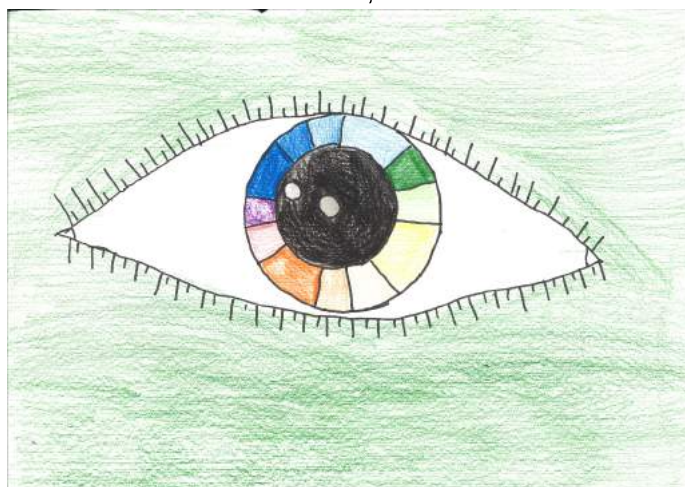
Flora Čurin, 6. b



Urška Fras, 6. a



Kaja Šnajder, 6. b



Kevin Janežič, 6. b

PRAZNIČNO DIŠI

PASJI BOŽIČNI PIŠKOTI

Prihaja božični čas, ko razveselimo svoje najbližje. Če želite razveseliti svoje pasje ljubljence, jim specite piškote po spodnjem receptu.

Potrebujemo:

- 150 g polnozrnatke moke,
- 150 g ovsenih kosmičev,
- 1 jabolko,
- 1 jajce,
- 1 žlico medu,
- 2 žlici sončničnega olja in
- 50 ml vode.



Postopek:

Jabolko naribamo v skledo in dodamo preostale sestavine. Zmešamo v vlažno maso oz. kašo. Z jedilno žlico polagamo kupčke na pekač, obložen s peki papirjem. Pečemo jih približno 30 minut na 200°C. Kekse pustimo, da se ohladijo v pečici.

Želiva vesele praznike in veliko pasjega sladkanja.

Edona Iseni in Neža Horvat, 7. b

BABIČINI MEDENJAKI

(brez mleka in jajc)

Potrebujemo:

- 4 (kavne) skodelice moke,
- 1 skodelico medu,
- 1 skodelico sladkorja,
- 1 skodelico olivnega olja,
- 1 skodelico vode,
- 1 čajno žličko sode bikarbone,
- 1 čajno žličko cimeta.



Vse sestavine zmešamo z mešalcem, nato pa naj testo počiva na hladnem (najbolje v hladilniku) približno eno uro. Potem oblikujemo kroglice (lahko ustvarjamo tudi z modelčki). Damo jih na pladenj, obložen s papirjem za peko, in pečemo 10 do 15 minut v pečici, ogreti na 170°C.

Tajda Rizman Herga, 6. a

RAZVEDRILNICA

REBUSI

1.  +  $D=A$

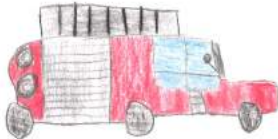
123456789 = _____

2.  +  $O=A$

12345 = _____

3. K +  +  $N=B$

1234 = _____

4.  +  $O=A$

12345 = _____

Ota Šimon &
Edona Iseni 7.b

Smeh je pol zdravja

Učiteljica: »Bine, zakaj skačeš po učilnici?«

Bine: »Saj ste rekli, da če se dovolj potrudim, lahko preskočim razred.«

Policist ustavi avto, ki pridrvi dvesto na uro, omejitev pa je štirideset: »Ali niste videli table za omejitev hitrosti?«

Voznik: »Kako neki pri tej brzini?!«

Gresta dve bateriji po cesti, pa ena pade. Druga pa se tako smeji, da se izprazni.

»Janezek, kateri mesec ima osemindvajset dni?«

»Vsak, gospod učitelj, nekateri pa jih imajo tudi več.«

Pripravil: Luka Rajh, 7. a

Se pelje Fiček po avtocesti, pa se mu pokvari motor. Pa se mimo pripelje Ferrari in ga vpraša: »Fiček, kaj se ti je zgodilo?«

Fiček: »Motor se mi je pokvaril.«

Ferrari: »Te vlečem?«

Fiček: »Ja, prosim.«

Ferrari ga priveže in mu reče: »Če bom prehitro vozil, ti samo trobi, pa bom zmanjšal hitrost. In ga začne vleči. Mimo pripelje Lamborghini, ki vpraša Ferrarija: »Greva dirkat?« Ferrari pritrdi in začneta dirkati. Drvita mimo policistov. Policist to vidi in pokliče šefa ter mu reče: »Šef, šef, tega še nisem videl. Ferrari in Lamborghini dirkata, a Fiček jima trobi, naj se mu umakneta!«

